Педагогический проект

**Наименование проекта: « Масленица»**

**Тип проекта**: творческий.

**Вид проекта**: познавательно-игровой, творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный

**Возраст детей-участников**: от 2 до 7лет.

**Участники** – воспитатели, музыкальный руководитель, дети и их родители.

 **Актуальность:** Значение различных форм русского фольклора в музыкальном образовании дошкольников трудно переоценить. Приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям.  Немного творчества, выдумки, импровизации и из старых обрядовых народных гуляний получатся замечательные праздники для наших детей.

В настоящее время многие современные дети не знакомы с народными традициями и обычаями. Участвуя в проведении народных праздников в детском саду, дети проявляют интерес к различным формам устного народного творчества и с удовольствием включаются в действие. Отличительной особенностью проекта является приобщение детей к проведению праздника, где они выступают равными участниками действия.

 У детей рождается интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде и верности, которые приобретают в наши дни особую значимость. Русские пословицы, поговорки, скороговорки, прибаутки, песни, сказки не только открывают звуковые красоты родного слова, координируют движение и речь, но и расширяют, обогащают, активизируют словарный запас ребенка.

Проект основан на*интеграции* художественно-речевой, музыкальной, игровой, изобразительной, театрализованной деятельности. В его основе лежит ознакомление детей с детей с народным искусством (слушание народной музыки, сказок, потешек, пословиц, поговорок, загадок, хороводных песен, разучивание народных игр).

**Формы и методы реализации проекта**:

-групповая и индивидуальная работа с детьми;

-выставки творческих работ в раздевалках детского сада;

-консультации для родителей и педагогов;

-публикация информации в районной газете

-публикация информации и фотографий на страничках группы

-оформление предметно-развивающей среды;

-создание мини-музеев в группах.

**1.Постановка проблемы**: отсутствие интереса у детей к изучению культурных традиций своего народа, недостаточное владение языковыми и образными средствами фольклора.

 **2.Обоснование проблемы (причины)** Праздник является наиболее древним элементом культуры человеческого общества и безусловной частью его жизни. В течение нескольких десятилетий были нарушены многие звенья непрерывной цепи передачи традиций из поколения в поколение. Именно поэтому возникает потребность в такой системе образования, которая сможет воспитать высоконравственную, толерантную и свободную личность с позитивной национальной идентичностью, усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родителями, повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отсутствие у детей знаний о традициях масленичной недели | Родители не заинтересованы проблемой по формированию знаний у детей об этом празднике | В группах детского сада нет материала о знакомстве детей по изучению культурных традиций своего народа (предметы быта, виды прикладного искусства). |

**3.Цель проекта:** познакомить и повысить интерес дошкольников к традициям праздника Масленицы и создать условия для совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

**4.Задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сформировать представление о традициях масленичной недели | Вовлечь родителей по приобщению детей к истокам русской национальной культуры в семье | Пополнить в группах материалами по изучению культурных традиций своего народа |

**5.Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Работа с родителями | Деятельность педагогов |
| Беседа с детьми о Масленице, о том как она празднуется на Руси.Разучивание стихов, песен, пословиц про Масленицу, про блины.Лепка, рисование блинов | Участие в конкурсе «Сударыня-Масленица», участие в конкурсах, предложенных воспитателями, участие родителей в подготовке мини-музеев на группе | Обсуждение темы проекта, подбор методического, дидактического материала.Систематизация знаний детей о Масленице, о том, как она празднуется на Руси, используя картины художников.Изготовление куклы «Масленица»Создание мини-музея на группахПроведение праздника, посвященного празднованию Масленицы |

**6.План реализации проекта**

**Пятница 21февраля Встреча.**

Познакомить с традициями народного праздника. Беседа о традициях и обрядах праздника. Просмотр презентации «О праздниках, традициях русского народа».

**Вторник 25февраля Заигрыши**. Дать представление детям о русских народных играх-забавах, расширять знания детей о видах русского народного творчества.

**Среда 26февраля « Лакомка**»
Беседа «О праздновании дня Лакомка».
Познакомить детей с рецептом и этапами выпекания блинов.
**Четверг 27февраля Широкий круг «Разгул**» Дать представление о русской тройке, познакомить с изготовлением чучело масленицы.

**Пятница 28февраля « Посиделки»**  Привлечь детей к истокам народных традиций. Вовлечь детей принять участие в празднике на «Проводы Масленицы». Знать и уметь играть в народные игры, воспитывать любовь к русской культуре.

**Понедельник 2марта** Заключительный праздник «Масленица» в виде квест-игры «Потерянный рецепт блинов».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Деятельность детей | Работа с родителями | Деятельность педагога |
| Младшая группа  | Беседа с детьми на тему «Масленица», рассматривание картин художников А.В.Брусилов «Масленица», Б.М.Кустодиев «Широкая масленица», С.Кожин «Проводы».НОД рисование ладошками на тему: «Солнышко-масленица», лепка на тему «Блины»Разучивание игр с детьми:-хороводная игра «Заинька»,-игра «Бодливый козлик».Разучивание песен «Блины», «Песня про Масленицу», разучивание закличек. | Участие родителей в подготовке мини-музея.Родители вместе с детьми выпекают блины.Консультация «О масленичных днях недели» | Изучение и подготовка материалов, создание и оформление в группе мини-музея «Деревянная игрушка» |
| Средняя группа  | Беседа «История масленицы», беседа с детьми по дням Масленицы, занятие по лепке «Блины для Масленицы», занятие по рисованию «Солнышко-Масленица», разучивание закличек, частушек, пословиц, поговорок.Аппликация «Подарок на Масленицу» Игры: хороводная игра «Ровным кругом», логоритмическая игра «Радуга-дуга» | Участие родителей в конкурсе «Ой блины, блины, вы блиночки мои»;Участие родителей в подготовке мини-музея.Консультация «О масленичных днях недели» | Изучение и подготовка материалов, создание и оформление в группе мини-музея «Предметы народного быта», подготовка материала для детей по изготовлению подарков куклы Масленицы. |
| Ст.-подготовительная группа  | Беседа с детьми на тему «Проводы русской зимы. Масленица». Чтение художественной литературы : Сказка про Масленицу», стихотворения В.Степанова, пословицы и поговорки, загадок. Пересказ рассказа «Масленица» Игры с детьми «Сосчитай», «Какой», «Семейка слов», «Составить предложение из слов», дидактическая игра «Скажи по другому», игра «Солнечные шары», пальчиковая гимнастика «На блины».Поделка «Блинчики. | Участие родителей в подготовке мини-музея.Родители вместе с детьми выпекают блины. | создание и оформление в группе мини-музея «Узоры русского платка» |

**7.Ресурсы:**

7.1.Кадры: воспитатели, музыкальный руководитель, библиотекарь и работники клуба Первомайский, педагоги дополнительного образование внешкольного центра (ВЦДО).

7.2.Оборудование, материалы: мультимедийное оборудование, музыкальный центр, интернет-ресурсы.

**8.Бюджет проекта**: за счет учреждения.

**9.Персонал проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О., должность | Функции, выполняемые в проекте |
| 1. ст.воспитатель | Создание творческой группы, подготовка основных задач по дням недели, оформление проекта, подготовка материала в газету «Двиноважье», участие в роли Мышка, разработка положения конкурса для родителей «Масленица» |
| 2. музыкальный руководитель | Подготовка сценария, изготовление Масленицы на участок детского сада, музыкальное сопровождение, подготовка материала в газету «Двиноважье», участие в роли Скомороха, подготовка атрибутов к сценарию. |
| 3. воспитатель | Изучение и подбор материалов для детей ст-подготовительной группы, участие в роли Коровы |
| 4. воспитатель | Изучение и подбор материалов для детей ст-подготовительной и средней группы |
| 5. воспитатель | Изучение и подбор материалов для детей младшей группе, участие в роли Мельник |
| 6. воспитатель | Изучение и подбор материалов для детей средней группы, участие в роли Курочка |
| 7.Педагоги дополнительного образования внешкольного центра | Игровая программа «Ах, Масленица» (о днях масленичной недели) |
| 8.Работники клуба Первомайский (коллектив Подруженьки) | Развлекательная программа «На ярмарке» (игры с лаптем, валенком, эстафета «Встречай гостей» и др.) |

**10.Продукт**: выставки, мини-музеи, конспекты

**11.Результаты:**

Дети познакомились с традициями, обычаями, играми, связанными с празднованием «Масленицы»