Технологическая карта учебного занятия

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Максимова Ньургуяна Васильевна |
| Дата | 6.02.23 |
| Название творческого объединения | Изостудия «Кисточка» |
| Год обучения | 4 год |
| Возраст обучающихся | 9-10лет |
| №группы | 4 |
| Количество обучающихся | 15 |
| Тема занятия | Линия горизонта в изобразительном искусстве |
| Тип занятия | Повторение |
| Вид занятия | комбинированный |
| Форма занятия | Практическая |
| Цель занятия | Расширить знания учащихся о правилах линейной перспективы в изобразительном искусстве; |
| Задачи | |
| Обучающие | - Обучить применять свои знания о линейной перспективе для рисования пейзажа. |
| Развивающие | -Развивать зрительную память, образное воображение, композиционное мышление, художественный вкус; |
| Воспитательные | -Воспитать любовь к окружающему миру. |
| Образовательные технологии | Технология творческих мастерских, здоровье сберегающие технологии, личностно-ориентированная технология |
| Хронометраж учебного занятия | 45 минут |
| Результаты учебного занятия | -Повторили тему «Линия горизонта»  -Научились рисовать и определять линию горизонта в пейзаже. |
| Форма контроля | Рисунок, наблюдение, выставка. |

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Время | Содержание | Деятельность ПДО | Деятельность обучающихся | УУД | Средства обучения |
| 1 | Организационный | 2 | Приветствие, включение детей в режим работы | Создает эмоциональный настрой для работы | Приветствуют педагога. Готовятся к занятию |  |  |
| 2 | Введение в тему занятия | 1 | Тема нашего сегодняшнего урока: «Линия горизонта в изобразительном искусстве».  *Он и летом и зимой.*  *Между небом и землёй-*  *Хоть всю жизнь к нему идти-*  *Он все будет впереди.* | -Показ слайда  -Читает загадку | Отвечают | Слушать и вникать в речь педагога. |  |
| 3 | Организация познавательной деятельности | | | | | | |
| 3.1 | Постановка и поиск решения проблемы  Цель: уточнение и согласование темы занятия | 12 | На уроке мы повторим, что такое линия горизонта, и познакомимся работами известных художников, которые использовали линию горизонта в своих картинах и научимся изображать линию горизонта в своих картинах.  **Линия горизонта –**  - Линию, где нам кажется, что небо сходится с землей, называют линией горизонта.  -Это – кажущееся явление, так как если пойти в ту сторону, то небо будет отходить все дальше и дальше. | Объяснение темы занятия: рассказ, показ слайда | Внимательно слушают. Определяют цель занятия. | Умение слушать и понимать речь других. |  |
| 3.2 | Целеполагание | 5 | Сейчас мы с вами немного поиграем. Для начала разделимся на две группы.  Раздаю вам карточки с заданиями, выполняем на время.  Должны найти ошибки художника. | Подводит детей к определению цели занятия с помощью игры. | Определяют цель занятия. |  |  |
| 3.3 | Изучение нового материала  Цель: организация усвоения обучающимися нового материала | 1 | Вот и мы сегодня побудем художниками. А рисовать мы сегодня будем пейзаж. | Практическая работа: практическая деятельность детей. | Воспринимают новую информацию. | Умение решать проблемы творческого и поискового характера;  умение сравнивать, анализировать, обобщать, рассуждать. |  |
|  | Физкультминутка | 2 | Но для начала давайте все встанем и сделаем зарядку:  На зарядку становись!  Ноги на ширине плечи, руки на пояс делаем круговые движения головой.  Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком меняем руки,  Руки перед грудью, рывки руками,  Наклоны вперёд, назад и в стороны,  Приседания,  Ходьба на месте.  Молодцы! | Показывает упражнения | Повторяют упражнения | Воспроизводить физические действия, смотря на педагога |  |
| 3.4 | практическая работа | 20 | Педагог дает задание каждой команде рисовать пейзаж, используя линию горизонта. | Наблюдение | Отвечают на вопросы и выполняют задания группой | Умение решать проблемы творческого и поискового характера;  умение сравнивать, анализировать, обобщать, рассуждать. | Наглядный иллюстрационный материал |
| 3.5 | Закрепление пройденного материала | 1 | Вот и подошел к концу наш урок, давайте вспомним, о чем мы говорили:  - Как звучала тема нашего урока?  - Что такое линия горизонта? | Подведение итогов.  Задает вопросы | Отвечают на вопросы |  |  |
| 4 | Подведение итогов занятия. Рефлексия.  Цель: организовать закрепление нового знания и рефлексии. | 1 | Молодцы!  Вам понравилась занятие? | Проводит рефлексию, подводит итог. Благодарит всех за занятие. | Отвечают на вопросы, самоанализ деятельности. | Уметь оценивать свою работу. | Организация детской выставки работ. |