Дата: 17.10.2023

Класс: 1в

Тема урока: числительные 1-5.

Цель урока: формирование лексических навыков.

Задачи:

Общеобразовательные: изучить числительные 1-5, отработать их использование в предложениях.

Развивающая: развивать интерес к последующему обучению.

Воспитательная: содействовать формированию умения обучающихся прислушиваться друг к другу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **урока** | **Задачи этапа урока**  **(вида работ)** | **Содержание**  **(**Какой материал используется) | **Деятельность**  **учителя**  **Задания для учащихся** | **Деятельность**  **учеников** | **Планируемые результаты** | | Формы | Приемы методы | **Время** |
| **Предметные** | **УУД** |
| Организационный | Проверить готовность обучающихся к уроку |  | Приветствие обучающихся, проверка их готовности продолжать урок. | Приветствие учителя, проверяют наличие на парте всего необходимого для урока. |  |  | Фронтальная |  | 1мин |
| Фонетическая зарядка |  |  | Работа со звуками  p, t, w, r  Объяснить обучающимся особенности произношения звуков | Повторить звуки за учителем, соблюдая фонетические нормы. | Обучающиеся готовы к работе на иностранном языке. |  | Фронтальная |  | 2 |
| Этап подготовки к сознательному труду | Подготовить обучающихся к целенаправленному усвоению нового материала. |  | Выводит на слайд изображение, разделенное на 2 части. 1я часть изображения – 1 объект, 2я часть – несколько объектов.  Просит обучающихся указать на разницу между картинками и сформулировать тему урока. | Формулируют тему и проблему урока. | Обучающиеся сформулировали тему урока и готовы к целенаправленному усвоению материала. | Умение самостоятельно формулировать проблему и задачи, необходимые для ее решения. | Фронтальная. |  | 5 |
| Изучение нового материала | Дать обучающимся представление о числительных 1-5. | Песня с числительными 1-5. | Предлагает обучающимся прослушать песню, запомнить произношение числительных.  Просит в парах отработать произношение. | Слушают песню, вместе с учителем повторяют числительные 1-5.  В парах рассказывают друг другу числительные, проверяют друг друга и корректируют ошибки. | Обучающиеся имеют первичное представление о произношении числительных 1-5. | Умение на слух воспринимать английскую речь.  Умение работать в парах, прислушиваться друг к другу, умение самостоятельно корректировать ошибки. | Фронтальная, парная |  | 5 |
| Закрепление материала | Добиться повышения уровня осмысления нового материала | Прописи с числительными 1-5 | Раздает обучающимся прописи с числительными 1-5, просит самостоятельно прописать их.  Во время того, как обучающиеся работают с прописями, опрашивает каждого индивидуально. | Прописывают числительные, отвечают на вопросы учителя. | Обучающиеся закрепили написание и произношение числительных 1-5. | Умение работать по образцу. | Индивидуальная. |  | 5 |
| Рефлексия | Узнать мнение обучающихся о приобретенном на уроке опыте |  | Просит обучающихся нарисовать смайлик рядом с прописанными буквами. Веселый смайлик – если урок был полезен, нейтральный смайлик, если не все на уроке было понятно, грустный смайлик, если урок не понравился. | Рисуют смайлики в соответствии со своим настроением по поводу урока. И делятся им с классом. | Обучающиеся выразили свое мнение об уроке. |  | Фронтальная | Рисуем настроение | 2 |