Конспект ОД прогулки в группе раннего возраста.

Тема: «Весна, идёт!»

                                                                    Выполнила: воспитатель Кукаева О.Э

**Цель:**

**-**укрепление здоровья и развитие познавательной активности по средствам включение в прогулку разных видов деятельности.

**Задачи:**

-Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).

* Формировать представление детей о весне.
* Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.
* Воспитывать активную любознательность, любовь к природе, к птицам.
* Развивать речь детей, активизировать словарь.
* Развивать у детей умение слушать внимательно.
* Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.
* Формировать у детей самостоятельность при выборе игровых действий, и материала.
* Способствовать желанию у детей наполнять кормушки для птиц кормом.

**Средства:**Схема одевания на прогулку**,**музыкальная портативная колонка для музыки, маленькие круги (имитация руля на всех детей), ветерки, корм для птиц, кормушка, картинка воробья, маска кота, домик куда дети прячутся от кота, лопатки, формочки, ведерки.

**Выносной материал**: Лопатки на всех детей, формочки, ведерки, маленькие совочки.

**Одевание.**

Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Затем беру детей, и мы вместе выходим в раздевалку.

Начинаю одевать детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки, кофту, шапку, куртку, варежки, шарфик. Во время этого использую художественное слово:

Одеваемся по порядку,

Привыкаем мы к порядку.

Проговариваю детям:

- Что мы будем одевать после того, как оденем штаны?

 -Вика, а что мы одеваем на голову?

Если дети не могут ответить, помогаю им.

Дети оделись, мы все вышли на прогулку. Предлагаю детям взять в руки руль (круг) и все вместе отправится на участок на машине. Можно включить музыку «Машина, машина едет гудит. В машине в машине шофёр сидит…»

-Ребята, сегодня на участок мы с вами поедем на машине, я раздаю вам рули. Все готовы!?

Приехали на участок.

**Наблюдение за погодой.**

-Ребята, какое сейчас время года? (весна)

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны,

Видно, очень теплые

Ноги у весны.

-Я предлагаю вам посмотреть на небо. Облака на небе есть?

-Есть ли на небе солнце? Да ребят солнышка на небе сегодня нет. Значит сегодня у нас на улице погода пасмурная.

**Экспериментирование «Дует, дует ветерок!»**

-А сейчас мы с вами узнаем есть ли на улице ветер!

-Ребята как вы дует ли на улице ветер?

-Как мы с вами, можем проверить дует ли ветер!?

Сейчас я раздам вам, ветерки и мы таким способом проверим, дует ли ветерок.

(Я раздаю детям ветерки)

— Вот, как здорово, мы проверили и с вами поиграли ветерками.

**Игра малой подвижности «Сорока-белобока!»**

Ой, посмотрите ребята пока мы с вами играли в ветерки к нам на сугроб прилетела ворона. А мы с вами знаем игру про сороку-ворону, расскажем нашей гостье!?

-Сорока-ворона.

Где была? Далёко.

Кашу варила деток кормила

Этому дала

Этому дала

Этому дала

Этому дала. А этому не дала.

Ты в лес не ходил

Дрова не рубил

Воды не носил,

Кашу не варил

Тебе и нет ничего…

-Молодцы! Предлагаю вам поиграть еще один раз, приготовили свои пальчики, поставили пальчик на ладошку…. Игра повторяется ещё один раз.

**Трудовое поручение «Покормить птиц»**

-Ребята, я предлагаю вам посмотреть если у нас в кормушке зёрнышки для птиц. Может и к нам ворона прилетела, поклевать зёрнышки или может быть прилетел воробей, посмотрим?

-В кормушке пусто, мы сейчас все вместе положим для наших птиц зёрнышки, и птички обязательно к нам прилетят снова.

-Напоминаю детям, что птицам ранней весной тяжело найти себе питание, что о птицах надо заботиться, кормить. Даю детям возможность самостоятельно положить в кормушку корм для птиц.

-Женя, возьми семечки (или крупу) насыпь их в кормушку.

**П/игра «Воробушки и кот!»**

Дети, предлагаю вам отгадать загадку:

«Чик-чирик к зернышкам – прыг.

Клюй – не робей! Кто же это?»

Показываю картинку воробья.

-А кого же воробьи боятся? Ой, а вот и кот уже сидит караулит наших воробьёв. Предлагаю вам поиграть с нашим котом, вы будете воробушки, а я буду котом. Воробушки будут летать по участку, и как только вы услышите мяуканье кота сразу убегаете от него в домик.

**Индивидуальная работа** упражнять детей в ходьбе «стайкой» за воспитателем в заданном направлении.

**Самостоятельная двигательно-игровая деятельность (под присмотром воспитателя)**

-Ребята, посмотрите сколько у нас разноцветных формочек, предлагаю вам поиграть, построить башенку и испечь вкусное пирожное.

В конце прогулки предлагаю собрать игрушки в корзину очистив их от снега. Затем, снова «садимся на автомобили» как в начале прогулки и возвращаемся обратно в детский сад.

**Возвращение с прогулки (раздевание)**

Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), обогащать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).

Всех детей при входе в садик прошу вытирать ноги (показываю, как это нужно делать)

 - Хотите пойти в группу поиграть? Давайте аккуратно разденемся.

 Снимаю со всех детей шарфы и развязываю шапки, дальше предлагаю им раздеваться самим.

  - Сначала снимаем куртку, затем шапку, кофту, ботинки, штаны и наконец, носки.

 Обращаюсь к детям:

- А что ты сейчас снимаем? (рукавички, шапки)

- А куда мы повесим свою курточку?».

- Молодцы, все дети разделись, вся одежда убрана в шкафчики, и мы идем умываться.