**«Большое космическое путешествие»**

**Развлечение для детей 6-7 лет**

**Оборудование:** 1.Настенное зеркало с «распознающим устройством» - КПП. 2.Небольшого размеры звёзды из металлизированного картона – для награждения команд.3.Вращающийся стул.4.Одноразовые картонные мелкие тарелки.5. По одному конверту с деталями ракеты и её общая схема (рисунок).

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Ребята, хотите отправиться в большое космическое путешествие?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** На звёздное небо  
 Мы долго глядим:  
 Отправиться в космос  
 Мы тоже хотим.

**Дети делятся на две-три команды-экипажа. Предлагается придумать название своим командам, например, «Звезда», «Земляне», «Старт», и выбрать капитанов экипажей.**

**Ведущий:** Ну что ж, экипажи готовы, можем отправляться в космическое путешествие. Но сначала нужно пройти проверку готовности к полёту.

В космонавты всех подряд,  
 Брать, конечно, не хотят.  
 Там берут здоровых, смелых,  
 Сильных, умных и умелых.

**1. Контрольно-пропускной пункт «Улыбайся!»** Все экипажи проходят КПП для прохождения проверки готовности к полёту. Для этого нужно подойти к зеркалу с «распознающим космонавта устройством» и широко улыбнуться: устройство реагирует на улыбку.

**2. Викторина «Космический эрудит».**  В викторине участвуют все члены отрядов космонавтов, вопросы задаются отдельно каждому экипажу. За правильный ответ команде вручается звезда.

**Вопросы:**

1. Назовите имя первого космонавта. (Юрий Гагарин)
2. Как называется костюм космонавта? (Скафандр)
3. Как называется транспорт, доставляющий космонавтов в космос? (Ракета)
4. Назовите клички собак, первыми побывавших в космосе. (Белка и Стрелка)
5. Назовите все планеты, входящие в состав Солнечной системы. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)
6. Сколько спутников у планеты Земля? (Один)

**3. Тренажёр-центрифуга.** Участники по очереди совершают обороты на этом тренажёре, одновременно отвечая на вопросы. После того, как прозвучит задание, тренажёр приостанавливается ведущим, и испытуемый даёт ответ на вопрос.

**Вопросы:** 1- Сколько получится, если к 5 прибавить 2? (7)

2- Какой день недели следует после вторника? (Среда)

3- Назовите самое жаркое время года на планете Земля? (Лето)

4- Закончите название мультфильма «Белка и Стрелка - …» (…озорная семейка»)

5- Сколько пальцев на левой руке? (5)

6- Как называется окно в ракете? (Иллюминатор)

7- Большую часть планеты Земля занимает вода или суша? (Вода)

8- Как называется ближайшая к планете Земля звезда? (Солнце)

9- Сколько получится, если от 8 отнять 3? (5)

10- В какое время суток лучше всего видны звёзды? (Ночью)

**4. На старт!**

Ведущий: Чтоб добрать до звезды далёкой  
 Необходимо совершить полёт,  
 И каждой команде по ракете скорой  
 Я предлагаю получить. Вперёд!

**Ведущий:** На старт!

**Дети:** Есть на старт! (вытягивают руки перед собой)

**Ведущий:** Мотор!

**Дети:** Есть мотор! (Сжимают руки в кулаки)

**Ведущий**: Контакт!

**Дети:** Есть контакт! (Кулаки плотно прижимают друг к другу, затем соединяют большие пальцы, образуя замок)

**Ведущий:** Начинаю отсчёт: 10, 9,… 1, пуск! (Дети маршируют на месте: сначала медленно, затем всё быстрее, максимально ускоряясь к слову «пуск».)

**Дети:** Ура! Летим!

**5.Состязание «Контакт с нелетающими тарелочками».** Картонные тарелки выложены на полу в виде круга. Все члены экипажей, не наступая на пол, прыгают друг за другом по кругу с тарелочки на тарелочку, удерживаясь на них. Звёзды-награды получает тот отряд космонавтов, который допустил меньше всего ошибок.

Ведущий:  Какое роскошное диво!  
  Почти занимая полсвета,  
  Загадочна, очень красива  
  Парит над Землёю комета.

**6.Игра «Хвост кометы».** Члены экипажа выстраиваются в виде хвоста кометы («паровозиком»). «Голова кометы» (первый стоящий) ловит «хвост кометы» (последнего в строю), который старается увернуться от него. Выигрывает тот экипаж, чья «комета» не рассыпалась.

**Ведущий:** Вот мы и долетели до спутника Земли – Луны.

До Луны не может птица  
 Долететь и прилуниться,  
 Но зато умеет это  
 Делать быстрая ….?

**Дети:** Ракета!

**Ведущий:** Я предлагаю вам высадиться на Луну и прогуляться по её поверхности.

**7.Игра «Луноход». Ведущий:** Скажите, как можно передвигаться по Луне?

**Дети:** На луноходе.

**Ведущий:** Предлагаю поиграть в игру «Луноход». Выберем водящего с помощью астрономической считалки:  
На Луне жил звездочёт, Он планетам вел подсчёт.  
Меркурий – раз, Венера – два-с,  
Три – Земля, четыре – Марс. Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  
 Семь – Уран, восьмой – Нептун,  
 Девять – дальше всех – Плутон.  
 Кто не видит – выйди вон.

Дети встают в круг, водящий обходит круг со словами: «Я – «Луноход -1». Пи-пи-пи». Тот, кто засмеётся, встаёт за водящим и, обходя круг, говорит: «Я – «Луноход-2». Пи-пи-пи». Звезда-награда вручается экипажу, в котором оказалось меньше всего «луноходов».

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, что на Луне очень часто происходит падение метеоритов. Вот и сейчас, пока мы играли в «Луноход», несколько упавших метеоритов повредили наши космические корабли. А это означает, что нам срочно требуется…?

**Дети:** Ремонт!

**8.Конкурс «Ремонтные работы».** Экипажам выдаётся по конверту с деталями и общая схема (рисунок) ракеты. Команды должны смонтировать конструкцию на полу за максимально короткое время.

**Ведущий:** Ну вот, ремонт летательных аппаратов произведён. Вы на славу потрудились, можно и отдохнуть. Будем танцевать!

**9.Космодискотека «Кто во что горазд!»** В ритмах «космической» музыки члены космических экипажей демонстрируют оригинальные танцевальные движения, чем несуразнее элементы танца, тем лучше.

**10.Возвращение на родную планету.**

**Ведущий:** Ну что ж, ребята, пора возвращаться на Землю.

Когда последний закруглен виток.  
 Так хорошо сойти на Землю снова  
 И окунуться после всех тревог  
 В живую красоту всего земного.

**Ведущий:** На старт!

**Дети:** Есть на старт! (вытягивают руки перед собой)

**Ведущий:** Мотор!

**Дети:** Есть мотор! (Сжимают руки в кулаки)

**Ведущий:** Контакт!

**Дети:** Есть контакт! (Кулаки плотно прижимают друг к другу, затем соединяют большие пальцы, образуя замок)

**Ведущий:** Начинаю отсчёт: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск! (Дети маршируют на месте: сначала медленно, затем всё быстрее, максимально ускоряясь к слову «пуск».)

**Ведущий:** Поздравляю с приземлением! Как самочувствие?

**Дети:** Спасибо, хорошее!

**Ведущий:** Предлагаю всем отправиться в кафе «Земное притяжение», выпьем чаю, обменяемся впечатлениями, подсчитаем количество выигранных звёзд и определим экипаж победителей.

Подведение итогов. Награждение команд.