**Конспект урока по обществознанию. 10 класс.**

**Учитель: Дмитриева Светлана Владимировна**

**Тема: Субъекты Российской Федерации.**

**Оборудование:** Политико-административная карта России; спилс-карта «Субъекты РФ» в разобранном виде; помощник «Маруся»; презентация.

**Мотивация:**

 Я родилась в 1977 году в стране, в которую сейчас не доедете ни на одном виде транспорта, которую сейчас не найдете ни на одной географической карте. Ребята, как вы думаете, что это за страна?

(*СССР*)

 Да, верно, СССР. Союз Советских Социалистических республик. В гимне СССР были такие слова: «Союз нерушимый…». Но как оказалось рушимый. Ребята, а кто знает, когда этой страны не стало?

(*СССР распался 26 декабря 1991 года на 15 республик. В декабре 1991 года образовалась Российская Федерация*).

 Итак, тема нашего урока: Субъекты Российской Федерации. (*запись в тетрадь*).

 Сегодня мы узнаем, что такое Федерация, что такое Субъект РФ, 89 субъектов РФ, дадим им характеристику. А самое главное, что нас много, но мы с вами единое целое большой страны. Итак, приступаем.

 Перед вами, ребята, политико-административная карта России. На ней обозначены граница РФ и границы субъектов. Субъекты окрашены в разные цвета, и у каждого субъекта прописана столица. Карта будет нам сегодня помощником. Кроме этого, спилс-карта в разобранном виде. Попробуем каждому субъекту найти свое место. Также нашим помощником сегодня будет искусственный интеллект мини-капсула «Маруся». Давайте познакомимся с «Марусей».

 Ребята, с какими понятиями мы должны с вами сегодня познакомиться?

(*Федерация, Субъекты Федерации*).

 Давайте спросим у «Маруси».

*- Маруся, что такое Федерация?*

**Маруся:**

**Федерация** – форма государственного устройства, предполагающая объединение субъектов, обладающих определенными признаками политической самостоятельности, в рамках единого государства. (*на экране*).

(*запись в тетрадь*).

*- Маруся, а что такое Субъект Федерации?*

**Маруся:**

**Субъект Федерации** – государственное образование в составе Российской Федерации с присущими ему чертами государства, но ограниченное Конституцией и Федеративным договором. (*на экране*).

(*запись в тетрадь*).

 Каждый субъект Федерации имеет необходимые признаки полноценного государственного образования:

* Свою территорию;
* Свои органы власти;
* Свой основной закон – Конституцию или устав;
* Свой герб и флаг.

 Российская Федерация есть добровольное объединение отдельных территорий – ее субъектов. Это объединение было оформлено Федеративным договором, подписанным 31 марта 1992 года, а позднее нашло отражение в Конституции РФ.

(*Показать на политической карте*).

 Давайте обратим внимание на нашу спилс-карту. Что-то не так?

(*Все регионы отдельно, а должны быть вместе*).

 Ребята, вам было выдано опережающее домашнее задание. Вы работали по группам.

 Итак, первая группа представит нам сравнительную характеристику Федеративного государства в сравнении с унитарным. (*Представление группы*).

 Вторая группа работала со статьей 65 и 66 Конституции РФ и сейчас представит нам: какие субъекты входят в состав РФ. (*Представление группы*).

 Третья группа работала с главой 3 Конституции РФ и представит нам как решаются основные вопросы в РФ и субъектах РФ. (*Представление группы*).

 Итак, мы с вами дали характеристику Федеративного государственного устройства, выяснили какие субъекты входят в состав РФ и как решаются вопросы о территории, языке, символике, правах, столице, таможенной границе, валюте, налогообложении, органах власти в РФ и субъектах РФ.

**Динамическая пауза. Игра «Да-нет-ка».**

**Учитель:** А сейчас, я предлагаю вам ряд утверждений, с которыми вы можете согласиться или нет. При ответе «Да» - сесть, «Нет» - встать.

1. Субъекты российской Федерации обладают на своей территории всей полнотой власти. **(Нет)**
2. Федеративное устройство России регулируется федеративным договором и Конституцией РФ. **(Да)**
3. Слово «Федерация» можно перевести с латинского языка как «объединение, союз». **(Да)**
4. Органы федеральной власти и субъектов федерации не составляют общую систему государственной власти. **(Нет)**
5. В современном мире есть федеративные и унитарные государства. **(Да)**
6. В состав Российской Федерации входят 85 субъектов. **(Нет)**
7. Субъектами Российской Федерации являются: область, автономная область, край, республика, город федерального значения, автономный округ. **(Да)**

 Итак, продолжим работу в группах.

**Задание для группы 1:** Федеративное устройство основано на конституционных принципах, закрепленных в статье 5 Конституции РФ. Впишите их названия на основе представленной в таблице характеристики. (*заполнение таблицы*).

**Задание для группы 2:** На основе подсказок, данных в таблице, определите, конституционные основы государственного суверенитета РФ. (*заполнение таблицы*).

**Задание для группы 3:** Как по Конституции РФ разграничиваются компетенции власти Федерации и ее субъектов. Заполнить схему. (*заполнение схемы*).

*Группы работают над заданием 10 минут.*

(*Представление работы групп*).

 Итак, Российская Федерация представляет собой объединение субъектов, обладающих определенными признаками политической самостоятельности, в рамках единого государства.

 Значит, это неразрозненные образования, как у нас на спилс-карте, а единое государство!

 Ребята, давайте объединим элементы спилс-карты в единое государство. (*По одному человеку от группы*). Работают 5 минут.

*Все остальные работают с учителем.*

 Ребята, а кто знает, какое последнее изменение произошло на политико-административной карте России?

(*Присоединение Крыма*).

 Мы каждый год отмечаем это знаменательное событие и для народов России и для жителей республики Крым. А когда произошло это событие? Спросим у Маруси!

*- Маруся, когда Республика Крым вошла в состав России?*

**Маруся:** Республика Крым образована 18 марта 2014 года после воссоединения с РФ.

*Пазлы собраны.*

 Итак, Россия это единое независимое государство. Ребята, а когда отмечается День России?

(*12 июня*).

 Ребята, а в каком субъекте РФ проживаем мы с вами?

(*Нижегородская область*).

 Покажите его на карте. (*1 человек*).

**Закрепление.**

1. Согласно Конституции РФ наша страна — федеративное государство. Найдите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие федеративное государство. Запишите БУКВЫ, под которыми они указаны.

А) Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов РФ

Б) Каждый гражданин РФ несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

В) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека.

Г) Устройство Российской Федерации основано на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

Д) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.

(*А Г Д*)

2. Сколько субъектов входят в состав Российской Федерации?

(*89*)

3. Какому термину соответствует данное определение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это принцип территориального устройства государства, согласно которому страна разделена на отдельные территориальные элементы (субъекты федерации).

(*Федерация*)

4. Субъектами Российской Федерации являются:

А) муниципальное образование

Б) автономная область

В) республика

Г) штат

(*Б В*)

5. Необходимо установить между субъектами государственной власти РФ и вопросами, которые относятся к ведению этого субъекта власти:

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ | Субъекты государственной власти РФ |
| А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсамиБ) федеральные фонды регионального развитияВ) осуществление мер по борьбе с катастрофамиГ) судоустройство, прокуратураД) федеральная государственная собственность и управление ею | 1. Только федеральный центр
2. Совместно федеральный центр и субъекты РФ
 |

(*21211*)

**Домашнее задание:** Джузеппе Мадзини принадлежит следующее высказывание: «Каждая нация является государством, и только одно государство есть у всей нации».

1. Как вы понимаете смысл слова «нация»?
2. Дайте свое объяснение смысла высказывания. Какому из принципов федерализма соответствует данное высказывание?
3. Как вы думаете, почему государству важно учитывать национальные интересы.

Материал учебника Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Часть 2. С. 50-54.

**Рефлексия.**

- Тема урока мне показалась…

- Мне было легче всего…

- Я столкнулся(лась) с проблемой…

- Я научился(лась) хорошо делать…

- Мне было трудно выполнить…

- В следующий раз я бы ответил(а) (сделал(а)) по-другому…

- Мне лучше всего запомнилось…

- Но я так и не получила ответ на вопрос…

- Считаете ли вы этот урок полезным для себя? Почему?

**Учитель:** Перед вами на столах «Лист оценки». Оцените пожалуйста свою работу. Лист оценки положите мне на стол. Урок окончен.

***Лист оценки.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Отметка*** |
| *Выполнение опережающего задания* |  |
| *Работа в группе* |  |
| *Ответы и дополнения* |  |