**Конспект урока по теме «Правописание Ы-И после приставок»**

**Класс:** 5 «А».

**Предмет**: русский язык.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Цель**: изучить правило правописания Ы-И после приставок, запомнить исключение, отработать умение применять теоретические сведения по данной теме в практических упражнениях.

**Ход урока**

*1 слайд.* **Мотивация.** Приветствие. Ребята, я уверена, что каждый из вас сегодня на уроке будет успешен. И в этом нам сегодня поможет наша «Лесенка успеха».

**Определение проблемы, темы и цели урока.** *2 слайд.*Обратите внимание на экран.

 ПОД- + **И**ТОГ…

Какой глагол можно получить, добавив данный корень? Если добавить суффикс **–И-** и окончание **–ТЬ**?

🡪ПОД**Ы**ТОЖИТЬ

Что необычного вы здесь заметили? Ы меняется на И в корне. А бывает вот так…

*3 слайд.* ВЗ- + **И**МЕТЬ + А(ТЬ) 🡪ВЗ**И**МАТЬ

Какая проблема стоит перед нами? Когда пишется после приставки И, а когда Ы.

*4 слайд.* Как вы думаете, какая тема нашего урока? В этом вам может помочь ребус.

*5 слайд.* Правописание Ы-И после приставок. Какая цель урока? Изучить правило и отработать его.

*6 слайд.* **Построение проекта выхода из затруднения.** Как достичь цели урока? Какие ступени нужно преодолеть, чтобы быть успешным? Изучить правило – запомнить исключения – сделать упражнения вместе – выполнить задания самостоятельно.

*7, 8 слайды.* **Изучение новой темы.**Двигаемся по лесенке успеха! Обратимся к заданию №1 на ваших партах. У каждого своя карточка. Работаем ручкой прямо на листе. Нам с вами необходимо дополнить правило примерами. Делать мы это будем с вами вместе по ходу объяснения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ы** | **И** |
| 1. После русских приставок на согласную без-, раз-, с-, под-, пред-, из- и др. | 1.После русских приставок-исключений сверх-, меж- |
| Под- + итог 🡪 подытожить | Сверхинтересный, межинститутский |
| Запомни: взИмать (!), НОИзымать, подымать  | 2. После приставок на гласнуюПроиграть |
| 3. После иноязычных приставок **дез-, контр-, пост-, супер-, транс-**Дезинформация, суперигра |
| 4\*. После корня в сложных словахСпортинвентарь, трёхимпульсный |

Учащиеся записывают примеры вслед за учителем.

Ребята, а есть ли в правиле такие иноязычные приставки, которые для вас новые? Знаете ли вы их значения? Нет! Именно с ними мы сейчас поработаем.

*Слайд 9*. Обратимся к заданию 2 в рабочем листе, которое вы выполните в паре. Задание одно на двоих! Не забывайте, что паре мы совещаемся шёпотом, вполголоса. Нужно соотнести иноязычные приставки и их значение. Обратите внимание, на слайде даны подсказки в виде примеров употребления приставок. Они вам могут помочь. Проводим стрелочки от приставок к их значениям. 2 минуты!

Дезинфекция, контригра, постиндустриальный, суперинтересный, Трансиордания

\* *Иордан – река. Трансиордания – территория, находящаяся за рекой Иордан.*

*Индустриальный – промышленный*.

*Слайд 10.* **Первичное закрепление.** Отлично! Мы уже на третьей ступени нашей лесенки успеха! Сейчас нам также предстоит сделать задание вместе. Это задание №3 в ваших рабочих листах. Задание вы выполняете в паре. Необходимо записать к однокоренные слова с данными приставками. А затем мы вместе проверим, что у вас получилось. На выполнение задания 3 минуты.

Сейчас нам понадобятся карточки с буквами Ы и И, которые лежат у вас на партах. Поднимите букву Ы, если после приставки пишется «Ы»; Поднимите букву И, если после приставки пишется «И».

Играть (под-, с-, по-, про-, супер-, роз-, контр-)

*ПодЫграть, сЫграть, поИграть, суперИгра, розЫгрыш, контрИгра*

Интересный (не-, сверх-, без-, супер-)

*НеИнтересный, сверхИнтересный, безЫинтересный, суперИнтересный*

*Слайд 11.* Работаем дальше! И снова вместе! Сейчас мы будем работать в группах по 4 человека. Не забывайте, что в группе мы тоже работаем очень тихо. Задание 4. Вставьте пропущенные буквы. Найдите в каждой группе лишнее слово, подчеркните. Каждому участнику группы нужно сделать по 2 ряда слов. Распределите задание на всех участников. У вас всего 2 минуты!

Разворачиваемся. Время вышло. Начнем проверку.

*Слайд 12.* Если «лишнее» слово с буквой Ы – встаём рядом с партой.
Если «лишнее» слово с буквой И – сидим за партой.

1. БезЫнициативный, взИмать, предЫнфарктный. СИДИМ
2. РазЫграть, финИнспектор, дезИнформация. СТОИМ
3. ПоИскать, сЫграть, розЫск. СИДИМ
4. БезЫскусный, заИнтересованный, воИстину. СТОИМ
5. МежИгровой, подЫграть, сверхИзысканный. СТОИМ
6. БезЫсходный, двухИгольный, подЫскать. СИДИМ

Молодцы! Немного размялись. А теперь перейдем на 4 ступень и поработаем самостоятельно.

*Слайд 13*. **Самостоятельная работа с взаимопроверкой по эталону.** Сейчас мы выполним задание 4. Это известная нам игра «Крестики-нолики».

* Каждой клетке на поле соответствует слово.
* В клетках, которые соответствуют словам с буквой Ы, поставьте крестики.
* В клетках, которым соответствует словам с буквой И, поставьте нолики.
* Зачеркните поля по горизонтали, вертикали или диагонали, в которых получились все три крестика и все три нолика.

Сделаем одно вместе. А затем я выдам задания. Слово «подытожить» соответствует крестику или нолику? Крестику!

Раздаю задания. А вы сначала подписываете свою фамилию, а затем приступаете к заданию! Пишем только ручкой. У вас 2 минуты.

*Слайды 14, 15, 16.* Взаимопроверка. Поменяйтесь работами с соседом по парте. Проверяем черной или зеленой ручкой. За каждый верный ответ, крестик или нолик, ставим «+» (1 балл). Подсчитайте количество баллов.

*Слайд 17*. **Выставление оценок.** Сбор работ с последней парты на первую. 10..9..8..7..6..5..4..3..2..1..0.

*Слайд 18.* **Подведение итогов урока.** Интервью с буквой Ы. Для подведения итогов мне нужно два смелых и артистичных человека (Чухим Кристина и Влад Кузнецов).

На голову надевается корона с ролью журналиста и ролью буквы Ы. Используется напечатанные микрофон и хлопушка для кино. 30 секунд на подготовку к интервью. Камера, мотор! Начали!

**Журналист.** — Здравствуйте!

**Буква Ы**. —Здравствуйте!

**Журналист.** —А правда ли, что Вы любите подменять букву И после приставок?

**Буква Ы**. —Да, очень люблю! Но только после русских приставок и только перед корнем с началом на «И».

**Журналист.** — Однако ходят слухи, что не все русские приставки вы всё же подменяете!

**Буква Ы**. —Вы правы, я не подменяю букву И после приставок МЕЖ- и СВЕРХ-, не сошлись характером.

**Журналист.** — Правда, что вы повздорили с приставок ВЗ- и словом иметь?

**Буква Ы**. —Да, мы больше никогда не будем вместе.

**Журналист.** — Спасибо за Ваши честные ответы, до новых встреч!

**Буква Ы**. —До свидания, рада была помочь!

Спасибо ребята! Что мы сегодня на уроке узнали? Как определить написание И-Ы после приставок? Правило остаётся у вас для справочника.

Слайд 19. **Рефлексия**. Оцените свою работу на уроке с помощью нашей «Лесенки успеха». Наклейте свой смайлик на нужную ступень.

* Если у вас выражение буквы «А» и вы не поняли тему и вам нужна помощь, то наклейте смайлик на 1 ступень.
* Если у вас выражение буквы «И» и вы хорошо усвоили тему, но у вас остались вопросы, то наклейте смайлик на 2 ступень.
* А если у вас выражение улыбки, как при произношении буквы «Ы» и вы отлично усвоили тему, то наклейте свой смайлик на 3 ступень.

Всем спасибо, урок окончен! Домашнее задание прикреплено в АИС. Не забудьте наклеить свой смайлик.