Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 176»

г. Саратова

**Физкультурный досуг**

**по экологическому воспитанию**

**на тему «Чистые улицы»**

**в подготовительной к школе группе**

**Выполнила:**

**Воспитатель: Виденеева Екатерина Михайловна**

**г. САРАТОВ 2024**

**Цел**ь: экологическое воспитание, формирование культуры бережного отношения к природным ресурсам у детей и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке.

**Задачи**: физическое воспитание, показать, что необходимо делать для здоровья природы, развивать активность, физические качества, воспитывать чувство осознания единства с окружающим миром, закрепить умение сортировать мусор, повторить способы утилизации мусора, развивать память, речь, мышление, внимание;

**Оборудование**: «мусор», пакеты для мусора, промаркированные контейнеры для мусора- 4 шт., детские стулья – 4 шт., большие лотки для мусора – 2 шт., игрушечные машины – 2 шт., экологические плакаты, рисунки детей, обручи – 4 шт., кегли – 12 шт., воротца – 2 шт., картонные цветные овалы по 2 на каждого ребенка, краски, кисточки, ватман , музыкальная колонка, флеш-карта с записями песен ( «Детская спортивная», «Разноцветная игра», «Веселая мелодия»).

**Участники:** старшей и подготовительной разновозрастных групп, воспитатели.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руку возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** - Хорошее настроение у всех?

**Воспитатель:** - Ребята! Скоро, а именно 22 апреля, во всем мире, в очередной раз, люди будут отмечать праздник «День Земли». В этот день, те, кому небезразлична судьба нашего общего дома, стараются сделать что-нибудь доброе, полезное: посадить дерево, полить цветы, убрать мусор. А я предлагаю вам стать участниками экологической игры «Мусорознайка».

**Воспитатель**: Шар земной - наш дом родной,

Но теперь от века к веку

Он в опасности большой

От деяний человека.

На земле всё меньше остаётся чистых городов. Мы хотим защищать нашу природу, сделать так, чтобы наш родной город Саратов был чище и ещё красивее. От этого зависит наше с вами здоровье.

-Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки и многое другое.

-Что же делать с этими отходами?  (показывает картинки, на которых изображён различный мусор)

-Давайте подумаем, откуда же берётся мусор?

-Какие виды мусора вы знаете? Куда девается мусор?

-Давайте опишем его путь.

Мусорный пакет- мусоропровод- мусорный контейнер-свалка.

Можно ли сжигать мусор? Опавшую листву, бумагу, пластмассовые бутылки, пакеты? (Нет, при горении образуются опасные вещества, которые отравляют воздух, а мы с вами им дышим)

-Можно закапывать стекло, железные банки, пластмассу, пакеты? (нет, они не подвергаются разложению долгие годы)

**Воспитатель**: Посмотрите как чисто на нашей территории  сада.

(берутся корзины и потерритории раскидывается мусор)

Что произошло с нашим участком? Какой он стал?

Тоже самое и происходит на наших улицах. Улицы, парки в которых валяется мусор, никогда не будут красивыми. В таких местах отдыхать неприятно.

**Эстафета:** «**Соберём мусор вместе»**

Дети делятся на две команды

Команды получают задание собрать мусор (на скорость) в обруч, который лежит на полу. Одна команда собирает в жёлтый обруч, другой в зелёный.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы быстро справились с этим заданием, и у нас снова стало чисто.

А как вы думаете, что нужно сделать с собранным мусором? (сортировать)

**Эстафета: «Сортируем вместе»**

На площадке стоят контейнеры с условными знаками.

Задача -рассортировать мусор, который лежит в обручах. В контейнер с кругом -стекло, с квадратом -бумагу, с овалом –пластик, с треугольником –металл.

Дети по очереди добегают до обруча с мусором, берут мусор и несут к контейнеру с нужным условным знаком.

Побеждает та команда, которая не только быстро но и правильно рассортировала мусор

**Воспитатель**: Сегодня мы лишь чуть приоткрыли двери важной экологической проблемы. Мы знаем, что рыбе – нужна чистая вода, зверю – чистые леса, птице – чистый воздух. Давайте охранять  природу от разрушения. Сохраним порядок в нем, защитим от мусора.

**Воспитатель:**предлагаю немного поиграть в игру «хорошо» и «плохо»

**Игра «Это зависит от каждого из вас».**

(После произнесенной мной фразы вы должны сказать соответствующее слово – «хорошо», положительное влияние на природу; «плохо», отрицательное влияние на природу.)

- Бросай, куда попало мусор

+ Дай вещи «вторую жизнь».

- Оставляй мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха.

+Сортируй мусор правильно;

+Экономно используй тетради, бумагу (например, оборотную сторону).

-Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда.

+Оборудовать и очищать места отдыха

-Ломать растения, срывать цветы

+Оберегать и подкармливать животных и птиц.

**Ведущий:** Мы живем в городе, где много домов, машин, есть заводы, но мало деревьев. Предлагаю вам озеленить наш город и посадить деревья.

**Эстафета: «Посади деревце» и «полей цветы»**

Пробежать змейкой до мольберта, нарисовать дерево, и полить цветок вернуться обратно.

**Ведущий**: Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

**Эстафета: «Добрых помыслов»**

*Практическая деятельность*: **Создание плаката по охране природы «Соблюдай чистоту!»**

**Ведущий:** Ребята, просим вас построится на своих местах и показать всем экологический плакат, которые у вас получились! Все большие молодцы! Фото на память!

**(ФОТО-ОТЧЕТ ПРИЛАГАЕТСЯ)**









