**Планы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей старшей группы для детей с ТНР (фрагмент плана)**

**ТЕМА НЕДЕЛИ**

**Домашние животные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ** | | | | | **Результативность выполнения заданий** |
| **Инструкция воспитателя** | | **Выполняемые движения** | | |  |
| Села кошка под кусточек,  Сыра скушала кусочек.  Встала кошка, потянулась,  Её шёрстка развернулась. | | *Приседают на корточки,*  *Похлопывают себя по животикам.*  *Встают, потягиваются,*  *Поглаживают руками живот.* | | |  |
| 1. **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ** | | | | |  |
| Дай молока, Бурёнушка,  Хоть капельку, на донышке.  Ждут меня котятки,  Малые ребятки.  Дай им сливок ложечку,  Творога немножечко,  Масла, простоквашки,  Молока для кашки.  Всем даёт здоровье  Молоко коровье. | | | *Дети показывают,*  *как доят корову.*  *Делают мордочки из пальчиков.*  *Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта.*  *Снова «доят».* | |  |
| **3. РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ И РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ** | | | | | |
| Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц | * **«Корова и теленок жуют жвачку»** (имитация жевания).   **«Котенок зевает»** (широко открыть рот. Сделать круговое движение нижней челюстью - подбородком рисовать букву о).   * **«Бульдог сердится».** Выдвигаем нижнюю челюсть, открыв рот. Прикусить верхнюю губу нижними зубами. * **«Собака рассердилась, у нее хотят отнять косточку».** Прикусывать нижнюю губу верхними зубами. * **«Фырканье лошади».** Вибрация губ * **«Кошка лакает молоко».** Высунуть широкий язык, поднять его кончик вверх чашечкой и спрятать язык в рот. * **«Теленок сосет молоко».** Рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка подводится под верхнюю губу и со щелканьем отрывается, втягиваясь вниз в рот. | | | |  |
| Упражнения для челюсти |  |
| Упражнения для губ и щек |  |
| Упражнения для языка |  |
| Развитие физиологического дыхания и голоса | * -вдох ртом – выдох носом ( 5 раз); * голосовые упражнения: работа над звонкостью голоса вдох выдох М-М-М-М-М-М-М | | | |  |
| **4. МАССАЖ ЛИЦА** | | | | |  |
| Ласковая кошечка облизывает язычком.  Козочка маленькими рожками бодает.  Кошка когти точит.  Ласковая кошечка ластится. | | | | Поглаживающие движения.  Постукивание подушечками пальцев.  Растирающие движения по массажным линиям.  Поглаживающие движения. |  |
| **5. РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** | | | | |  |
| **1. Дидактическая игра «Расскажи, кто где живёт»:**  Корова – в коровнике.  Овца – в овчарне.  Лошади – в конюшне.  Свиньи – в свинарнике.  Кролики – в клетке.  Собака – в будке (в конуре).  Козы – в хлеву. | | | | |  |
| **2. Дидактическая игра «Расскажи, кто как голос подаёт»:**  Собака лает, рычит.  Кошка мяукает, мурлычет.  Корова мычит.  Овца блеет.  Лошадь ржёт.  Свинья хрюкает. | | | | |  |
| **3. Дидактическая игра «Скажи чей, чья?»**  Хвост собаки – собачий хвост.  Хвост лошади – лошадиный хвост.  Хвост быка – бычий хвост.  Хвост овцы – овечий хвост.  Хвост кролика – кроличий хвост.  Хвост поросёнка – поросячий хвост.  Голова кошки – кошачья голова.  Голова лошади – лошадиная голова.  Голова кролика – кроличья голова.  Голова овцы – овечья голова.  Голова быка – бычья голова.  Голова поросёнка – поросячья голова. | | | | |  |
| **4. Дидактическая игра «Расскажи, кто у кого»:**  У собаки – щенок, папа – пёс.  У лошади – жеребёнок, папа – конь.  У кошки – котёнок, папа – кот.  У свиньи – поросёнок, папа – боров.  У козы – козлёнок, папа – козёл.  У овцы – ягнёнок, папа – баран.  У ослицы – ослёнок, папа – осёл.  У крольчихи – крольчонок, папа – кролик. | | | | |  |
| **5. Дидактическая игра «Убери лишнее слово, объясни»:**  Лошадь, овца, кролик, медведь.  Свинья, бык, кошка, лиса.  Овца, поросёнок, корова, заяц.  Кролик, белка, кошка, собака. | | | | |  |
| **7. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**  **(рассказы, художественная литература, загадки, драматизация, д/и)** | | | | |  |
| 1. Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Котенок», «Лев и собачка», Г. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». | | | | |  |
| 2. Расскажи о своем домашнем животном по плану:   * Назови животное. * Опиши его внешний вид (размер, окраска, строение и части тела). * Повадки. * Чем питается животное? * Назови его детёнышей. * Как оно подаёт голос? * Какую приносит пользу? * Кто и как за ним ухаживает? | | | | |  |