**Детско-родительская игротека с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР.**

**Тема: «Город конструкторов»**

Детско-родительская игротека «Город конструкторов» проводилась в рамках парциальной программы «От Фребеля до робота- растим будущих инженеров», которую мы внедряем третий год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Взаимодействие педагогов (воспитатели, учитель-логопед) с детьми и родителями позволяет погрузить ребят в тему, актуализировать их словарный запас, полученные знания и навыки в работе с различными конструкторами с использованием детской инженерной книги. Эмоциональный отклик детей и родителей способствует прочному и качественному усвоению материала.

**Цель: :**формировать умение взаимодействия родителя и ребенка в создании конструкции в соответствии с конкретными условиями

**Задачи:**

**Обучающие**:

- закреплять представления детей о строительных профессиях;

-уточнять знания о геометрических фигурах и формах;

-развивать умения у детей создавать постройку по образцу, по схеме;

- приобщать детей к техническому творчеству, конструированию по собственному замыслу по предложенной теме с использованием «Инженерной книги»;

-развивать речевую активность детей.

**Воспитательные**:

-воспитывать у детей самостоятельности, умения сотрудничать с детьми и родителями в творческой среде.

-повышать родительскую компетентность в совместной деятельности с детьми

во время конструирования.

**Коррекционные:**

-коррекция мелкой моторики детей через взаимодействие с разными видами конструкторов;

-автоматизация поставленных звуков в речи;

-развитие связной речи;

-коррекция логического мышления дошкольников через отгадывание загадок.

**Оборудование**: карточки с названиями станций и загадками, маршрутные листы строителя по количеству детей, детали лего конструктора, инструкции на каждой станции, образцы построек, схемы, детские инженерные книги, разные виды конструкторов ( деревянный конструктор, полидрон магнитный, тико, полидрон мегакластика, лего полидрон каркасный), карандаши, ластики, картинки с правилами работы с конструктором, клей.

**Ход игротеки:**

(Игротека проходит в форме квеста)

1.Дети с родителями заходят в приемную - это 1 станция

«**Угадай ка**». Ребенок действует по печатной инструкции, которую зачитывает родитель.

Инструкция:

* назови первый звук в названии станции;
* отгадай 1 загадку (на карточке в коробке);
* если ты правильно отгадал, возьми одну деталь- лего в свою корзинку;
* выбери маршрут строителя.

Загадки

Словно рубанок землю строгаю,  
Делать дороги я помогаю.  
Где новостройка - всюду внимание  
Славной машине с трудным названием.  
(Бульдозер)  
  
Там, где строят новый дом,  
Ходит воин со щитом.  
Где пройдёт он, станет гладко,  
Будет ровная площадка.  
(Бульдозер)

Ходит скалка по дороге,

Грузная, огромная,  
И теперь у нас дорога —  
Как линейка ровная.

(Каток)

Богатырь на высоту  
Смог легко поднять плиту.  
(Подъёмный кран)  
  
Поднимает кверху кузов -  
Избавляется от грузов.  
(Самосвал)

Быстро яму без лопаты  
Вырыть может…  
(Экскаватор )  
Гусь железный с гибкой шеей  
Роет длинную траншею.  
(Экскаватор)

Не крот, а землю роет,  
Не зверь, а рычит.  
(Экскаватор)

Отгадав загадку, пара родитель и ребенок выбирают маршрут, который показывает в какой последовательности надо проходить станции и отправляются «в путь».

Станции расположены в группе, в спальне и в кабинете логопеда.

**2. Станция «Построй-ка»**

Инструкция:

* назови первый звук в названии станции;
* скажи, люди каких профессий работают на стройке;
* выбери и собери строителя из деревянного конструктора по образцу;
* назови, из каких геометрических форм состоит твой строитель?
* если ты выполнил задания, возьми

2 детали- лего в свою корзинку.

Изображение выглядит как одежда, человек, Человеческое лицо, мальчик

Автоматически созданное описание

3. Станция «**Помогай-ка**» (помоги Незнайке)

Инструкция:

* назови первый звук в названии станции;
* выбери детали, которые использованы при постройке ракеты из магнитного конструктора (смотри на фото);
* назови форму детали, определи ее цвет;
* посчитай и расскажи Незнайке, сколько этих деталей нужно для постройки ракеты (Например, для постройки ракеты нужно 4 желтых квадрата, …);
* если ты выполнил задания, возьми

3 детали- лего в свою корзинку.

4.Станция «**Собирай-ка**»

Инструкция:

* Выбери схему или картинку;
* собери сам по ним постройку из Тико- конструктора;
* расскажи, что ты построил и для чего;
* если ты выполнил задания, возьми

4 детали- лего в свою корзинку

Изображение выглядит как одежда, человек, в помещении, Обучение

Автоматически созданное описание

5. Станция «**Юный конструктор**» (постройка детской площадки). Эта станция заключительная во всех маршрутах. На ней дети вместе с родителями самостоятельно строят предметы детской игровой площадки из выбранного ими конструктора и затем играют.

Инструкция:

* вспомни и назови предметы, которые бывают на детской игровой площадке

(качели, карусели, горки, песочница, лабиринты и т. д.);

* построй один из этих предметов из любого конструктора, обязательно используй свою инженерную книгу;
* если ты выполнил задания, возьми

5 деталей- лего в свою корзинку;

* построй дома игрушку из призовых лего деталей, потом принеси ее в группу! Изображение выглядит как одежда, в помещении, Человеческое лицо, девочка

  Автоматически созданное описание

Так на игрушечной детской площадке появились качели и карусели, горки и домики! Дружно кипела работа в каждой паре. Родители с радостью увидели, чему уже научились их дети, пользуясь разными конструкторами. Совместная игра и стройка доставили детям и взрослым много счастливых моментов!