**Сценарий логопедического квеста**

 **в рамках кружка дополнительного образования «Грамотейка»**

**для детей 6-7 лет**

**«Путешествие в страну Знаний»**

**Елисеева Екатерина Владимировна, учитель-логопед**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 10**

**г. Апатиты**

*ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ*

*«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ», «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» И «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»*

*Цель:* обобщение и систематизация полученных знаний, умений и применение навыков по обучению грамоте.

*Задачи:*

1. Коррекционно – образовательные:

- закреплять понятия «гласный» и «согласный» звук;

- формировать умение образовывать слова множественного числа, слова в уменьшительно-ласкательной форме.

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь, память, логическое мышление;

- развивать фонематические процессы;

- развивать общую и мелкую моторику;

- развивать мыслительную деятельность.

3. Коррекционно – воспитательные:

-воспитывать дружеское отношение в коллективе.

Материалы и оборудование:

1. Колокольчик.
2. Конверт с разминкой – задание 1.
3. Сундучок для хранения букв, буквы для слова ПОДАРОК.
4. Посылка (коробка) с гласными и согласными буквами.
5. Два обруча: красный и синий.
6. Конверт 2 с ребусами: карточки с буквами: Г,М,К,Ш и картинки: роза, ель, оса, утка.
7. Мяч
8. Листы с буквами А4 (10 шт) для хороводной игры.
9. Презентация с картинками для игры: «Раздели слова на слоги».
10. Презенты для каждого игрока.
11. Карта с зашифрованным словом: (разрезная картинка на 8 частей со словом «подарки»).

**ХОД:**

Ведущий входит в зал:

Я вас приветствую, друзья,

В красивом теплом зале!

Сегодня ждёт нас квест-игра,

Которой вы не знали.

- Ребята, в любом квесте, для того, чтобы дойти до цели, нужно выполнить ряд заданий. За каждое выполненное задание вы будете получать по букве, чтобы узнать, какой же сюрприз нас ждет. Согласны? (Да).

Ведущий: Для этого нам нужно отправиться в страну Знаний. Закроем глаза и произнесем волшебные слова: Раз, два, три волшебный колокольчик в страну Знаний приведи!

Открываем глаза, кажется мы попали в страну Знаний, где живет королева Грамота. А вот и первое задание от нее: *(берет конверт с заданием 1)*

1. Разминка.

- Сколько дней в неделе? (семь)

- Корова в детстве? (теленок)

- Сказочный мальчик с деревянным носом? (буратино)

- Назовите зимние месяцы? (декабрь, январь, февраль)

- Прибор для измерения времени? (часы)

- Как называется город, в котором мы живём? (Апатиты)

- Сколько месяцев в году? (двенадцать)

- Лошадь в детстве? (жеребенок)

- Прибор для глажки белья? (утюг)

- Как называется страна в которой мы живем? (Россия)

Ведущий: - Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием!

А вот и первая буква – П. Давайте положим её в сундучок, чтоб она не потерялась.

-Ой, посмотрите, а что это? *(обращает внимание на посылку)*

-Давайте посмотрим, что в посылке.

*(достаёт из посылки: гласные и согласные)*

2. Игра «Гласные и согласные».

Ведущий: - Ребята, мы знаем, что звуки бывают гласные и согласные. И сейчас мы с вами распределим буквы. Но сначала разделимся на 2 команды.

В красный обруч первая команда будет класть гласные буквы, в синий обруч вторая команда согласные буквы. Игра начинается по сигналу колокольчика.

-Так проверим. Хорошо справились. Получите за это вторую букву – О.

Ведущий: Посмотрите, ребята, на дне посылки еще конверт с заданием:

3. Игра «Отгадай ребус».

Чтобы самым умным стать

Надо ребус отгадать.

Буква Г и картинка роза (получается ГРОЗА);

Буква М и картинка ель (получается МЕЛЬ).

Буква К и картинка оса (получатся КОСА);

Буква Ш и картинка утка (получается ШУТКА).

-Ох и сложное задание. Но вы отлично с ним справились. Вот третья буква – Д.

Ведущий: А сейчас мы отдохнем – физминутку проведем.

4. Физминутка.

- Смотрите на меня и повторяйте движения за мной.

В старом дереве дупло. Это домик буквы  О----*делаем круг руками.*

Рядом с нею на суку примостилась буква  У----*присели на корточки*

В гости к ним издалека прибежала буква  А----*бежим на месте*

У вороны на спине прилетела буква  Э----------*машем руками – крыльями*

Буквы стали веселиться: и смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко, то захлопают в ладошки,

То плясать они начнут, то присядут отдохнуть.-- ---*выполняем движения по тексту.*

Ведущий: присаживайтесь на стульчики. Отдохнули? А теперь следующее задание!

5. Игра «Говори наоборот» (слова антонимы).

*Ведущий поочередно кидает мяч участникам, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:*

весёлый – грустный,

быстрый – медленный,

пустой – полный

худой – толстый

умный – глупый

тяжёлый – легкий

трусливый – храбрый

твердый – мягкий

длинный – короткий

высокий – низкий

горячий – холодный

больной – здоровый

широкий – узкий

сильный – слабый

Ведущий: - Отлично справились. Вот еще одна буква – А.

6. Хороводная игра «Придумай слово»

Ведущий: - А теперь вставайте вкруг, слева друг и справа друг. Возьмитесь за руки, идите по кругу и повторяйте вместе со мной слова:

*Дети идут по кругу, держась за руки, а ведущий идет противоходом внутри круга. В руках у ведущего карточки с буквами. Все повторяют слова:*

**Чтобы книжки нам читать,**

**Надо буквы изучать** *(останавливаются все. Ведущий показывает букву ребенку, который остановился напротив него).*

**Если букву ты узнал.**

**Слово быстренько назвал!** *(ребенок называет слово, чтоб начиналось на заданную букву. Если ребенок не справляется, дети помогают.)*

Игра продолжается пока не закончатся буквы.

Ведущий: Молодцы. Как много слов вы назвали! Получите свою 5 букву – Р.

7. Игра «Один-много» (игра с мячом).

Ведущая: Давайте сделаем круг по шире и опустим руки.

«Один-много»: стол – столы – много столов; дом - дома – много домов; яблоко – яблоки – много яблок; машина – машины – много машин; гриб – грибы – много грибов; лист – листья – много листьев; диван – диваны – много диванов.

Ведущий: Хорошо. Теперь и 6 буква у нас есть – О.

Присаживайтесь на стульчики.

8. Игра «Четвертый лишний»

Ведущий: - Приготовьте свои ушки. Послушайте слова и скажите какое лишнее:

Стол-Сани-Снег-овощи,

Буква-Буря-Бумага-аист,

Мама-Мороз-обувь-Мороженое,

Заяц-Звук-Зубы-лошадь,

Шапка-Шмель-пуговица-Шорты,

Дятел-Дерево-Дети-туча

Молодцы! Вот и наша 7 буква – П.

Ведущая: Ребята, в течение игры вы правильно отвечали на вопросы и получали буквы. Осталось разгадать последнюю загадку от королевы Грамоты, чтоб составить из букв слово.

**Чтобы праздник удался, Шумным был и ярким, Не забудьте принести Вы с собой… (ПОДАРОК)**

Давайте составим это слово – ПОДАРОК. Отлично.

Ведущая: Ребята, королева Грамота очень рада знакомству с вами. Вы хорошо поиграли, показали, чему научились, какие вы ловкие, быстрые и сообразительные. Королева Грамота приготовила для вас сюрприз – небольшие подарочки *(вручение небольших сюрпризов).*

А теперь настало время возвращаться в наш детский сад. Закрываем глаза. Раз, два, три, волшебный колокольчик в детский сад нас приведи.