**Компетенции тьютора ребенка с РАС**

В современном мире, когда образование играет ключевую роль в жизни людей, растет популярность репетиторов, которые помогают учащимся достичь успеха в учебе. Наряду с норматипичными детьми в школу приходят дети с ограниченными возможностями здоровья. Например, дети с Расстройством аутистического спектра (дети аутисты). Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) нуждаются в специальной поддержке и обучении для того, чтобы развивать свои навыки и достигать своего потенциала. Важную роль в этом процессе играют тьюторы – специалисты, которые работают непосредственно с ребенком с РАС, помогая ему осваивать новые знания и навыки.

Цель данной статьи – рассмотреть важные компетенции, которыми должен обладать тьютор ребенка с РАС, чтобы эффективно проводить занятия и помогать ребенку в его развитии.

Компетенции тьютора ребенка с РАС:

1. Понимание особенностей аутизма

Первоочередной компетенцией тьютора является понимание особенностей аутизма – его проявлений, характеристик и специфики. Ребенок с РАС может иметь проблемы с коммуникацией, социальным взаимодействием, а также может проявлять поведенческие аномалии. Тьютор должен быть осведомлен об этих особенностях и уметь работать с ними. Для того, чтобы понять специфику детей с РАС, а также научиться с ними взаимодействовать, необходимо постоянно учиться: уметь проводить занятия по поведенческой программе, устанавливать руководящий контроль, уметь реагировать на различные проявления ребенка.

1. Индивидуализация подхода:

Каждый ребенок с РАС уникален, поэтому важно, чтобы тьютор умел индивидуализировать свой подход к каждому ученику. Это подразумевает понимание индивидуальных потребностей и способностей ребенка, а также учитывание его интересов и предпочтений. Очень часто у ребенка есть определенный интерес, например, паровозы. Тьютор может их использовать в качестве установления руководящего контроля или в качестве мотивации у ребенка.

1. Навыки взаимодействия:

Тьютор должен обладать хорошими навыками взаимодействия с детьми с РАС. Это включает в себя умение устанавливать контакт с учеником, поддерживать его внимание и мотивацию, а также создавать благоприятную атмосферу для обучения.

1. Гибкость и терпимость:

Работа с детьми с РАС может быть вызывающей и трудной, поэтому тьютору необходимо обладать гибкостью и терпимостью. Он должен быть готов к неожиданным ситуациям и адаптировать свой подход в зависимости от потребностей ребенка. Чтобы избежать профессионального выгорания, рекомендуется смена тьютора 2-3 раза в течение учебного года. Таким образом и ребенок не успевает привыкнуть к одному человеку, и тьютор успевает поработать с большей частью учеников.

1. Знание методик и техник обучения:

Тьютору необходимо обладать знаниями о специальных методиках и техниках обучения, которые эффективно работают с детьми с РАС. Он должен уметь применять различные подходы к обучению, чтобы сделать процесс обучения более доступным и понятным для ребенка. Обучение можно пройти в центрах прикладного анализа. Не стоит забывать про диагностики: у детей с РАС их очень много. Постоянный мониторинг позволит отследить положительные и негативные аспекты работы.

1. Способность к сотрудничеству:

Важным аспектом работы тьютора является сотрудничество с другими специалистами – педагогами, психологами, логопедами и т.д. Это огромная команда, которая работает на благое дело учеников. Только вместе специалисты могут создать комплексную и эффективную программу поддержки и обучения для ребенка с РАС.

1. Профессиональная ответственность:

Тьютор должен быть надежным и ответственным специалистом, выполнять свои обязанности качественно и своевременно, уважать конфиденциальность информации ученика. Дети с РАС – это дети порядка и четкости. Они привыкают к определенному расписанию, положению вещей в классе или дома. Малейшее отхождение от их привычного ритма может вызвать нежелательное поведение.

Компетенция тьютора играет решающую роль в качестве образования и достижении успеха учеников. Тьюторы, обладающие необходимыми компетенциями, способны эффективно помогать учащимся в освоении учебного материала, развитии учебных навыков и формировании позитивной учебной мотивации. Постоянное совершенствование и развитие своих компетенций является ключевым аспектом профессионального роста тьютора.

Тьютор – это наставник для маленького человека в большом мире.