Филиал №2 ГОБОУ «Школа – интернат №5»

**Конспект коррекционно – развивающего занятия**

**с дошкольниками 4 - 5 лет с ЗПР**

**на тему: «Зимние забавы»**

Подготовила: учитель – дефектолог

Синькевич А.А.

Великий Новгород

2024 г.

**Тема занятия: «Зимние забавы»**

**Количество детей:** 5 человек

**Возраст детей:** 4 – 5 лет

**Продолжительность занятия:** 25 мин.

**Цель:** продолжать знакомить детей с понятием «зимние забавы», с атрибутами для зимних забав на улице.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Закрепить знания и представления детей о зимних забавах, о зиме;

- Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Зимние забавы».

***Коррекционно – развивающие:***

- Коррекция и развитие внимания, памяти, мышления;

- Развитие связной речи;

- Развитие мелкой и общей моторики, координации речи с движением.

***Воспитательные:***

- Продолжать формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности;

- Воспитание бережного отношения к игрушкам и атрибутам для игр.

**Оборудование:** игрушка снеговик, разрезные картинки по теме «Зимние забавы» по кол-ву детей, снежинки, рисунок «Снеговик» по кол – ву детей.

**Ход занятия:**

**1.Орг.момент**

- Здравствуйте ребята. Сегодня у нас необычное занятие. К нам придет гость. Вы хотите узнать кто он? Чтобы нам это узнать, давайте вспомним:

- Какое сейчас время года? (зима)

- На улице тепло или холодно? (холодно)

- Идет дождь или снег? (снег)

-Молодцы, вы все ответили правильно. Оказывается к нам придет гость, который сделан из снега. Как вы думаете кто это? (снеговик)

- Правильно! (достает игрушку снеговика)

- Сегодня к нам в гости пришел снеговик. Он очень хочет поиграть с вами. Поиграем со снеговичком? (да)

**2. Введение в тему.**

*Повествование от снеговика:*

**-**Здравствуйте ребята, я пришел к вам в гости и очень хочу поиграть с вами. Расскажите, во что вы любите играть зимой на улице? (любим кататься на лыжах, на санках, строить снеговиков, кататься с горки, играть в снежки, кататься на коньках).

*Дефектолог:*

- А еще мы знаем очень веселое стихотворение про то, как мы играем на улице, давайте расскажем его нашему снеговику.

***Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»***

(выполняем движения руками в координации с речью)

Раз, 2, 3, 4, 5, *(загибать пальчики по одному)*

Мы во двор пошли гулять. *(указательный и средний пальцы «шагают» по столу)*

Бабу снежную лепили, *(Имитировать лепку комков)*

Птичек крошками кормили, *(«Крошить» хлебушек всеми пальцами)*

С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. *(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)*

-Какие вы молодцы! А еще я принес вам подарки, но положил их в волшебный мешочек и никак не могу его открыть. А чтобы его открыть, надо выполнить несколько заданий. Я сам никак не справлюсь, вы поможете мне?

**3. Основная часть.**

**Упражнение «Разрезные картинки».**

- Вот и первое задание, мне прислали картинки, но их кто то разрезал. Помогите мне правильно их сложить, а потом мы посмотрим, что же у нас получилось (Каждому дается разрезанная картинка из 3 – 4 частей. Дети собирают. Затем каждый рассказывает, что получилось у него на картинке).

- Молодцы, все справились с заданием.

- А теперь давайте поиграем.

**Игра «Что пропало?» (презентация)**

Детям предлагаются картинки, они их называют, запоминают, затем закрывают глаза, меняется слайд, пропадает одна картинка, дети должны угадать, что пропало. Затем 2 картинки.

- Какие вы молодцы и с этим заданием справились. А теперь давайте немножко отдохнем. Выходите все сюда, в кружок.

**Физминутка «Выпал беленький снежок»**

*Все движения выполняются в соответствии с текстом.*

Выпал беленький снежок (движения руками вверх – вниз)

Собрались мы все в кружок,

Мы потопаем, потопаем (топаем)

Мы похлопаем, похлопаем (хлопаем)

Будем весело плясать, (топаем и хлопаем одновременно)

Будем руки согревать.

Чтобы стало веселее,

Будем прыгать мы скорее (прыгаем)

- Отдохнули? А теперь помогите, пожалуйста, мне выполнить еще одно задание.

**Игра «4 лишний» (презентация)**

- Я собираюсь на зимнюю прогулку и не могу выбрать, что мне пригодится. Что - то здесь, наверное, не подходит. Помогите мне определить, что же здесь лишнее? (из предложенных 4-х картинок дети выбирают одну «лишнюю», которая не подходит к атрибутам для зимних забав).

- Молодцы, вы все сделали правильно.

- А сейчас я предлагаю посмотреть на одну очень интересную картинку и рассказать, что же на ней изображено.

**Составление рассказа по картинке. Прием фрагментарного рассказывания (презентация).**

**Игра «Кто больше?»**

- А теперь я хочу посмотреть, кто же из вас больше всего запомнил атрибутов для зимних игр. Вы по очереди будете называть по одному предмету, а за правильный ответ я буду давать вам снежинку. У кого будет больше всех снежинок, тот и победил и тому достанется самый главный подарок.

 -Хвалит всех детей.

-Ребята, мне очень понравилось играть с вами, вы мне очень помогли.

*Дефектолог:* - Ребята, а вам понравилось играть со снеговиком? А давайте ему на память в подарок нарисуем и подарим его портрет. Я нарисовала только 3 комочка, а вы дорисуйте, чего не хватает, и у вас получится очень красивый снеговик.

**Упражнение «Дорисуй снеговика»**

(выясняем, чего не хватает снеговику: руки, ноги, глаза, нос, рот, ведро, метла, пуговицы и т.д. Дети дорисовывают)

**4. Заключительная часть.**

**Подведение итогов.**

**Выставка рисунков.**

Снеговик хвалит детей, дарит подарки – угощения. Прощается с детьми.

*Дефектолог:* - Вам понравилось наше необычное занятие?

– Кто приходил к нам в гости?

- Вам понравилось с ним играть? Про что мы рассказывали снеговику? Во что играли?