Интегрированное занятие в подготовительной группе по ПДД

 «Дорожные знаки».

Мартинсон Ольга Михайловна воспитатель.

Цель:

Создание условий:

Формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

 - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
2. Познакомить детей с дорожными знаками:

- указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»),

- запрещающие («Движение пешеходов запрещено»).

 3. Закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую

 игру «Собери знак», и рисование дорожных знаков.

Развивающие:

Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширяя знания детей о дорожных знаках.

Активизировать мышление детей посредством:

- интереса к ПДД;

- способности к определению задач на основе поставленной проблемы;

- способности к созданию задуманного продукта, используя имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки.

- познавательной активности и коммуникативных навыков.

Воспитательные:

Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. Воспитывать бережное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

- воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

- воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Материал:

Мультимедийная презентация «Дорожные знаки», дидактическая игра «Собери знак», нарисуй дорожный знак.

 Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте наши пешеходы. Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдёте в школу, и вам придётся ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Как вы знаете, по улицам и по дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила?

(Ответы детей)

- Да?

Воспитатель: Ребята давайте вспомним полученные знания о дорожных знаках, и закрепим их. Только мы с вами будем говорить не обо всех дорожных знаках, а только о дорожных знаках для пешеходов. Вы согласны?

(Ответы детей)

- Да?

Воспитатель:

Воспитатель показывает дорожные знаки на мультимедийной доске и рассказывает о них.

Воспитатель: Дорожные знаки разделяются на указательные и запрещающие.

Этот знак называется «Пешеходный». Это указательный знак, который указывает место, где нужно переходить дорогу.

Только для пешехода

Знак на месте перехода

В голубом квадрате –

Переход указатель.

Знает каждый пешеход

Про подземный переход.

Город он не украшает

Но машинам не мешает.

(Воспитатель показывает знак «Подземный пешеходный переход»)

Среди всех дорожных знаков самые строгие – «запрещающие». Они имеют круглую форму с красной каймой или красным фоном. Вам нужно запомнить следующие знаки:

«Движение пешеходов запрещено»

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы,

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено».

(Воспитатель показывает знак «Движение пешеходов запрещено»)

Велосипед на круге красном

Значит ехать здесь опасно!

( Воспитатель показывает детям знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Ребята мы с вами повторили дорожные знаки пешехода «Указательные» и «Запрещающие», а теперь давайте закрепим наши знания. Вы согласны?

(Ответы детей)

Да?

Воспитатель задаёт вопросы, и показывает ответ на мультимедийной доске.

- Как называют людей идущих по улице? (Пешеходы).

- Где можно переходить улицу? (По переходам)

- Какие переходы вы знаете? (Наземный и подземный).

- Какой переход самый безопасный? (Подземный).

- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть - налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние)

- Почему опасно перебегать улицу? (Потому что кроме пешеходов на улице ещё и машины).

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

К нам в гости сегодня пришли отряд ЮПИД (Юный Помощник Инспектора Движения). Они пришли к нам не с проста они хотят проверить как вы усвоили правила дорожного движения.

Отряд ЮПИД задают вопросы правила дорожного движения пешеходов, а дети показывают карточки с правильным ответом.

Отряд ЮПИД хвалит детей за правильные ответы.

Дети рассказывают стихи о дорожных знаках, и поют песню вместе с отрядом ЮПИД.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь я предлагаю разделиться на две команды, и поиграть в игру собери пазл (дорожный знак). (Дети делятся на две команды: «Отряд ЮПИД», и «Юные пешеходы».

В конце игры дети отвечают на вопросы:

1. Как называется знак?
2. Какое он имеет значение?
3. Какие дорожные знаки встречаются по дороге в детский сад?
4. Покажите указательные знаки?
5. Покажите запрещающие знаки?

Молодцы! Все правильно справились с заданием и правильно ответили на вопросы.

Воспитатель: Сегодня мы повторили дорожные знаки: «Указательные и запрещающие». А чтобы вы лучше их запомнили, я предлагаю их нарисовать.

Дети рисуют, и изготавливают книгу «Дорожных знаков для детей и взрослых».

 Заключительная часть:

Педагог предлагает в качестве инструмента для оценки собственной успешности в процессе организованной образовательной деятельности выбрать цвет, обозначающий их результат деятельности.

- выбор зелёного цвета означает – «Считаю, что со всеми заданиями справился хорошо»,

- выбор красного цвета – «Считаю, что со всеми заданиями справился, но при помощи воспитателя».

Дети выбирают соответствующий цвет светофора и демонстрируют оценку своей работы.

В конце занятия проходит выставка детских работ, отряд ЮПИД хвалит детей и дарит им дипломы и значки пешехода.