Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Детспорт» г. Перми

Конспект

«Берегите природу»

 Воспитатель первой
 квалификационной категории:
 Маслова М. В.

2024 г.

**Цель:** формировать у детей основы экологической культуры.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о природе и о бережном отношении к ней.
* Развивать творческие способности детей, смекалку, сообразительность, воображение.
* расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.
* развивать речевое общение детей в ходе занятия.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о значении природы в жизни человека, рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о природе.

**Материалы и оборудование:** экологические знаки, глобус, аудиозаписи «Звуки леса», макет планеты «Земля», изображения птиц, животных, растений, клей и салфетка (на каждого ребенка).

 **Ход занятия:**

Вертится, крутится шар голубой –

Это **Земля**, где живём мы с тобой.

Синее-реки, моря, океаны…

Горы, равнины, густые туманы.

Ну, а зелёный – луга и поля.

Пёстрая наша**планета Земля.**

Вы не найдете чудесней на свете

 Нашей прекрасной и доброй планеты!

**Воспитатель**: Сегодня, я хочу поговорить о нашей большой планете-Земля. Наша земля очень прекрасна в разное время года. Земля-это наш дом. Человек, живя в этом доме должен заботиться обо всех живых существах, которые живут на Земле. А какие ребята живые существа живут на нашей планете? **Дети:** Насекомые, животные, птицы. **Воспитатель:** Совершенно верно ребята, а сейчас пройдите на свои стульчики. Сегодня, когда я заходила в детский сад увидела в почтовом ящике письмо. Я хотела прочитать его с вами, оно пришло от планеты Земля.

**Послушайте:** Здравствуйте, добрые дети! Я Земля. Я в беде. Я не в силах исправить то зло, которое творит человек, я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, отчистить от дыма воздух, я не могу справиться с мусором, который разбросал по Земле человек. У меня много цветов, рек и лесов, но их становится все меньше и меньше. У нас есть время чтобы спасти меня, только -вы сможете это сделать! **Воспитатель:** Скажите, ребята, как мы можем спасти нашу планету? Давайте сейчас с вами встанем в кружок и отправимся в путешествие спасать нашу планету. **Воспитатель**: Ой, посмотрите где мы оказались вокруг деревья, пение птиц, конечно- это лес. Какой ребята в лесу воздух? (чистый, свежий)

(Дыхательная гимнастика)

Воздух свежий мы вдыхаем,

Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили. (присаживайтесь ребята на свои места)

**Воспитатель:** Посмотрите, а что это здесь лежит, это книга жалоб. Давайте мы с вами сейчас ее откроем и посмотрим, что же там написано? В этой книжке нарисована картинка, с изображением грязного леса, наполненного мусором. Как вы думаете кто это сделал? **Дети:** люди. **Воспитатель:** Да, это сделали люди, просто кто- то пришел, разбросал весь мусор, и не убрал за собой. Ребята, но мы же с вами дали обещание нашей планете помогать ей. Давайте сделаем нашу планету чистой. Я, вам сейчас дам пакет, и мы в него соберем весь этот мусор. **Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы собрали весь мусор! Какая стала наша полянка? Да, верно, полянка теперь чистая! Теперь мы с вами знаем первое правило поведения в лесу, какое ребята? Да, нельзя оставлять мусор в лесу, всегда нужно его за собой убирать. **Воспитатель:** Здесь еще одна картинка на ней изображено гнездышко. А что с этим гнездышком случилось? Верно, оно упало и разбилось! А кто, же это сделал. Верно это опять сделал человек. Посмотрите, птичка упала из гнезда и потерялась. (Ребята давайте птичке подняться в гнездышко.) А у меня для вас задание, перед вами мольберт с птичками. Нужно посадить их на наше дерево, но прежде надо угадать чей голос звучит в лесу. (воробей, сова, стриж, голубь). Молодцы, ребята! Вы могли птичкам оказаться в своих теплых гнездышках. Какое правило мы извлекли. Правильно, нельзя разорять гнезда птиц. Человек должен заботиться о птичках, о животных, о насекомых. Если мы будем заботиться о них они на будут дарить очень много радости.

**Физкультминутка**

Птичка в гнездышке сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сейчас мы нарисуем плакат, в котором всех попросим беречь природу. Дети приступают к самостоятельной деятельности, нанося краску с помощью кисти на ладонь. По одному подходят к плакату и аккуратно прикладывают окрашенную ладонь к плакату, где изображены стволы деревьев. А для того, чтобы Земля стала еще более живой, красивой, мы с вами украсим ее силуэтами всего живого, у меня есть цветочки и животные. Посмотрите какая красивая стала наша планета Земля! Здесь у нас животные, растения, цветы. На самом деле человеку нужно соблюдать совсем немного правил, для того, чтобы наша планета оставалась чистой и красивой. Воспитатель контролирует работу детей если не получается помогает. После сделанной работы педагог вместе с детьми рассматривает работу.

**Рефлексия** Где мы сегодня с вами побывали? Как мы помогали природе? Что нового вы узнали? Вам понравилось быть защитниками природы?