МАДОУ ЦРР – детский сад «Сказка». р.п. Красные Баки, ул. Синявина, здание58

**Конспект занятия с использованием здоровье сберегающих технологий,**

**проведенного с детьми второй группы раннего возраста**

**в группе «Вишенка»**

**«Поможем Мишке быть здоровым».**

Составила и провела воспитатель: Смирнова Любовь Сергеевна

**Цель:** Формирование у детей представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:** Расширять представление детей о здоровом образе жизни. Закреплять представление о полезных продуктах.

Развивать речь детей, память, развивать логическое мышление.

Воспитывать желание заботится о своем здоровье и желание помочь быть здоровым игровому персонажу.

Материалы: игрушка- медведь, домик медведя-ширма, ручей, гимнастическая доска для ходьбы.

Ход занятия:

**Эмоциональный настрой:**

Воспитатель: Доброе утро, ребятки. Сели с вами снова в круг справа друг и слева друг, мы за ручки все возьмемся и друг другу улыбнемся. Кря-кря-кря мы с тобой друзья! А сегодня и гости наши тоже друзья, улыбнемся им тоже. Садитесь красиво: ножки подружились, ручки помирились, глазки - смотрят, а ушки - слушают.

Воспитатель: Послушайте, ребята, что я вам расскажу: сегодня наш друг хотел прийти к нам в гости. Спал он зимой под сосной, а проснулся ото сна, когда к нам пришла весна. Может он и пореветь, а зовут его, как?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, это Мишка. Пригласила его к нам в гости, да только его не видать. Он наверно заблудился, может Мишка простудился? Может Мишка заболел? Может ничего не ел?

Воспитатель: Друга бросать нельзя, давайте сами отправимся тогда в лес к Мишке. Путь туда не простой и дальний. Вы готовы? Вставайте за мной.

Ходьба (3,2, раз,3,2, раз мы идем, мы идем к Мишке все сейчас -2раза) и бег под бубен (на носочки встали к лесу подбежали)

Воспитатель: Смотрите, какая река широкая. Мы по мостику осторожно пройдем и увидим Мишкин дом.

Ходьба по гимнастической доске (через реку, воспитатель показывает, как пройти).

Воспитатель: Мы по мостику пройдем, на пенечках отдохнем (садятся на стульчики). Здесь стоит домик. Пойду постучу.

*(Мишка выглядывает, воспитатель предлагает детям поздороваться с другом и предлагает Мишке выйти к ребятам).*

Мишка: У меня печальный вид, голова моя болит. Я чихаю, я охрип.

Воспитатель: Да, Мишка, ты больной. А наши дети не болеют. Мы научим тебя быть здоровым.

Воспитатель: Расскажи нам по порядку, утром делаешь зарядку?

Мишка: нет, ребята не умею. Мед сладкий ем, вот и толстею.

Воспитатель: Сладкого поменьше ешь, утром просыпайся, водою умывайся,

ребята давайте покажем Мишке, как мы умываемся водой.

Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить

Мыло будет пениться, грязь куда-то денется

***Массаж лица «умываемся»***

Моем личико водой, умываемся с тобой- (поглаживание лица)

Мылом моем личико- (растирание лица круговыми движениями)

Смоем все водичкою- (поглаживание лица)

Губки улыбнулись и к ушкам потянулись (улыбаются)

Воспитатель: Ну, что, Мишка, научили тебя ребята умываться?

Мишка: да, спасибо, научился.

Воспитатель: Мишка, а мы и зарядку научим тебя делать. Это полезно для здоровья. Хочешь, мы с ребятами превратимся в медвежат и сделаем необычную зарядку.

**Динамическая пауза «Зарядка».**

Медвежата в чаще жили головой своей крутили

Вот так, вот так (круговые движения головой) головой своей крутили.

А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)

И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)

Вот так, вот так, и из речки воду пили.

Вот болотце на пути, как его нам перейти?

Прыг-скок, прыг-скок, веселей скачи дружок (прыжки)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мишка тебе понравилась зарядка? Ребята, а что еще нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети: заниматься физкультурой, гулять, кушать полезные продукты.

Воспитатель: Миша, а ты кашу кушаешь?

Мишка: Нет.

Воспитатель: А, наши ребята по утрам кушают кашу. Потому что она, какая ребята?

Дети: вкусная, полезная,

Воспитатель: Давайте сварим Мишке кашу.

**Пальчиковая гимнастика «Мишке кашу мы варили»**

Мишке кашу мы варили: (*показываем круговым движением 1кулакчком и открыта ладошка)*

В миску молока налили, *(Сожмите кулачек и сделайте движение, как будто наливайте из стакана.*

И насыпали крупу (*Сделайте сыпучие движения).*

И поставим на плиту. (*Раскройте ладони).*

Ложкой помешаем, Мишку угощаем.

Воспитатель: Чтобы быть здоровым, Миша, надо есть полезные продукты.

Д/и «Полезные и вредные продукты»

Мишка: Спасибо, ребята, я все хорошо запомнил. Нужно умываться водой, делать зарядку, есть полезные продуты, заниматься физкультурой, гулять в любую погоду.

У меня для вас тоже есть подарок- игра.

Воспитатель: Игры полезны и взрослым, и детям.

Воспитатель: Ребята, пойдемте играть с Мишкой и гостей позовем.

**Музыкальная игра «Догонялки»**

Воспитатель: Дети, весело у Мишки? Скажем спасибо за игру. А нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Ребята, давайте вернемся на самолетиках, на самолете быстрее: заводим моторчики, открываем крылья, полетели. – Самолеты на посадку. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Все вернулись мы, ура! Поиграли ты и я.

Про здоровье вспоминали, Мишке-другу помогали.

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали? Про что вспоминали? Что научили делать Мишку? Какие, мы молодцы! Похлопаем себе в ладошки.