



**«ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**МАДОУ «Детский сад № 277»  
Педагог-психолог  
Треногина Валентина Геннадьевна**

# Дети с ограниченными возможностями здоровья



# Коррекционно-развивающие методы и приемы в образовательном процессе с детьми ОВЗ в условиях ДОУ

## Традиционные:

- 1. Словесные (вопросы, объяснение, беседа, рассказ...)
- 2. Наглядные (наблюдения, демонстрация различных наглядных иллюстраций, схем...)
- 3. Практические (дидактические игры, упражнения, графические работы...)





# Использование ИКТ





# Нетрадиционные формы и методы работы

## 1.Музыкотерапия



## 2.Хромотерапия

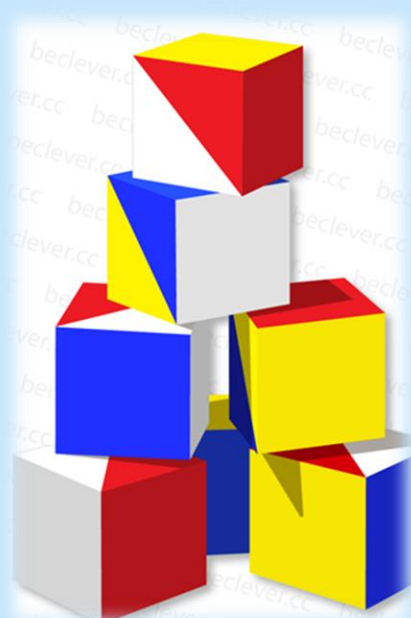




### 3. Пескотерапия



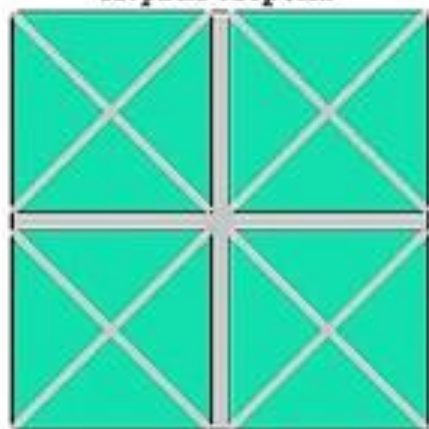
# «Развивающие игры»



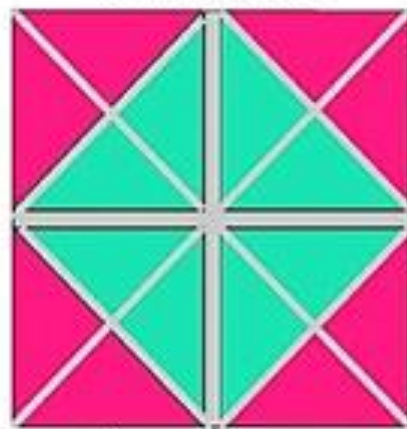


# «КВАДРАТ ВОСКОБОВИЧА»

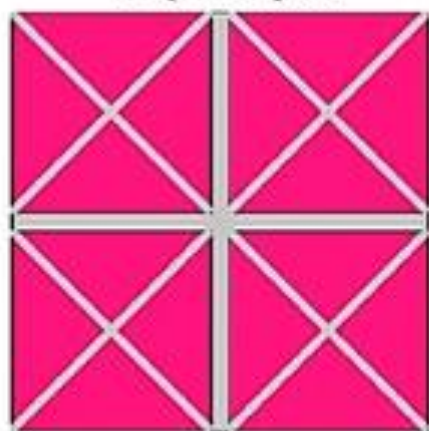
Первая сторона



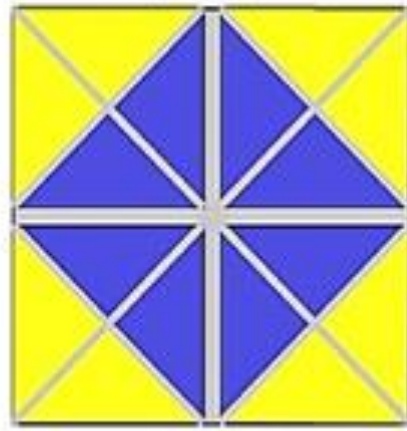
Первая сторона



Вторая сторона



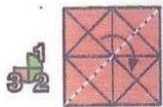
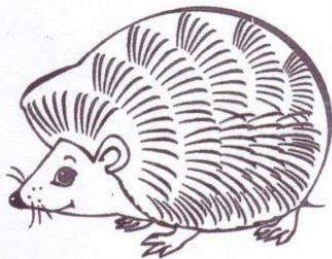
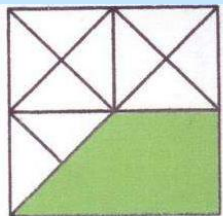
Вторая сторона



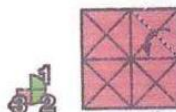
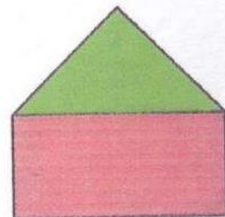




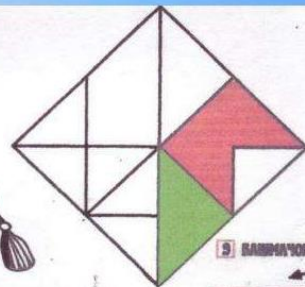
ЕЖИК



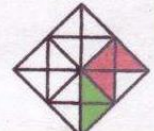
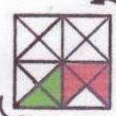
ДОМИК



БОРОН

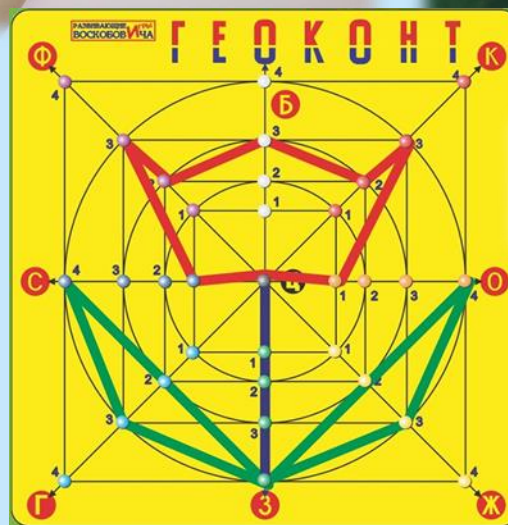


9 ВАРНАЧОК



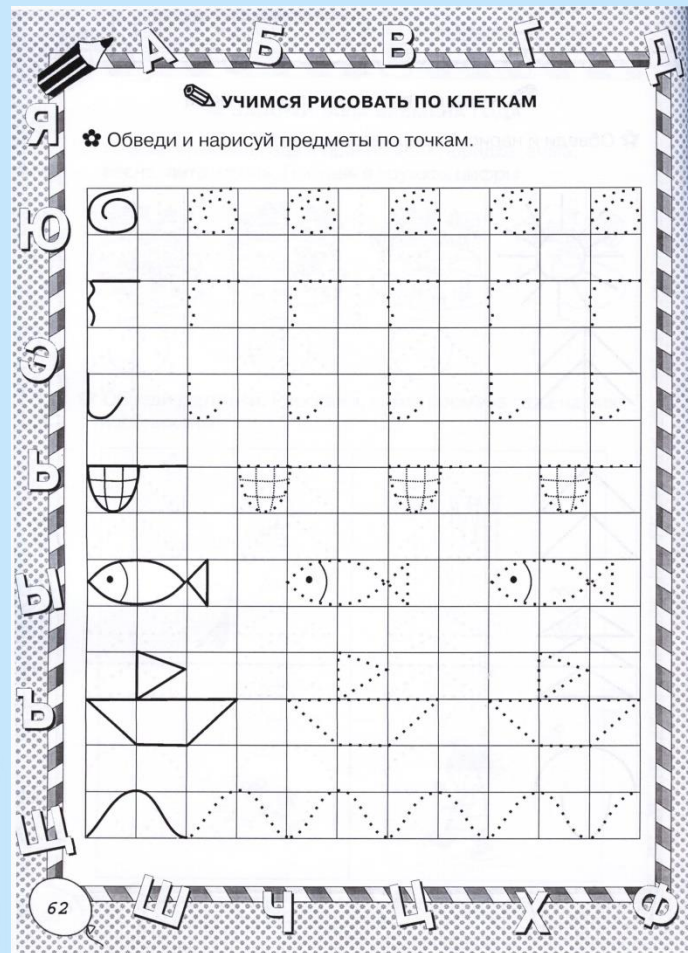
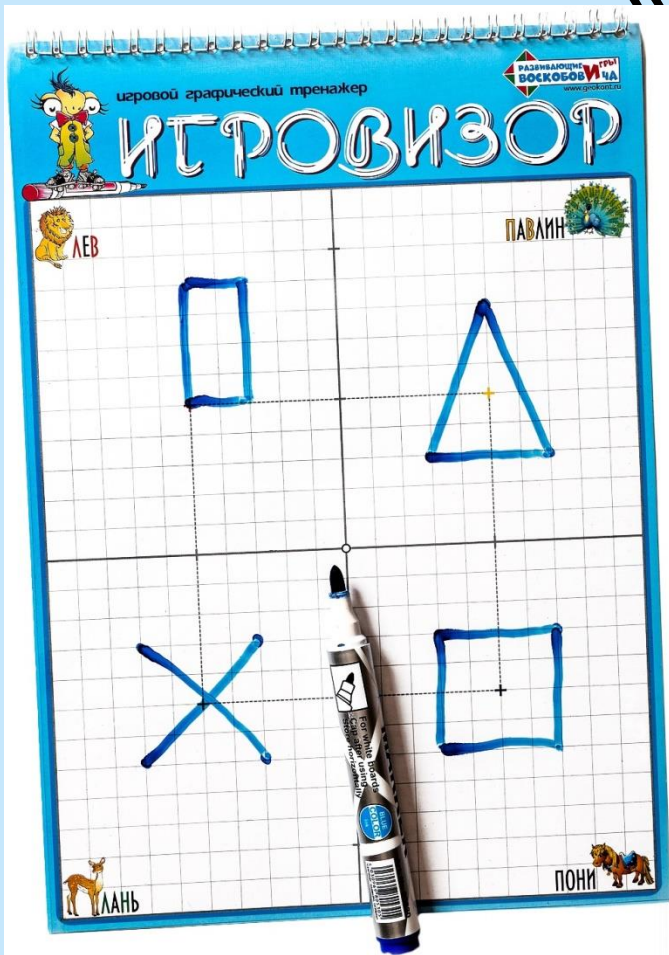


# «Геокопт»- резиновый конструктор или волшебные паутинки паука Юка



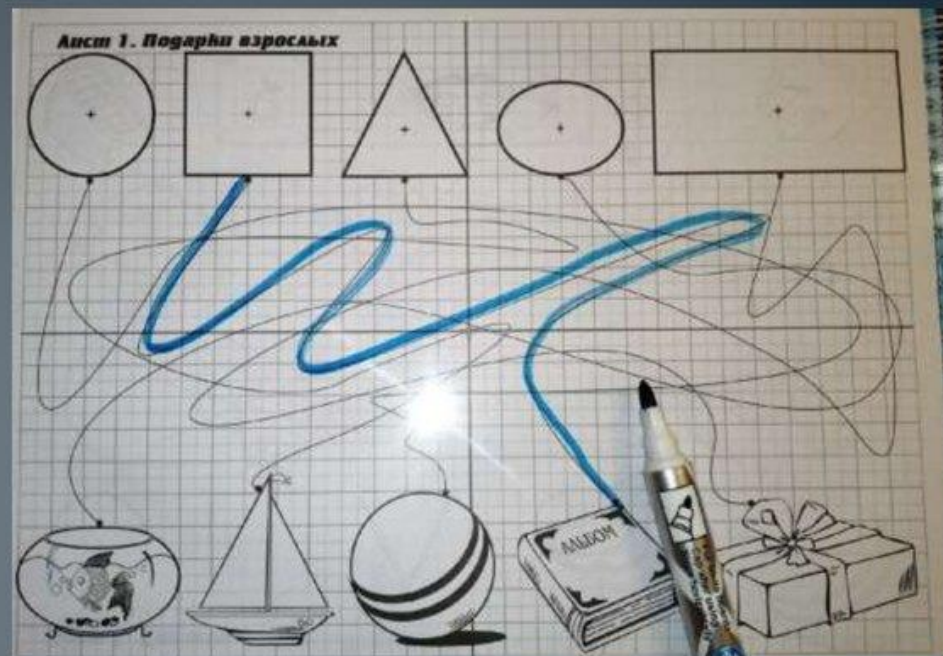


# «Игровизор»



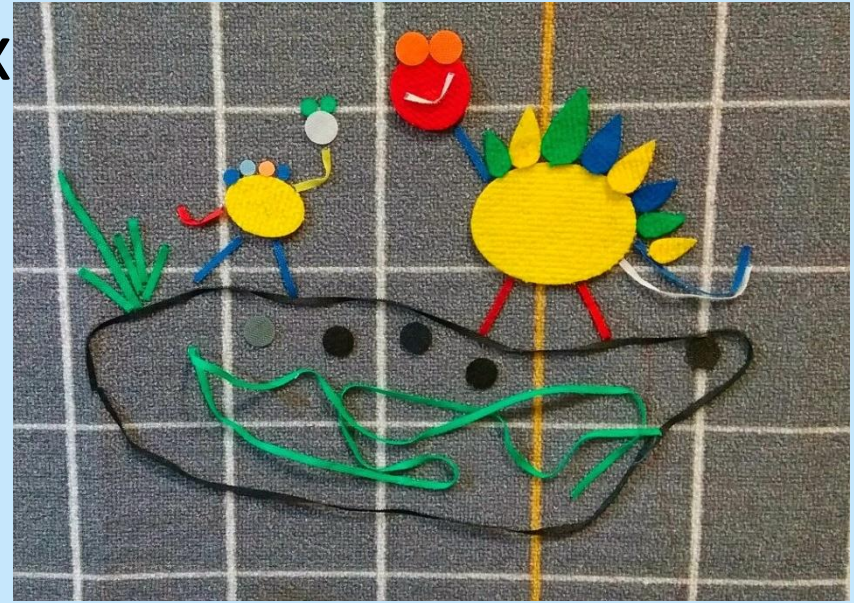


Маркер оставляет яркий след и легко удаляется обычной салфеткой.



Листы с заданиями подкладываются под экран.







# МОИ ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ

Эмоциональные и психические состояния

Самооценка

@ Интересы

Самообладание

Позитивное мышление

Настроение

Здоровье

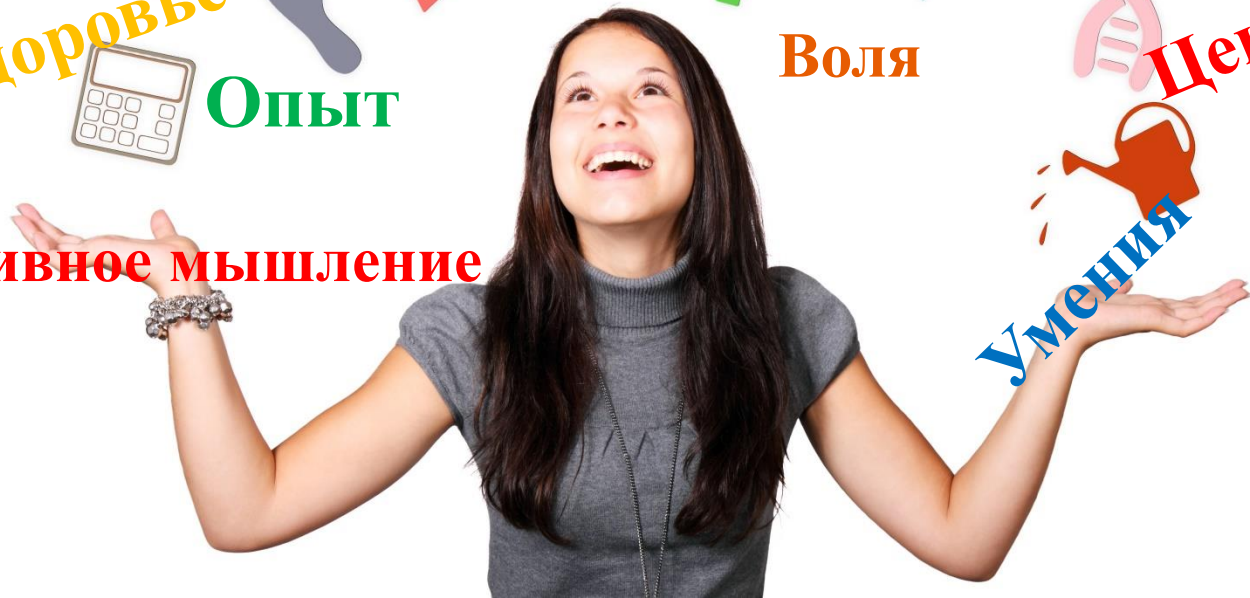
Опыт

Воля

Ценности

Позитивное мышление

Умения





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

