Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Детспорт» г. Перми

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в первой младшей группе по образовательной области: «Речевое развитие»**

**на тему: «Моя семья»**

Воспитатель: Матвеева Яна Олеговна

Пермь, 2024

**Цель:** Познакомить детей младшего дошкольного возраста с таким социальным явлением как семья.

В ходе образовательной деятельности у детей развивается речь, расширяется словарный запас по теме «Семья», развивается умение поддерживать беседу, умение отвечать на поставленные вопросы.

**Задачи:**

*Образовательные:* Закрепить понятие «семья», представление о ее членах; формировать представления о трудовых обязанностях в семье; расширять словарный запас за счет имен существительных (мама, папа, бабушка, дедушка); упражнять в подборе глаголов, прилагательных; активизировать словарный запас.

*Развивающие:* развивать умение поддерживать беседу, развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость; умение отвечать на поставленный вопрос.

*Воспитательные:* Воспитывать доброе отношение к членам семьи; формировать чувство любви и заботливое отношение к окружающим.

**Ход занятия.**

1. Игра – зазывалочка

*(Звенит колокольчик, ребята собираются вокруг, берутся за руки)*

Воспитатель: Колокольчик поет,

Всех ребят он в круг зовет.

Скорее за руки беритесь,

И в кружочек вы садитесь.

Колокольчик позвенел,

Всем молчать он велел.

1. Игра: «О ком я говорю?»

Кто вам варит кашу, супчик? (мама)

На машине кто везёт? (папа)

Кто игрушки покупает,

И в корзину их кладёт? (мама, папа)

Кто умоет утром рано,

В детский сад вас отведёт?

И конфеты покупает

Вам в карманчик их кладёт? (мама)

Кто вас ласково целует

Пироги кто вам печёт? (бабушка)

В доме кто всё чинит, ладит,

Гвозди забивает молотком? (папа)

Кто красивый шарфик свяжет

Тёплые носочки, варежки, штаны? (бабушка)

С кем вы любите играть с разными игрушками? (брат, сестра)

А всех вместе как можно их назвать? Что это? (семья)

- И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков.  Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. *(Движения сопровождаются текстом.)*

1. Пальчиковая игра: «Семья»

Этот пальчик – дедушка (большой)

Этот пальчик бабушка (указательный),

Этот пальчик папа (средний),

Этот пальчик мама (безымянный),

Этот пальчик я (мизинец),

Это вся моя семья (кулачок).

- И у нас с вами есть своя семья. Есть и мама, и папа и дедушка с бабушкой, даже есть братья и сестры.

Семья – это место где нас любят и ждут. Семья – это наши родные, которых мы очень – очень любим. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе.

1. Сюрпризный момент.

- Сегодня утром я нашла одну очень интересную книгу. Давайте ее вместе посмотрим? *(Открываем альбом с семейными фотографиями).* Ой, ребята, кто же тут изображен?

*Дети видят фотографии своих близких. Воспитатель побуждает детей к рассказу о членах своей семьи. Например: Это моя мама. Её зовут Наташа.*

- Ребята, а вы любите свою маму? (Да, любим).

- А за что вы любите свою маму? (Мама заботится о нас: покупает игрушки, готовит вкусный обед, стирает, убирает, читает книжки, шьет, любит нас).

- А какие хорошие слова мы можем сказать о своей маме? (Моя мамочка добрая, заботливая, ласковая, красивая, любимая и т. д.).

- А вы папу своего любите? (Да, любим, конечно).

– А за что вы любите папу? Как он о вас заботится? (Папа катает на машине, учит ездить на велосипеде, играть в футбол, покупает игрушки, заботится о нас, защищает нас).

– Значит, папа у вас какой? (Папа хороший, смелый, умный, добрый, сильный).

– Ребята, а вы бабушку любите? Что умеет делать бабушка, давайте ее похвалим! (Моя бабушка самая добрая, она вяжет, печет пироги, варит вкусные компоты, гуляет со мной, забирает меня из садика, угощает сладостями, любит меня, заботится обо мне.)

– Ребята, а у кого есть дедушка? Он что умеет делать? (Дедушка чинит, мастерит, помогает бабушке, заботится обо всех.)

– Ребята, у многих из вас еще есть братья и сестры, старше или младше вас. Вы их любите? Чем занимается дома ваша сестра? (Моет посуду, вытирает пыль, ухаживает за цветами, делает уроки.)

– А брат что делает? (Убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит.)

– Ребята, а вас любят в семье? (Да, любят.)

– А как вы догадались, что вас любят? (Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.)

– Ребята, а за что вас любят в семье? (Слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю.)

– Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренок – всю свою семью. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!

1. Физминутка

- Ребята, а вы ходите с родителями кататься на каруселях? (Да!)

- И мы с вами сейчас прокатимся! Вставайте на ноги.

Мы катались на качелях,

Обошли все карусели.

1 – 2, 1 – 2,

Закружилась голова.

Тише, тише не шумите,

Карусель остановите!

1 – 2, 1 – 2,

Вот и кончилась игра!

- В дружной семье все всегда помогают друг другу - вместе готовят, вместе убирают, вместе гуляют, даже урожай собирают вместе. Я вам предлагаю вспомнить сказку, где вся семья дружно тянула репку.

*Рассказ детьми при помощи воспитателя по опорным картинкам сказки «Репка».*

1. Рефлексия:

Ребята, о ком мы сегодня разговаривали? На чем катались? Какую сказку вспоминали? Вам понравилось?