**«Экология для любознательных»**

**Экскурсия в «детский экологический центр»**

**Дети подготовительной логопедической группы 7**

**Февраль 2024 год**

8 февраля в России отмечают День российской науки. Дети подготовительной группы посетили .... .

**Цель**: познакомить детей с типичными представителями животного и растительного мира Южного Урала. Развивать эколигическую культуру, интерес к поисково – исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* Формировать представления о многообразии животных и птиц родного края;
* Познакомить с природными ресурсами (минералами) и возможностью использования на благо человека;
* Развивать представления о выращивании комнатных растений, обогащать знания необычными фактами, особенностях выращивания экзотических видов (кофе, гранат, авокадо);
* Совершенствовать поисково – исследовательскую деятельность, прививать интерес к экспериментированию с различными объектами неживой природы.
* Формировать эстетическое отношение и ,экологически грамотное поведение к окружающему миру.
* Воспитывать стремление оберегать, защишать и сохранять природу родной страны и края.

Форма проведения экскурсии – подгрупповая. Детей тепло встречали педагоги центра. Познакомили с этапами экскурсии и предметно пространственной средой.

На первом этапе дети познакомились с основными представителями птичьего царства Южного Урала. Многих птиц узнали сразу, с какими то познакомились, или открыли для себя много интересных фактов. Необычным оказалась птичка – поганка, или почему глухарь глухой.

Минералы вызвали восторг у мальчишек, да и девочки с интересом рассматривали гранитные камни и пласты слюды, отмечали особенности и рассуждали, где можно применить такие твердые горне породы.

Оказалось, что и в России тоже 2 февраля является «Днем сурка», только называется он иначе - «День ежа». Ребята узнали факты из Жизни ежа, посмотрели обучающий познавательный фильм, обсудили особенности внешнего вида и повадки ежиного семейства.

Итогом такой дискуссии стало создание «Энциклопедии жизни ежей», которая позволит каждому ребенку рассказать о впечатлениях своим родным, и использовать книжку – малышку как подсказку для создания истории.

В царстве флоры ребят поразило такое буйное цветение различных представителей комнатных растений, что запомнить их оказалось непросто.

Ребята познакомились с экзотическими растениями, узнали особенности выращивания на Южном Урале гранатовых деревьев и авокадо. Но основным открытием являлось кофейное дерево. Дошколята рассмотрели не только строение дерева, но и смогли раскрыть кофейное зерно и ощутить неповторимый аромат кофе.

В зооуголке нас ждали знакомый всем петух, кролики и шиншилы, тритоны, лягушки и черепахи. А вот необычную португальскую белку – дагу дети запомнили не сразу. Сравнили ее с кроликом и нашли много отличий.

В конце экскурсии дети открыли для себя много научных фактов посредством экспериментирования. Вместе с педагогом дети рассуждали, выдвигали гипотезы, стремились ее доказать опытным путем.

Закрепили знания о свойствах соленой и пресной воды. Доказали, что они имеют разную плотность.

Убедились, что на поверхности воды есть очень тоненькая пленочка. А так же научились пользоваться пипетками и пробирками.

А в заключении экскурсии дети превратились в артистов и показали в действии, что же такое круговорот воды в природе.

Экскурсия закончилась на позитивной волне. Дети поблагодарили гостеприимных педагогов центра и всю дорогу до детского сада делились впечатлениями и рассуждали о том, как нужно заботиться о родной природе, беречь ее и стремиться преображать на благо Родины!.