## **Конспект логопедического занятия во 2 классе**

**Тема: «Звук и буква Ш. «Волшебница- Зима»**

Цель: **автоматизация звука***«Ш»*

Задачи:

Закреплять произношения **звука***«Ш»* изолировано, в слогах, словах и в предложениях;

Развивать артикуляционную и мелкую моторику;

Продолжать развивать дыхание, удлинять выдох;

Совершенствовать умение подбирать прилагательные к существительным;

Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных прилагательных;

Закреплять умение строить предложения по образцу;

Развивать мимику;

## **Ход занятия**

**СЛАЙД 1 :**

I. Оргмомент.

**Логопед**: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости.

Рада, рада детвора

Выпал белый снег с утра!

Все вокруг белым-бело

Сугробы снега намело.

Лед на лужицах блестит

Так, что глазки нам слепит.

А на улице мороз –

Может отморозить нос.

**СЛАЙД 2:**

Игра *«Снежинки»* *(дыхательная гимнастика)*

**Логопед**: Какое время года на улице? *(****Зима****)*

**Логопед**: На улице пошел снег, и к нам прилетели снежинки.

Посмотрите, какие они? *(резные, красивые, белые)*

**Логопед выставляет на стол рамку со снежинками**.

- Давайте сделаем так, чтобы наши снежинки закружились. Вдохните не спеша носом. Плечи не поднимайте. Щеки не надувайте, вытягивайте губы трубочкой и дуйте на снежинки. Затем, дети дуют на высунутый *«блинчиком»* язык.

Упражнение повторить 3-5 раз.

**Логопед**: А вот снежинки легли на плечико, сдуем с одного плеча, с другого (вдох носом, длительный выдох через вытянутые трубочкой губы)

**Логопед:** В гости к нам снежинки

Прилетели, как пушинки.

Мы на них легко подули,

И снежинки упорхнули.

**СЛАЙД 3:**

**Логопед:** Ребята, а сейчас мы поиграем в «Зимние забавы» Сделаем артикуляционную гимнастику, чтобы четко, красиво говорить.

**Игра** ***«Зимние забавы»*** *(артикуляционная гимнастика)*.

*«Лопатка»*

*«Морозное окошко»* Губы округлены и выдвинуты немного вперёд.

*«Саночки»* Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку прогнуть вниз, кончик свободен. Движения вперед-назад, боковые края языка должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не касались зубов.

*«Санки-ледянки»* Сделать язык *«чашечкой»*. Катимся с горки вниз и поднимаемся вверх. Язык высунут изо рта. Поднимать и опускать язык. Губы сомкнуты, язык широкийй.

**II Основная часть**

**СЛАЙД 4:**

1. **Игра *«Сугробы»****(изолированное произношение****звука Ш****)*.

**Логопед**: Посмотрите, ребята, какие намело сугробы. Давай пройдем по ним, когда будем подниматься вверх произноси **звук***«Ш»* громко, когда спускаться вниз – тихо.

2. **Логопед**: Ребята, какой звук мы с вами произносили?

**Дети:** Звук- Ш

**Логопед**: (Артикуляция)

Губы округлены;

Зубы сближены;

Язык "чашечкой" за верхними зубами;

Воздушная струя тёплая, плавная.

**Логопед**:-Согласный звук или гласный? Почему?

*Кинезиологические упражнения*

**Логопед**: Вспоминаем стороны: верхняя-нижняя, левая-правая;  
углы: левый-верхний, правый-верхний, правый-нижний, левый-нижний).

**Логопед**: • Перед вами, на доске буквы.

(В прямоугольнике расположены буквы, в левом верхнем - буква с, в правом верхнем - буква м, в левом нижнем - буква х, в правом нижнем - буква ш, в центре - буква а)

**СЛАЙД 6:**

**Тема урока – на слайде («Звук и буква «ш» в слогах и словах»)**

**Логопед:** (загадка о зиме)+ музыка «Вальс снежинок» (снежинки летят, кружаться)

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома,

Значит к нам пришла …Зима

(входит Зима)

**СЛАЙД 7**

**Игра *«Песенки снежинок»*** *(****автоматизация в слогах****)*.

**Зима**: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

Посмотрите сколько снежинок у меня есть. У каждой снежинки своя песенка.

**(Зима** кладёт на стол снежинки, на которых написаны слоги ША, ШО, ШУ и предлагает ребёнку проговорить, что на них написано )

**Зима**: -Какую песенку поет твоя снежинка? (Сначала по отдельности, затем в заданной последовательности.)

**Игра *«Зимняя прогулка»* *(пальчиковая гимнастика)*.**

**Зимняя прогулка**

1, 2, 3, 4, 5,

*(загибаем пальцы)*

Выходи скорей гулять!

*(шагаем пальчиками)*

Будем мы снежки лепить,

(*«лепим»*)

Птичек крошками кормить,

(*«крошим хлеб»* 3 пальцами)

С горки вместе покатались,

(из ладони делаем горку, а указательным пальчиком *«скатываемся»*)

И в сугробе повалялись,

*(поворачиваем ладони то вверх, то вниз)*

**Логопед:** На других снежинках не написан слог-песенка. Нужно написать и прочитать. (Написать слог с изученными буквами.)

**Логопед**: Зима покрывает землю белым, пушистым ковром. Ребята, я буду читать стихотворение, а вы будете добавлять слова, связанные со словом *«снег»*. Слушайте внимательно.

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю. *(Снег.)*

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые. *(Снежинки.)*

На дорожки, на лужок

Тихо падает. *(Снежок.)*

Вот веселье для ребят —

Всё сильнее. *(Снегопад.)*

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в. *(Снежки.)*

Словно в белый пуховик

Нарядился. *(Снеговик.)*

**Зима**: Вот мои друзья Снеговики,  
В разноцветных шапках и шарфах они.

-Хотите с ними поиграть?

**Упражнение «Большой и маленький» (Автоматизация Ш в словах)**

**Логопед:** Какие чудесные снеговики, но такие разные!

**Зима:** Чем отличаются снеговики?

Дети: Один большой, другой- маленький.

**Образец ответа:**У большого снеговика три пуговицы, а у маленького две пуговички.  
– У большого снеговика на голове красная шапка, а у маленького – зеленая шапочка.  
– – Длинный синий шарф –  короткий красный шарфик  
– – Розовые рукавицы – красные рукавички  и т.д.

**Зима:** Какие красивые и нарядные снеговички. Давайте с ними познакомимся. Это Шалун. (большой) А это – Малыш. Они готовы с вами с вами поиграть. Ребята, а вы готовы пойти на улицу?

(Дети надевают шапки, шарфы и варежки, выходят к доске рассказываю стих)

**Ребенок 1:** Я сам надену шапку,

Я сам надену шубу,

**Ребенок 2**: Я шарфик тоже теплый

Надеть не позабуду.

**Ребенок 3:** Я варежки надену,

И теплые штаны,

**Ребенок 4:** И зимние морозы,

Тогда мне не страшны.

**СЛАЙД 8:**

**Динамическая пауза «В гости к нам пришла зима»** *(Зима вместе с детьми выполняет упражнения)*

**Логопед:** Как мы рады, что зима

В гости снова к нам пришла! Хлопаем в ладоши.

Снегом землю укрывает Медленно приседаем.

Поиграть нас приглашает. Медленно поднимаемся.

Ловим ручкой мы снежинки Сжимаем и разжимаем ладошки

Как холодные пушинки Кружимся вокруг себя

На снег подуем и тогда Дуем в ладошки 3 раза

Появляется вода. Разводим руки в стороны.

**СЛАЙД 9**

3. **Игра *«Ёлочка»* *(автоматизация звука в словах)*.**

**Логопед**: Посмотрите, сколько шишек у меня, а сколько шариков? Украсим ими ёлочку и посчитаем, сколько их.

Ребёнок: 1 шишка, 2 шишки, 3 шишки, 4 шишки, 5 шишек. (приклеиваем шишки к елочке), 1 шарик, 2 шарика, 3 шарика, 4 шарика, 5 шариков.

**Работа в карточках**

-Найдите и обведите букву Ш в ряде букв.

-Соедините букву с картинкой, в названии которой живёт звук "ш".

(спросить: с какой картинкой соединил букву Ш?)

-Написать 2слова: малыш, шалун

Найти и обвести и слове- шишка буквы Ш.

**Логопед**: Вот подходит к концу наше **занятие**. Возьмите вот этот снежный комочек, передавайте его друг другу и вспоминайте, что мы сегодня делали, о чём говорили? Кому что понравилось? Что у каждого из вас получилось лучше всего?

(Дети передают из рук в руки *«Снежный комочек»* и отвечают).