**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №65 города Тюмени**

**Консультация для педагогов на тему:**

**«Ребёнок – непоседа или всё о гиперактивных детях»**

**Подготовила: воспитатель Шомесова Т.И.**

**г. Тюмень 2024**

**Уважаемые педагоги!**

**Предлагаю вашему вниманию консультацию на тему: «Ребёнок – непоседа или всё о гиперактивных детях»**

 **В** последнее время мы всё чаще слышим понятие «гиперактивный» ребёнок. Какой он? Каковы причины гиперактивности ребёнка? Что делать в данной ситуации. Наша тема будет посвящена сегодня именно детской гиперактивности.

Если говорить подробно, то в переводе с латинского языка "активный" значит деятельный, действенный, а греческое слово "гипер"указывает на превышение нормы. В литературе, в описании таких детей часто употребляются термины: "подвижные", "шустрики", "вечный двигатель", "живчик".

Гиперактивность обычно включает в себя склонность быстро отвлекаться, находиться в постоянном беспокойном состоянии, в неспособности долго концентрировать своё внимание.

**Гиперактивный ребёнок сталкивается с тремя типами трудностей:**

1. Его энергия становится причиной раздражения не только взрослых, но и детей. Он может получить репутацию человека, от которого одни неприятности. Ребёнок нестабилен и в эмоциональном отношении.
2. Ему трудно спокойно усидеть на стуле и выполнить требования.
3. У таких детей существует трудность визуального восприятия. Он не способен правильно воспринимать смысл символа и печатного материала. Зрение нормально, но мозг не может обрабатывать поступающие сигналы. Поэтому ребёнок видит информацию в перевёрнутом или искажённом виде.

**Признаки ипульсивности гиперактивного ребёнка:**

1. У него часто меняется настроение.
2. Многие вещи его раздражают, выводят из себя.
3. Обидчив, но не злопамятен.
4. Может решительно отказаться от еды, которую не любит.
5. Часто отвлекается на занятиях.
6. Когда кто-то из ребят на него кричит, он тоже кричит в ответ.
7. Может нагрубить родителям, воспитателю.
8. Временами кажется, что он переполнен энергией.
9. Это человек действия, рассуждать не умеет и не любит.
10. Требует к себе внимания, не хочет ждать.
11. В играх не подчиняется общим правилам.
12. Горячится во время разговора, часто повышает голос.
13. Легко забывает поручения старших, увлекается игрой.
14. Любит организовывать и предводительствовать.
15. Похвала и порицание действуют на него сильнее, чем на других.

**Рекомендации родителям:**

- Старайтесь по возможности сдерживать свои бурные аффекты.

- Эмоционально поддерживайте детей во всех попытках конструктивного, позитивного поведения.

- Избегайте категоричных слов и выражений, жёстких оценок, упрёков, угроз.

- Старайтесь реже говорить «нет», «нельзя», «прекрати».

- Следите за своей речью, старайтесь говорить спокойным голосом.

- Выражая недовольство, не манипулируйте чувствами ребёнка и не унижайте его.

- Не опускайте руки! Любите вашего норовистого ребёнка. Помогите ему быть успешным, преодолеть трудности.

- Играйте с ребёнком в подвижные игры, заинтересуйте занятием спортом, особенно плаванием.

- Используйте эмоциональные воздействия, содержащиеся в голосе, мимике, жестах.

Игры для гиперактивных детей:

**«Лови - не лови»**

Эта игра напоминает известную нам всем с детства игру «Съедобное - несъедобное». В данной ситуации мы можем менять условия каждый раз, чтобы ребёнку игра не наскучила. Главное объяснить малышу, когда нужно ловить, а когда не нужно ловить мяч.

К примеру, можно оговорить, что если водящий кидает мяч и произносит слово, относящееся к животным, то игроки ловят мяч. Если слово не будет иметь отношение к животным, то игроки не ловят, а отбивают мяч. Чтобы ребёнку было интересно играть, можно менять тематику (нужно ловить мяч, если водящий называет только птиц, только растения, исключительно фрукты.)

Игра предусмотрена на развитие внимания, умение быстро реагировать и принимать решение.

**Игра «Молчу-шепчу-кричу»**

Гиперактивным детям тяжело регулировать свою речь, зачастую они торопятся, глотая слова или говорят слишком громко. Эта игра поможет исправить все имеющиеся проблемы. В процессе игры необходимо стимулировать ребёнка чередовать громкость речи и следить за тем, чтобы ребёнок говорил медленно и чётко. Необходимо обязательно заранее оговорить знаки, по которым игроку нужно будет говорить то громко, то тихо, или же вовсе молчать.

**Игра "Успевай-ка".**

Содержание игры сводится к тому, что взрослый договаривается с ребёнком о том, что будет, допустим, называть цифры, а тот должен следить и сказать "Стоп", если произнесена условленная цифра, например "5". Можно усложнять правила: "Стоп" говорить только в том случае, если перед цифрой "5"называлась цифра "4". Поддержать интерес ребёнка к данной игре можно, заменив слуховой материал на зрительный.

**Игра «Прикосновение»**

Заранее подготовьте предметы, которые изготовлены из различных материалов. Кусочки меха, изделия из дерева или стекла, из бумаги или других материалов. Разложите перед ребёнком на столе эти предметы. Дайте ему время рассмотреть их, затем предложите закрыть глаза. Задача игрока на ощупь догадаться, какой перед ним предмет. Главное не спешить и не торопить ребёнка.

**Успехов вам!**