**Программа**

**дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)**

**Практические приёмы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков**

**Автор:**

Cтепанова Светлана Сергевна,

студентка группы УВР-2031z,

заочная форма обучения

 **Екатеринбург**

 **2023**

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов (работников образования) в области профилактики, предупреждения деструктивных форм агрессивного поведения в образовательной среде.

**Задачи реализации программы:**

* Изучить проблему агрессивности в разных психологических подходах;
* Провести исследование по изучению агрессии в подростковом возрасте;
* Узнать способы и приемы по управлению агрессивностью детей младшего школьного возраста и детей подросткового периода.
* Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Компетенция**  | **Направление подготовки** **44.03.01 Педагогическое образование** **(уровень бакалавриата) Код компетенции**  |
| **1**  | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |  ОПК-8  |

**1.2.** Планируемые результаты обучения

|  |  |
| --- | --- |
|  **Знать – уметь**  | **Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) |
| **Квалификация** Педагог начального и основного общего образования  |
| **Код компетенции**  |
| **Знать:** формы, виды, причины происхождения, позитивные функции агрессии; **Уметь:** проектировать занятия по профилактике деструктивного поведения в школе;  |  ОПК-8  |
| **Знать:** формы агрессивного поведения в школьном коллективе; **Уметь:** проектировать мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения в школьном коллективе;  | ОПК-8  |
| **Знать:** признаки и формы проявления аутоагрессии и самоповреждающего поведения детей и подростков; **Уметь:** проектировать мероприятия, направленные на профилактику аутоагрессии и самоповреждающего поведения детей и подростков. | ОПК-8  |

**1.3. Категория обучающихся:** уровеньобразования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы: 36** ч.

**Режим занятий –** 6 ч. в неделю.

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование тем  | Всего (час.)  | Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы  | Формы контроля  |
| Лекции  | Практические занятия  |
| Тема 1.  | Общее представление об агрессии.  | 6  | 2  | 4  | Практическое задание 1.  |
| Тема 2.  | Формы агрессивного поведения в школьном коллективе.  | 6  | 2  | 4  | Практическое задание 2.  |
| Тема 3.  | Агрессивное поведение в семье.  | 6  | 2  | 4  | Практическое задание 3.  |
| Тема 4.  | Агрессивные проявления в трудовом коллективе.  | 6  | 2  | 4  | Практическое задание 4.  |
| Тема 5.  | Аутоагрессия или самоповреждающее поведение.  | 6  | 2  | 4  | Практическое задание 5.  |
| Тема 6.  | Навыки управления собственными эмоциями.  | 5  | -  | 5  | Практическое задание 6.  |
|  | **Итоговая аттестация**  | **1**  |  | Зачет на совокупности практических результатов тестирования  | основании выполненных работ и онлайн  |
| **ВСЕГО**  |  | **36**  | **10**  | **25**  | 1  |

**2.3. Учебная программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы**  | **Содержание**  | **Виды учебных работ**  |
| Тема 1. Общее представление об агрессии.  | Общее представление об агрессии. Что такое агрессия, формы, виды, причины происхождения, позитивные функции агрессии. Формы деструктивного поведения в школе.  | Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.  |
| Тема 2. Формы агрессивного поведения в школьном коллективе.  | Агрессия в классе. Унижение. Хамство. Буллинг. Запрет на агрессию и эмоциональное выгорание. Вербальная и невербальная агрессия. Манипуляции, провокации, перенесённая агрессия, способы адекватного проявления агрессии. Практические упражнения.  | Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.  |
| Тема 3. Агрессивное поведение в семье.  | Агрессия в отношениях с родителями. Границы ответственности. Причины агрессии в семье. Практические упражнения.  | Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.  |
| Тема 4. Агрессивные проявления в трудовом коллективе.  | Агрессия в коллективе. Иерархические отношения. Эмоциональное выгорание. Агрессия и деньги. Профессиональная позиция. Практические упражнения.  | Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.  |
| Тема 5. Аутоагрессия или самоповреждающее поведение.  | Аутоагрессия или самоповреждающее поведение. Сложные случаи. Помощь психолога. Техники арттерапии. Групповой тренинг. Практические упражнения.  | Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.   |
| Тема 6. Навыки управления собственными эмоциями.  | Личная агрессия. Навыки управления собственными эмоциями. Разбор примеров из практики. Подведение итогов курса.  | Практическое занятие 5 ч.   |
|  **Итоговая аттестация**  | Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.  | Зачет, 1 ч.   |

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** *осуществляется*, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований. **Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Специализированная литература:**

1. Д. Бурго «Осторожно нарцисс»
2. Б. Хеллингер «И в середине тебе станет легко»
3. Г. Вебер «Два рода счастья»
4. Я. Стам «Поля взаимосвязей. Практика организационных расстановок».
5. Э. Фромм «Анатомия человеческой деструктивности»
6. Симона Мацлиах-Ханох «Сказки обратимой смерти»
7. Г.И. Макартычева «Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения» **Художественная литература:**
8. Ян Гийу «Зло"
9. Айн Рэнд "Атлант расправил плечи»
10. Эрик-Эмманюэль Шмитт «Другая судьба»
11. Джон Бойк «Мальчик на вершине горы»
12. Юн Айвиде Линдквист «Звездочка»
13. Фредерик Бакман «Медвежий угол»

**Кино/ видео:** Учитель на замену: https://youtu.be/C7HjfAE4G5Q

**4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

* + - техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
		- *программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.*