**Планы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей старшей группы для детей с ТНР (фрагмент плана)**

**ТЕМА НЕДЕЛИ**

**Домашние животные**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ**
 | **Результативность выполнения заданий** |
| **Инструкция воспитателя** | **Выполняемые движения** |  |
| Села кошка под кусточек,Сыра скушала кусочек.Встала кошка, потянулась,Её шёрстка развернулась. | *Приседают на корточки,**Похлопывают себя по животикам.**Встают, потягиваются,**Поглаживают руками живот.* |  |
| 1. **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**
 |  |
| Дай молока, Бурёнушка,Хоть капельку, на донышке.Ждут меня котятки,Малые ребятки.Дай им сливок ложечку,Творога немножечко,Масла, простоквашки,Молока для кашки. Всем даёт здоровьеМолоко коровье. | *Дети показывают,**как доят корову.**Делают мордочки из пальчиков.**Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинцев, на каждое название молочного продукта.**Снова «доят».*  |  |
| **3. РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ И РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ** |
| Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц | * **«Корова и теленок жуют жвачку»** (имитация жевания).

**«Котенок зевает»** (широко открыть рот. Сделать круговое движение нижней челюстью - подбородком рисовать букву о).* **«Бульдог сердится».** Выдвигаем нижнюю челюсть, открыв рот. Прикусить верхнюю губу нижними зубами.
* **«Собака рассердилась, у нее хотят отнять косточку».** Прикусывать нижнюю губу верхними зубами.
* **«Фырканье лошади».** Вибрация губ
* **«Кошка лакает молоко».** Высунуть широкий язык, поднять его кончик вверх чашечкой и спрятать язык в рот.
* **«Теленок сосет молоко».** Рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка подводится под верхнюю губу и со щелканьем отрывается, втягиваясь вниз в рот.
 |  |
| Упражнения для челюсти  |  |
| Упражнения для губ и щек |  |
| Упражнения для языка  |  |
| Развитие физиологического дыхания и голоса | * -вдох ртом – выдох носом ( 5 раз);
* голосовые упражнения: работа над звонкостью голоса вдох выдох М-М-М-М-М-М-М
 |  |
| **4. МАССАЖ ЛИЦА** |  |
| Ласковая кошечка облизывает язычком.Козочка маленькими рожками бодает.Кошка когти точит.Ласковая кошечка ластится. | Поглаживающие движения.Постукивание подушечками пальцев.Растирающие движения по массажным линиям.Поглаживающие движения. |  |
| **5. РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** |  |
| **1. Дидактическая игра «Расскажи, кто где живёт»:**Корова – в коровнике.Овца – в овчарне.Лошади – в конюшне.Свиньи – в свинарнике.Кролики – в клетке.Собака – в будке (в конуре).Козы – в хлеву. |  |
| **2. Дидактическая игра «Расскажи, кто как голос подаёт»:**Собака лает, рычит.Кошка мяукает, мурлычет.Корова мычит.Овца блеет.Лошадь ржёт.Свинья хрюкает. |  |
| **3. Дидактическая игра «Скажи чей, чья?»**Хвост собаки – собачий хвост.Хвост лошади – лошадиный хвост.Хвост быка – бычий хвост.Хвост овцы – овечий хвост.Хвост кролика – кроличий хвост.Хвост поросёнка – поросячий хвост.Голова кошки – кошачья голова.Голова лошади – лошадиная голова.Голова кролика – кроличья голова.Голова овцы – овечья голова.Голова быка – бычья голова.Голова поросёнка – поросячья голова. |  |
| **4. Дидактическая игра «Расскажи, кто у кого»:**У собаки – щенок, папа – пёс.У лошади – жеребёнок, папа – конь.У кошки – котёнок, папа – кот.У свиньи – поросёнок, папа – боров.У козы – козлёнок, папа – козёл.У овцы – ягнёнок, папа – баран.У ослицы – ослёнок, папа – осёл.У крольчихи – крольчонок, папа – кролик. |  |
| **5. Дидактическая игра «Убери лишнее слово, объясни»:**Лошадь, овца, кролик, медведь.Свинья, бык, кошка, лиса.Овца, поросёнок, корова, заяц.Кролик, белка, кошка, собака. |  |
| **7. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ** **(рассказы, художественная литература, загадки, драматизация, д/и)** |  |
| 1. Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Котенок», «Лев и собачка», Г. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». |  |
| 2. Расскажи о своем домашнем животном по плану:* Назови животное.
* Опиши его внешний вид (размер, окраска, строение и части тела).
* Повадки.
* Чем питается животное?
* Назови его детёнышей.
* Как оно подаёт голос?
* Какую приносит пользу?
* Кто и как за ним ухаживает?
 |  |