Конспект занятия по лепке в средней группе "Светофор" Цель: Закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц Образовательные задачи: • Учить детей создавать изображение светофора, выкладывая его из пластилина на картоне; Развивающие задачи: • Развивать чувство формы и композиции, продолжать освоение рельефной лепки, • Развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу обеих рук. Воспитательные задачи: • Воспитывать интерес к познанию нового и отражению полученных знаний в изодеятельности, • Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином. Оборудование: игрушки Чебурашка и грузовая машина, досточки для лепки, стеки, салфетки, пластилин, листы картона с нарисованным контуром светофора. Ход занятия: Воспитатель: - Ребята, послушайте, о чем эта загадка: Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горим и день, и ночь – Зеленый, желтый, красный. В: О чем же говорится в стихотворении? Ответы детей: О светофоре. В: Сегодня мы с вами рассмотрим поближе светофор и разберемся, как же его огни регулируют движение… В: Вот зажегся красный свет. Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу? Ответы детей: Нет. В: Посмотрите, сигнал светофора снова изменился. Какой огонек зажегся после красного? Ответы детей: Желтый. В: Правильно, желтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что нужно быть внимательным… В: А на какой сигнал светофора разрешается идти? Ответы детей: На зеленый. В: Вот зажегся зеленый свет. Теперь можно спокойно переходить дорогу. Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, в группу въезжает Чебурашка на машине. Ч: Ребята!! У нас в Сказочной стране беда! Пропали все светофоры, и мы теперь не можем спокойно ездить на машинах!! Столько аварий! Только вы можете нам помочь… В: Ну что, поможем Чебурашке? Ответы детей: Да!! В: Как вы думаете, чем мы можем помочь сказочным героям? Ответы детей: найти светофоры, купить новые, сделать их самим… В: Тогда мы отправляемся на помощь сказочным героям… Физминутка Перейти через дорогу Вам на улицах всегда И подскажут и помогут Говорящие цвета. (дети маршируют на месте) Красный цвет вам скажет «Нет!» Сдержанно и строго. (качают головой) Желтый цвет дает совет Подождать немного. (наклоны туловища влево-вправо) А зеленый цвет горит – Проходите – говорит… (маршируют) Последнее четверостишье повторяется два раза и на второй раз дети друг за другом проходят к столам и усаживаются. В: Вот у меня образец светофора, какие требуются для Сказочной страны. Посмотрите, из пластилина, каких цветов он сделан? Ответы детей: Черного, красного, желтого, зеленого. В: Верно, а какую форму нужно придать пластилину, что бы сделать такой светофор? Ответы детей: Колбаски и лепешки. В: Да, верно, а как же сделать такие разноцветные лепешки? Ответы детей: Сделать шарики и расплющить в ладошках. В: Правильно. Колбаски черного цвета нужно будет раскатать между ладошками до нужной толщины, обрезать стекой до нужной длинны и прилепить на картон по нарисованному контуру. Подскажите, контур, какой фигуры нарисован на картонках? Ответы детей: Прямоугольник. В: Верно, а в середину пластилинового прямоугольника мы поместим разноцветные лепешки. Напомните, в каком порядке? Ответы детей: Сверху красный, в середине желтый, снизу зеленый. В: Все правильно. Приступайте, будьте внимательны и ничего не напутайте, ведь от нас с вами зависит безопасность жителей Сказочной страны! Дети выполнят задание. Готовые работы выставляются на доску. В: Чебурашка, доволен ли ты детскими работами? Хватит ли столько светофоров для ваших улиц? Ч: Да, Ребята, спасибо вам большое, это как раз такие светофоры, какие были нужны для наших перекрестков!! Я к вам прибыл на волшебной машине. Давайте погрузим все светофоры на машину и мой друг, Добрый Волшебник, перенесет их на улицы Сказочной страны… Дети складывают свои работы в кузов машины. Ч: (обращается к детям) Повторяйте за мной: Раз, два, три, повернись, Светофор в городе появись!! Ч: А я поспешу, меня уже заждались друзья. До свидания!! Дети прощаются с Чебурашкой, и он уезжает на машине.