Николаева Татьяна Ивановна

МКОУ СШ 2 г. Котельниково Волгогралской области

 **Предмет**: обществознание **Тема урока**: «Гражданское право»  Класс:10

**Тип урока**: комбинированный урок

**Виды деятельности**: самостоятельная работа с учебником, просмотр учебного видеосюжета и презентации, прослушивание объяснений учителя, решение текстовых заданий, анализ опорных схем, моделирование

**Ресурсы**: Учебник обществознания под ред. Боголюбова 10 класс, презентация + видеосюжет по теме, раздаточный материал: тест «Гражданское право», опорные схемы, задачи и проблемные ситуации в гражданских правоотношениях, проектор, экран.

Планируемые результаты:

Предметные: научатся: определять основное отличие гражданского права от других отраслей права; объяснять проявления гражданской правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц; характеризовать имущественные и неимущественные правоотношения; корректно оценивать ситуации с позиции гражданского права. Получат возможность научиться**:** самостоятельноформулировать познавательную цель; отстаивать свою позицию; осуществлять поиск нужной информации

Метапредметные: регулятивные: определение цели учебной деятельности; работа по плану, сверяясь с целью;

познавательные: владение смысловым чтением; нахождение необходимой информации; представление необходимой информации на схеме;

коммуникативные: контроль, коррекция, оценка своих действий и других обучающихся; умение с полнотой и точностью выражать свои мысли.

Личностные: самоопределение + мотивация к деятельности; правильное понимание своих прав и обязанностей; оценивание разнообразных жизненных ситуаций.

 «Дурное употребление материальных благ часто является вернейшим путем к величайшим невзгодам»

**Цели:**

1. Знакомить учащихся с субъектами гражданского права, понятиями юридического и физического лица; рассмотреть  имущественные и личные неимущественные права, способы их защиты;
2. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, формулировать аргументы по определенным проблемам;
3. Воспитывать у учащихся осознание своих действий, адекватное их оценивание, ответственности за совершенные поступки.

**Задачи:**

1. Знать основные элементы гражданских правоотношений;
2. Знать основные понятия гражданского права;
3. Знать о праве владения, праве пользования, праве распоряжения, личных неимущественных правах;
4. Уметь  анализировать объекты гражданских правоотношений, содержание гражданского правоотношения;
5. Уметь  формулировать аргументы по проблемам защиты гражданских прав;

**Оборудование:** Интернет, компьютер, дидактические материалы, книги для чтения, СМИ, словари, правовая система: Консультант Плюс, учебник.

**Понятия:** гражданские правоотношения, дееспособность, правоспособность, право собственности, неимущественные права, юридические лица

**Ход урока**

**I.                   Орг. момент**

**II.                Изучение нового материала**

*Вступительное слово учителя*

Гражданское право является одной из сложнейших отраслей российской системы права и относится к области частного права. Очень многие ситуации нашей повседневной жизни связаны с понятием «гражданское правоотношение», а значит, должны  рассматриваться в соответствии с нормами Конституции и Гражданского кодекса России.

**Проблемный вопрос: Можно ли жить, не вступая в гражданские правоотношения?**

Что значит стать участником гражданского правоотношения? Какая разница между приватизированной и неприватизированной квартирой? Кто может открыть счет в банке?

**План урока:**

1.      Гражданские правоотношения (1-3 группа)

2.      Имущественные права (4 группа)

3.      Личные неимущественные права (5 группа)

4.      Защита гражданских прав (6 группа)

*Разделение класса на группы*:

Формируется 5 групп.

Задачей 1 группы является

1.      составить схему «Субъекты гражданского права»,

2.      ответить на вопрос «Каким образом можно ограничить дееспособность гражданина?»

3.      сравнить правоспособность и дееспособность ст.ст. 17-21 ГК РФ (сделать таблицу) (Приложение 1)

 (сильная группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | дееспособность | правоспособность |
| Понятие |   |   |
| Момент возникновения |   |   |
| Момент завершения |   |   |
|  Кто может являться субъектом |   |   |
| Категории |   |   |
| Особенности (исключения) |   |   |

Задачей 2 группы является

1.      Составить схему «Объекты гражданских правоотношений» (работа с учебником, документом) (Приложение 2)

2.      Охарактеризовать виды ценных бумаг и осуществление имущественных прав по ним,

3.      Ответить на вопрос: каким образом происходит защита нематериальных благ?

Задачей 3 группы является

1.      являются ли все участники гражданских правоотношений равноправными

2.      составить схему «Содержание гражданского правоотношения»,

3.      сравнить  права и обязанности физических лиц, юридических лиц и государства (Российской Федерации, субъекты РФ, муниципальные образования)  (работа с учебником)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Физические лица | Юридические лица | Государство |
| понятие |   |   |   |
| Кто может быть |   |   |   |
| Возможность распоряжаться своими правами (с какого момента возникает, как долго может длиться) | С момента рождения | С момента регистрации | априорно |
| Какими правами может обладать |   |   |   |
| Какими правами не может обладать |   | Личные неимущественные права | Личные неимущественные права |
| Каковы особенности осуществления гражданских прав |   |   |   |
| Каковы обязанности |   |   |   |

Задачей 4-й группы является

1.      Составить схему «Личные неимущественные права»

2.      В чем особенность личных неимущественных прав?

3.      Охарактеризуйте себя как обладателя личных неимущественных прав, выделите и охарактеризуйте самое главное личное неимущественное право.

Задачей 5-й группы является

1.      Составить схему «Имущественные права»,

2.      В чем особенность права на интеллектуальную собственность среди других гражданских прав,

3.      Охарактеризовать основные положения главы 13 ГК РФ  (работа с документом)  (Приложение 3)

Задачей 6-й группы является

1.      Перечислить способы защиты гражданских прав (в т. ч. по гл 20 ГК РФ) (работа с документом) (Приложение 4)

2.      Что необходимо учитывать при возложении на нарушителя  обязанности денежной компенсации морального вреда,

3.       Зад. 2 стр. 261

(сильная группа)

Задачей 7-й группы является:

-       изучение материалов и документов по заданной теме (встречное задание),

-       контроль деятельности 1-6 групп, рассмотрение проблемного задания

-       Ответить на вопрос:  Чьи права были нарушены (по материалам судебной практики, Постановление Федерального арбитражного суда Поволжского округа)

**III.             Первичное повторение и закрепление новых знаний и умений**

Примерные вопросы (для 7-й группы)

1.      Дайте определение  гражданского правоотношения?

2.      Раскройте содержание гражданского правоотношения?

3.      Что такое гражданская правоспособность и гражданская дееспособность?

4.      Дайте понятие юридического лица и физического лица?

Статья 48 ГК РФ

«Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.»

5.      Что может быть объектом имущественных прав?

6.      Какие личные неимущественные права вы знаете?

7.      Что такое наследование?

**Проблемное задание:** Можно ли жить, не вступая в гражданские правоотношения?

**IV. Д/з § 22, вопросы для самопроверки**

**V**. Учитель подводит итоги урока; производит анализ выполненной работы, достигнутых результатов, выставляет оценки.