**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

**«Путешествие по городу»**

**Цель:**

Коррекционно-образовательная:

— активизировать и расширять словарь детей по изученным темам;

— закрепить умение согласовывать существительные с числительными;

— упражнять в составлении предложений с предлогами;

— закрепить навыки образования притяжательных прилагательных.

Коррекционно-развивающие:

— развивать слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;

— закрепить навыки правильного произнесения звуков.

Коррекционно-воспитательная:

— воспитывать у детей желание работать в команде, демонстрировать приобретенные навыки и умения.

**Оборудование:** предметные картинки, карточки «1-2-5», разрезные картинки, фишки для выполнения звукового анализа, таблицы «Логические ряды», карандаши.

**Ход занятия:**

**1.** **Оргмомент.**

Ребята, здравствуйте! Сегодня замечательный солнечный день. Давайте пожелаем друг другу доброго дня и улыбнемся. Вы любите путешествовать? я предлагаю сегодня отправиться в путешествие по нашему городу и посетить много интересных мест! Вспомните:

- Как называется наш город? БАТАЙСК

- Как называются жители города? БАТАЙЧАНЕ

На чем можно ехать по городу? Я предлагаю прогуляться пешком.

**Мы по городу шагаем**

Мы по городу шагаем (идут,

То, что видим, называем: (бинокль)

Светофоры и машины (поворот головы влево, вправо)

Ярмарки и магазины (поворот туловища, влево, вправо)

Скверы, улицы, мосты (руки по очереди влево, центр, вправо)

И деревья и кусты! (Потянулись руки вверх - присели)

**2. Первая наша остановка «Дачная» (у доски)**

Сейчас очень много работы на огороде и в саду, садоводы и огородники проводят весенние работы. Давайте поможем отобрать растения для огорода и для сада.

**Игра «Овощи — фрукты»**

Распределите овощи возле огорода, фрукты возле сада.

А теперь вспомним, для чего выращивают разные овощи и фрукты, что из них можно приготовить.

Капуста, свекла, морковь, картофель, тыква, груша, абрикос, яблоко.

Капустный салат….

**3. Наша следующая остановка «Парковая» ( на стульчиках, с желтого стола берут карточку салфетки)**

Как красиво в парке, цветут цветы, на деревьях молодые листочки, птички поют, бабочки летают. Давайте вдохнем чистый весенний воздух. Вдох через нос, выдох через рот, губы сложены в трубочку.

В парковой тиши, на природе предлагаю сделать гимнастику для нашего язычка.

 Язычок гулять выходит,

Домик он кругом обходит.

Кто же тут, а кто же там?

Он глядит по сторонам.

Видит: губки очень гибки.

Ловко тянутся в улыбке

А теперь наоборот: губки тянутся вперёд.

Язычок стал маляром.

Аккуратно красит дом.

На качелях оказался.

Вверх взлетел и вниз спускался.

Догадаться кто бы мог.

Язычок наш, как грибок.

Язычок гармошкой стал,

Поиграл и не устал.

Надоели превращенья:

Лижет Язычок варенье.

Любит он покушать сладко.

После скачет, как лошадка.

**Игра «1-2-5»**

Давайте посчитаем, кто что увидел.

(Дети по индивидуальным карточкам называют предметы согласовывая существительное с числительным Белка, дятел, тюльпан, муравей, бабочка, синица, астра, собака.)

**4. Третья остановка «Художественный галерея» (на мольберте)**

Художник нарисовал необычную картину. Перед вами весенний пейзаж. Что не так на картине?

**Игра «Найди отличия»**

Давайте и мы оставим на выставке свои рисунки. (рисуют по точкам за столами)

**Задание «Обведи по точкам»**

Развешивают на мольберт

**5. Отправляемся дальше, мы пришли в зоопарк «Зоопарк» (в кругу, сидим)**

Мы попали в зоопарк, но все звери уже пообедали и отдыхают.

Давайте угадаем, кто из животных спрятался, по хвосту и голове. (карточки заяц, лиса, свинья, лось, медведь, белка, волк)

**Игра «Чей хвост? Чья голова?»**

1. **Пятая остановка «Фотоателье» (за столом)**

Веселый фотограф любит фотографировать разные предметы, но фотографии порвались, и фотограф очень огорчился, давайте поможем фотографу.

**Игра «Собери картинку»**

Назовите предмет и определите количество звуков в слове.

Роза, мяч, машина, фонтан, ель, синица, береза, кошка.

**7. Шестая остановка «Детский сад»**

**9. Итог занятия.**

Молодцы, ребята, наша прогулка подходит к концу. И нам пора возвращаться в детский сад.

-Понравилась вам прогулка?

- Где мы с вами были?

 - Что мы делали?

- Какие задания были трудными?

- Что вам больше всего запомнилось?