**Интерактивные методы обучения.**

Понятие «активные методы» появилось в отечественной и зарубежной педагогике в 20-30-х годах ХХ века. Однако отсутствие научного их обоснования, привели к отказу от их применения в учебном процессе. Дальнейшее развитие активные методы приобретают в конце 50-х - 60-х годов ХХ в., что было связано с работами советского дидакта Евгения Яковлевича Голанта, который предложил разделять методы обучения на "пассивные" и "активные".

В образовании используют три метода обучения: пассивный, активный и интерактивный.

Интерактивное обучение — это изначально разновидность активного обучения, которая переросла в отдельный метод. Взаимодействие происходит не только между учителем и учениками, но и между группами или отдельными обучающимися. По-другому его называют «диалоговым обучением».

В современном обществе источником знаний может выступать не только учитель, но и компьютер, телевизор, видео. Учащиеся должны уметь осмысливать полученную информацию, трактовать ее и применять в конкретных условиях; в то же время думать, понимать суть вещей, уметь выразить мысль. Именно этому способствуют интерактивные технологии.

Принципы

Интерактивное обучение подразумевает:

активности и взаимосвязи, благодаря которым и педагог, и ученики вовлечены в процесс и ищут решения;

равенство в общении, которое помогает открыто обсуждать возможные исходы;

эксперименты, творческий подход.

Средства

Средства обучения — это объекты, которые учитель использует для учебного процесса и презентации материалов.

Основа интерактивного обучения — это наглядность, так как 80% информации воспринимается ребёнком именно с помощью зрения.

Среди них часто выделяют:

интерактивные доски;

интерактивные приставки, проекторы, дисплеи;

робототехнику и конструкторы LEGO;

интерактивный стол;

беспроводной планшет;

документ-камеру — прибор, под который кладётся учебник и его изображение проецируется на компьютер и интерактивную доску;

интерактивную песочницу, в которой, кроме песка, есть проектор и программное обеспечение, создающее дополнительную реальность;

мобильный планетарий — купол с проектором внутри;

компьютеры и оргтехнику.

Отдельно стоит отметить электронное обучение, где проводятся интерактивные вебинары и онлайн-конференции.

Формы интерактивного обучения

Формы обучения — это виды занятий. Здесь от учителя нужно больше активности и творчества, чем при других вариантах проведения уроков.

Мастер-классы

Интерактивные вебинары

Кейсы

Голосование, опросы

Мозговой штурм

Проекты

Тренинги

«Микрофон»

«Броуновское движение»

Дебаты.

Деловые игры

«Аквариум»

Ротационные тройки

Пары и малые группы

«Дерево решений»

Преимущества и недостатки

Преимущества для ребёнка:

самостоятельность

критическое мышление;

творческие навыки;

психическое здоровье, так как метод помогает снять повышенную умственную и учебную нагрузку;

лёгкое усвоение материала; и т.д.

Сложности для педагога:

временные затраты на обучение новому методу;

одна тема затратнее по времени изучения по сравнению с пассивным и активным методами;

энергозатратность и т.д

Недостатки метода:

малое количество методических разработок,

недостаточная квалификация педагогов,

высокие финансовые затраты на оборудование.