Тема: « Обобщение знаний за курс 3 класса по русскому языку»

Цель: Проконтролировать знания учащихся за курс 3 класса по русскому языку, выявить пробелы.

1**Вставь пропущенные буквы и знаки препинания, исправь ошибки**

Зима

Пришла з…ма. Всюду б…льшие сугробы замёрзли лужи, …зёра, р…ки п…ля и х…лмы покрылись пушистым белым к…вром низкие д…ревья и кусты засыпало сн…гом ст…ят сильные м…розы, дует х…лодный ветер трудно теперь птицам, целый день ищут они пищу

2. Дай характеристику предложения

Вы были на лугу в начале лета? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тому, кто занят делом, некогда скучать! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В тёмный лес заглянула осень. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Подчеркни грамматическую основу предложения, укажи части речи, установи связь слов в предложении.

Маленькие жучки скрылись в коре деревьев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Подбери синонимы

Интересный -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , говорить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , душистый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подбери антонимы

Ссора - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , близкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , смеяться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Объясни значение фразеологизмов

Душа в пятки ушла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Вставь пропущенные буквы, укажи части речи

К…пуста, ч…рный, вос…мь, п…мидор, зал…зает, вы, в…сенний, под?ехал.

К – 2

7 Подбери однокоренные слова, укажи части речи.

Сад - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , звонить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Подчеркни буквы звонких согласных звуков двумя чертами, буквы гласных звуков одной чертой.

Чашка и кружка спорят друг с дружкой.

9. Подбери проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_–– в…зут , \_\_\_\_\_\_\_\_ - ч…рнота, \_\_\_\_\_\_\_\_ - л…дник,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - свис...нул, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - доблес...ный, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - жалос...ливый

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -но...ка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - яго…ка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -каранда….

10 Вставь пропущенные буквы

Под…ём, в…юга, пал…то, л…ёт, с…ест, печен…е, кон..ки.

11 Вставь пропущенные буквы, разбери слова по составу

Заморозка, домишки, горош…к, дожд…к.

12 Напишите правильно, подчеркни предлоги, выдели приставки.

(На)мазать, (на)обед, (от)ветра, (у)лететь, (у)дома, (на)лить, (по)дороге.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К – 3

13Допиши

Имя существительное – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) укажи род имён существительных

Лошадь, море, луг, метель, январь.

б) определи падеж имен существительных

Подошли к речке, летел на паутинке, доволен прогулкой, вижу дятла, спрыгнул с дерева, живёт змея.

14Выполни задание

Олень спрятался от охотников³.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 Допиши

Имя прилагательное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Составь из слов каждой пары словосочетания. Запиши, определи число и род имени прилагательного

Горячий, молоко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Колючая, ёжик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

поздний, осень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

б) определи падеж имени прилагательного

По горячим следам, на скорую руку, от чистого сердца.

16 Выполни задание.

Птица вытащила из воды маленькую³ голову.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17Допиши

Местоимение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) заполни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ед. ч. | Мн. ч. |
| 1-е лицо |  |  |
| 2-е лицо |  |  |
| 3-е лицо |  |  |

18 Допиши

Глагол – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) определи время глаголов

Удивилась\_\_\_\_\_\_, растёт\_\_\_\_\_\_\_\_, зацветет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, будет рисовать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Образуй от данных глаголов все возможные формы времени, укажи время

Шуметь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посвистеть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_