Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №21 «Белочка» с.Паша

Конспект образовательной деятельности

«Использование сказки «Волк и семеро козлят»

в формировании элементарных математических представлений»

в старшей логопедической группе.

Подготовила:

 Воспитатель: Груничева О.Н.

**Цель**: Закрепление математических знаний у дошкольников через игровую деятельность.

*Образовательные задачи:*

1. Упражнять в счете в пределах 10.
2. Закреплять представления о геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).
3. Упражнять детей в решении простых арифметических задач.
4. Закреплять знания детей о днях недели, частях суток, временах года.
5. Закреплять навыки ориентировки на листе бумаги, определять стороны, середину листа.

*Коррекционно-развивающие задачи*:

Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.

*Воспитательные задачи*:

Воспитывать усидчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, связанных с цифрами. Отгадывание загадок. Решение логических задач, д/и «Подбери по форме», д/и «Найди, кто лишний», д/и «Какой фигуры не хватает?»

**Материалы**: ноутбук, проектор, листы белой бумаги по количеству детей, простые карандаши по количеству детей, карточки с цифрами, листы с геометрическими фигурами.

**Ход образовательной деятельности**

1. **Мотивационная часть**

**Воспитатель**:

Рано-рано поутру,
Когда все крепко спали
Прямо под моим окном
Две птички щебетали
И они мне рассказали,
Чтобы все ребята знали,
Что сегодня в гости нас
Сказка приглашает.

Ребята, а вы любите сказки?

Тогда присаживайтесь на ковер

**(слайд 1**)

 (Воспитатель начинает рассказывать сказку «Волк и семеро козлят»)

Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студеную. Как только уйдет - козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. Воротится коза, постучится в дверь и запоет:

- Козлятушки, ребятушки!
Отопритеся, отворитеся!
Ваша мать пришла - молока принесла;
Бежит молоко по вымечку,
Из вымечка по копытечку,
Из копытечка во сыру землю!

**(слайд 2)** Козлятки отопрут дверь и впустят мать. Она их покормит, напоит и опять уйдет в лес, а козлята запрутся крепко-накрепко.

**(слайд 3**) Однажды волк подслушал, как поет коза. Вот раз коза ушла, волк побежал к избушке…

**(Слайд 4)** (Голос козы)

Где вы мои козлятушки-ребятушки, на что двери отворили вы, злого волка впустили вы

**(Слайд 5)** (Голос волка)

Коза, целы и невредимы твои козлятки, я их позвал помочь, но что - то у них не очень- то получается. Вот я их и не отпускаю, пока они мне все задания не выполнят. За каждое правильно выполненное задание я буду отпускать по одному козлёнку.

**(Слайд 6)** (Голос козы)

Ребятки, помогите мне вернуть моих козлят побыстрее. Я вам послала задания, которые волк придумал для моих деток. А найдёте вы их у себя на магнитной доске.

**Воспитатель:** Ребята, поможем козляткам побыстрее выполнить задания?

**2.Основная часть**

Воспитатель предлагает одному из детей подойти к магнитной доске и взять первое задание

**Задание 1** **Составь числовой ряд от 1 до 10.**

Назови соседей числа 3; 5;7

Назови число, живущее между числами 3 и 5, 6 и 8, 7 и 9

Посчитай от 3 до 9, от 4 до 8.

**Слайд 7** Появляется на экране первый козленок

**Воспитатель**: Молодцы ребята, справились с первым заданием.

Теперь, кто пойдет и найдет на доске второе задание?

**Задание 2** **Какая геометрическая фигура лишняя?**

(Дети выполняют задание)

**Слайд 8** Появляется на экране второй козленок

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились и со вторым заданием**.**

Кто смелый, пойдет и найдет на магнитной доске третье задание?

**Задание 3 Реши задачи:**

1.Внуку Шуре добрый дед

 Дал вчера семь штук конфет,

Съел одну конфету внук

Сколько же осталось штук?

2.Пять грибов нашел Максим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес?

**Слайд 9** Появляется третий козленок

**Воспитатель:** Молодцы ребята, помогли справится с заданием и третьему козленку. Ну что продолжим? Кто идет следующее задание брать?

**Задание 4** **Сколько дней в неделе?**

**Воспитатель:** Ребята, а ведь это очень легкое задание. Мы можем не только рассказать про дни недели, но и показать. Правда ребята?

**Физкультминутка**

Дни недели

В понедельник я купался (изображаем плавание)

А во вторник рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (садимся на корточки, руки под щеку – засыпаем).

**Слайд 10** На экране появляется четвертый козленок

Молодцы ребята, ну что будем помогать следующему козленку? Тогда выбираем следующее задание.

**Задание 5 Назови времена года**

 Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Зимой)

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весной)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это вы все меня, я ... (Лето)

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я … (Осень)

Отгадываете вы ловко, а вот какое сейчас время года?

- Какие весенние месяцы вы знаете?

**Слайд 11** На экране появляется пятый козленок

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, очень быстро и правильно справились с этим заданием, тогда идем и выбираем следующее.

**Задание 6 Назови части суток**

 **1 загадка**: Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? ………(утро)

Продолжаем отвечать, части суток называть.

**2 загадка**: Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? ……..(днем)

Продолжаем отвечать, части суток называть.

**3 загадка:** Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? ………(вечер)

Продолжаем отвечать, части суток называть.

**4 загадка:** На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? ……..(ночь)

Слайд 12 На экране появляется шестой козленок

**Задание 7** **Укрась платочек для мамы – козы**

**Воспитатель**: Ребята, прежде чем мы приступим к рисованию, давайте разомнем наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери к нам стучится.

Скажем гостье: «Заходи»

(Графический диктант: в центре листа – круг, в правом верхнем углу листа- треугольник, в левом верхнем углу листа – овал, в правом нижнем углу листа – квадрат, в левом нижнем углу листа- четырехугольник)

**Слайд 12** На экране появляется седьмой козленок

**Слайд 13** На экране появляется коза (голос козы)

Спасибо Вам ребятки, если бы не вы не видать мне больше моих козлятушек-ребятушек. В знак благодарности посылаю вам угощение.

**Заключительная часть**

Ребята, кому мы сегодня помогали?

Из какой сказки?

Какое задание было самым интересным?

Какое было самым трудным?