**Конспект физкультурного занятия**

**в разновозрастной группе компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР от 5 до 7 лет**

*«****Ярмарка профессий****»*

**Цель:**повышать интерес детей к физическим занятиям

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять умения выразительно и точно выполнять упражнения под музыку;

- обогащать двигательный опыт, выполняя основные движения в специально созданных условиях;

Развивающие:

- развивать у детей физические качества: силу, ловкость, гибкость, быстроту;

- развивать интерес к физической культуре;

- закреплять знания детей о различных **профессиях.**

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых.

Оздоровительные:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- формирование правильной осанки;

- способствование развитию органов дыхания, опорно-двигательного аппарата.

Оборудование: картинки с изображением людей разных **профессий,** обручи, мешочки с песком, корзина, кегли.

**Организационный момент.**

- Ребята, можете сейчас понять, кем хотите в жизни стать?  
Где работать, кем трудиться, на кого пойти учиться?  
Да, вопросы сложноваты! Но решенье есть, ребята!  
Нужно пробовать, мечтать, о профессиях читать  
В разные кружки ходить, что б понять, кем хочешь быть!

**Внимание! Внимание!** Сегодня в нашей группе состоится необычная **ярмарка.** На ней можно попробовать себя в роли людей разных **профессий.**

- Ребята, а вы хотите попробовать? (Да!)

**Вводная часть.**

- Все работы хороши, выбирай на вкус!

Начнем со строительной разминки. (*«Строительная»*, диск *«Мои любимые песни»*)

Построение в шеренгу.

«Строители идут на работу» - ходьба по одному, высоко поднимая колени.

«Работает подъемный кран» - ходьба на носочках, руки вверх.

«На стройке стучат молотки»- ходьба на пяточках, руки за голову.

«Опаздывают строители на работу, торопятся»- бег на носочках, руки на поясе.

«Успели строители на работу, не опоздали»- ходьба по кругу спокойным шагом.

Построение в шеренгу. Перестроение в 2 звена.

**Основная часть**

***Общеразвивающие упражнения***

1. **Строитель хорошо, а может часовщик лучше?** Что он делает? *(изготавливает или ремонтирует часы)*

И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе

На счет:

1 - наклон головы вправо, произнести *«тик»*

2 – и. п. «так»

3 - наклон головы влево, произнести *«тик»*

4 – и. п. «так»

(5раз)

2. **Часовщик хорошо? А может дирижёр лучше?** Что он делает? Какой предмет у него в руках? *(руководит оркестром, дирижерская палочка)*

И. п.: ноги вместе, руки вытянуты вперед

На счет:

1 – отвести правую руку плавно в сторону

2 – и. п.

3 - отвести левую руку плавно в сторону

4 – и. п.

(5 раз)

**3. Дирижер хорошо, а может продавец лучше?** Что нужно продавцу, чтобы взвесить продукты? *(весы, сейчас электронные, а раньше обычные)*

И. п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны

На счет:

1 – наклон вправо

2 – и. п.

3 – наклон влево

4 – и. п.

*(5 раз)*

**4**. **Продавец хорошо, а может водитель лучше?** Как называется место водителя в грузовой машине? *(кабина)*

И. п.: пятки вместе, носки врозь1 ,2,3 – пружинистые приседания

4 – и. п. *(5 раз)*

**5. Водитель хорошо, а может парикмахер лучше?** Без чего парикмахер как без рук? *(расческа, ножницы)*

И. п.: Сидя на полу, руки в упоре на локтях

Приподняв ноги от пола, выполнить скрестные махи *(в течение 10-15 сек)*

**6. Парикмахер хорошо, а может балерина лучше?** Что на ногах у балерины? *(пуанты)*

И. п.: стоя на одной ноге, руки в любой положении.

Прыжки вокруг себя влево, затем вправо на одном месте, затем по желанию *(3 серии по 20 прыжков)*

7. **Балерина хорошо, а может доктор лучше?** Когда доктор слушает пациентов, то говорит *«дышите»*, *«не дышите»*.

Глубокий вдох носом, выдох ртом

***Основные виды движений***

- **Доктор хорошо, а может спасатель лучше?** Каким должен быть спасатель. (сильный, смелый, ловкий) Вы хотите побывать на учениях спасателей? (Да!)

***Перед вами полоса препятствий, которую вы должны пройти***

1. Равновесие - ходьба по узенькой дорожке с мешочком на голове  *(осторожный спасатель)*

2. Прыжки из обруча в обруч *(ловкий спасатель)*

3. Метание мешочков с песком в цель *(меткий спасатель)*

- **Спасатель хорошо, а может лётчик лучше?** Ну, что полетаем ребята? (Да!)

**Подвижная игра «Самолёты**

Построение в шеренгу. Перестроение в 2 звена.

*Около каждой команды стоит кегля*

По сигналу «Моторы!» - дети делают круговые движения согнутыми руками перед собой.

По команде «К полёту!»- поднимают прямые руки в стороны.

По команде «На взлёт!»- дети бегают по залу в произвольном направлении.

По команде «На посадку!»- каждая команда должна построиться в свою колонну, около своей кегли.

***Заключительная часть***

**Летчиком быть хорошо, может скульптором лучше?**

**Малоподвижная игра *«Скульптор и глина»***

Дети встают парами в любом месте зала. Договариваются, кто будет скульптором, а кто глиной. Звучит медленная красивая музыка. Скульптор *«лепит»* из *«глины»* любую фигуру. Выделяют наиболее интересную.

- Ребята, мы сегодня познакомились с интересными профессиями и представили себя строителями, дирижерами, летчиками и т.д.

Сейчас вы переоденетесь и можете поделиться, какая профессия понравилась, и получалось ли её выполнять. Поговорить об этих профессиях, рассмотреть картинки. Наше занятие окончено.