**Тема «Индивидуальная проектная деятельность в начальной школе»**

   Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения школьников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе образовательных учреждений. Этот метод актуален и очень эффективен, т. к. дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе.

 ***Проект -*** это «продукт», созданный как результат проектной деятельности; разработанный план решения проектных задач с представлением его реализации, описанием исследований, изложением выводов и рекомендаций.

Проекты можно классифицировать по следующим типам: по учебному предмету, по продолжительности, по количеству участников, по направлениям.

Более подробно рассмотрим классификацию типов проектов по количеству участников. Вашему вниманию мы представляем индивидуальные и групповые проекты, созданные совместно с учениками и их родителями.

 Индивидуальный проект можно написать по следующей структуре:

* титульный лист,
* содержание,
* введение,
* теоретическая часть,
* практическая часть,
* заключение.

 Индивидуальный проект состоит из двух видов деятельности – проектная и исследовательская. Таким образом, он может быть реализован, как в рамках одной из данных видов деятельности, так и в их совокупности.

 Например, учащийся 4 класса заинтересовался темой «Социальная сеть Тик ток». Эта тема очень актуальна в нашей жизни, так как большинство людей сейчас пользуются разными приложениями и социальными сетями. Мы решили написать проект на тему «Тик ток в жизни современных детей!». В своей работе ученик провел сбор и анализ теоретической информации по выбранной теме, провел анкетирование среди своих одноклассников, а продуктом его проекта, то есть результатом проектной деятельности стал видео – ролик на тему «Необычный способ умножения двузначных чисел».

 Следующий проект «Почему люди говорят на разных языках? – продуктом этого проекта стал словарик – переводчик с английского и французского языков.

 Еще один интересный и актуальный в наше время проект под названием

«Роботы в современном мире» - продуктом этого проекта стало – умное ведро, которое было собрано из лего-конструктора. Ученик назвал ведро умным, потому что в него было встроен и запрограммирован датчик, который реагировал на тепло, поэтому при прикосновении рукой крышка ведра автоматически открывалась.

 В нашем образовательном учреждении с каждым учащимся ежегодно проводится работа по созданию разнообразных проектов. Сначала защита проектов проходит на школьном уровне, а лучшие работы представляются на конференциях и конкурсах разных уровней.

 Таким образом, мы можем говорить от том, что проектная деятельность несет важную и положительную роль в развитии детей младшего школьного возраста, и наша задача приложить все усилия для создания благоприятных условий в реализации разного рода проектов.