Конспект урока математики. 3 класс

Тема урока: «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)».

Цель: формировать умение увеличивать и уменьшать числа в несколько раз.

Тип урока: урок открытия знания.

Задачи:

1.Образовательные: закрепить знания младших школьников о понятиях  «увеличить в», «уменьшить в», совершенствовать вычислительные навыки умножения и деления.

2.Развивающие: развивать внимание, память, математическую речь.

3.Воспитательные: воспитывать культуру общения, положительное отношение к предмету «математика».

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя и обучающихся | Формируемые УУД |
| Организационный этап | У: Все готовы начать урок? Проверьте, всё ли у вас есть для урока. |  |
| Актуализация знаний | У: В начале урока поупражняетесь в вычислениях.  О: Ученик у доски: 544×32-189×54+528×15.  Другой ученик: 3821×17-(541×36+638×47).  У: Порешаем задачи.   1. На столе 16 кукол, а машинок в 4 раза больше. Сколько машинок на столе? 2. На столе 16 кукол, а машинок в 4 раза меньше. Сколько машинок на столе?   О: Ученик решает задачи у доски. | К: выражение своих мыслей с полнотой и точность.  К: учет разных мнений.  Р: саморегуляция в ситуации затруднения. |
| Постановка темы и цели урока | У: Чем задачи похожи? Чем отличаются?  О:  У: Что мы делали с числом 16 в первой задаче? (Увеличивали в 4 раза). А во второй задаче? (Уменьшали в 4 раза).  У: Увеличьте число 5 в 7 раз. Что нужно сделать с этим числом? (5×7=35).  Уменьшите число 48 в 6 раз. Что нужно сделать? (48:6=8).  У: Вы услышали фразы «увеличьте число в», «уменьшите число в». Кто-то догадался, чем мы будем заниматься на уроке?  О:  У: Тема урока «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз». | П:ориентироваться в своей системе знаний.  К: слушать и понимать речь других; сотрудничать.  Р: планировать свою деятельность на уроке. |
| Открытие нового знания | У: Увеличим число 15 в 7 раз. Что нужно сделать?  О: Ученик на доске: 15×7=105.  У: Уменьшим число 72 в 8 раз. Что нужно сделать?  О: Ученик на доске: 72:8=9.  У: Какой вывод сделаем?  О: Чтобы увеличить число в несколько раз, нужно умножить его на число, соответствующее количеству раз.  Чтобы уменьшить число в несколько раз, нужно разделить его на число, соответствующее количеству раз.  У: Пишет на доске «Увеличить в = умножить. Уменьшить в = разделить».  У: Попробуем увеличить число 256 в 10 раз. Что нужно сделать? (256×10).  У: Вы знаете, как найти ответ?  (К 256 нужно дописать «0» справа = 2560).  У: Увеличим число 256 в 100 раз. Что нужно сделать?  (К 256 нужно дописать «00» справа = 25600).  У: Уменьшим число 3750 в 10 раз. Что нужно сделать? (3750:10).  У: Вы знаете, как найти ответ?  (От 3750 отбросить «0» = 375).  У: Уменьшим число 37500 в 100 раз. Что нужно сделать? (37500:100).  (От 37500 отбросить «00» = 375).  У: Какой вывод сделаем?  О: Чтобы увеличить число в 10 раз, нужно справа от числа приписать один ноль. Чтобы увеличить число в 100 раз, нужно справа от числа приписать два ноля.  Чтобы уменьшить число в 10 раз, нужно справа от числа отбросить один ноль. Чтобы уменьшить число в 100 раз, нужно справа от числа отбросить два ноля. | К: выражение своих мыслей.  П: определение основной информации. |
| Первичное закрепление | О: У доски решают задачи.   1. В корзине лежали 15 красных помидоров, а зелёных в 3 раза меньше. Сколько зелёных помидоров в корзине? 2. У брата 9 фломастеров, а у сестры в 3 раза больше. Сколько фломастеров у сестры? 3. Увеличьте число 18 в 6 раз. 4. Уменьшите число 30 в 5 раз. 5. Увеличьте число 39 в 10 раз. 6. Уменьшите число 4200 в 100 раз. | П: установление причинно-следственных связей; выполнение действий по алгоритму.  К: выражение своих мыслей с полнотой и достаточностью. |
| Рефлексия | У: Чем мы занимались на уроке? Что нового вы узнали?  Всё ли у вас сегодня получилось? Возникли ли сложности? | П: контроль и оценка процесса и результатов деятельности.  К: формулирование и аргументация своего мнения |
|  | Д/з (на карточке):   1. На одной клумбе 18 цветов, а на другой в 2 раза меньше. Сколько цветов на второй клумбе? 2. На полке стояли 7 книг со стихами, а со сказками в 4 раза больше. Сколько книг со сказками стояло на полке? 3. Увеличить число 478: в 4 раза, в 10 раз. |  |

.