**Программа**

**дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)**

**Практические приёмы и методы профилактики агрессивного поведения детей и подростков**

**Автор:**

Cтепанова Светлана Сергевна,

студентка группы УВР-2031z,

заочная форма обучения

**Екатеринбург**

**2023**

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов (работников образования) в области профилактики, предупреждения деструктивных форм агрессивного поведения в образовательной среде.

**Задачи реализации программы:**

* Изучить проблему агрессивности в разных психологических подходах;
* Провести исследование по изучению агрессии в подростковом возрасте;
* Узнать способы и приемы по управлению агрессивностью детей младшего школьного возраста и детей подросткового периода.
* Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Направление подготовки**  **44.03.01 Педагогическое образование**  **(уровень бакалавриата) Код компетенции** |
| **1** | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8 |

**1.2.** Планируемые результаты обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Знать – уметь** | **Направление подготовки**  44.03.01 Педагогическое образование  (уровень бакалавриата) |
| **Квалификация**  Педагог начального и основного общего образования |
| **Код компетенции** |
| **Знать:** формы, виды, причины происхождения, позитивные функции агрессии;  **Уметь:** проектировать занятия по профилактике деструктивного поведения в школе; | ОПК-8 |
| **Знать:** формы агрессивного поведения в школьном коллективе; **Уметь:** проектировать мероприятия, направленные на профилактику агрессивного поведения в школьном коллективе; | ОПК-8 |
| **Знать:** признаки и формы проявления аутоагрессии и  самоповреждающего поведения детей и подростков;  **Уметь:** проектировать мероприятия, направленные на профилактику аутоагрессии и самоповреждающего поведения детей и подростков. | ОПК-8 |

**1.3. Категория обучающихся:** уровеньобразования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы: 36** ч.

**Режим занятий –** 6 ч. в неделю.

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Всего (час.) | Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы | | Формы контроля |
| Лек  ции | Практические занятия |
| Тема 1. | Общее представление об агрессии. | 6 | 2 | 4 | Практическое задание 1. |
| Тема 2. | Формы агрессивного поведения в школьном коллективе. | 6 | 2 | 4 | Практическое задание 2. |
| Тема 3. | Агрессивное поведение в семье. | 6 | 2 | 4 | Практическое задание 3. |
| Тема 4. | Агрессивные проявления в трудовом коллективе. | 6 | 2 | 4 | Практическое задание 4. |
| Тема 5. | Аутоагрессия или самоповреждающее поведение. | 6 | 2 | 4 | Практическое задание 5. |
| Тема 6. | Навыки управления собственными эмоциями. | 5 | - | 5 | Практическое задание 6. |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** |  | Зачет на  совокупности практических результатов тестирования | основании выполненных работ и онлайн |
| **ВСЕГО** |  | **36** | **10** | **25** | 1 |

**2.3. Учебная программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Содержание** | **Виды учебных работ** |
| Тема 1. Общее представление об агрессии. | Общее представление об агрессии. Что такое агрессия, формы, виды, причины происхождения, позитивные функции агрессии. Формы деструктивного поведения в школе. | Проблемная  лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч. |
| Тема 2. Формы агрессивного поведения в школьном коллективе. | Агрессия в классе. Унижение. Хамство. Буллинг. Запрет на агрессию и эмоциональное выгорание. Вербальная и невербальная агрессия. Манипуляции, провокации, перенесённая агрессия, способы адекватного проявления агрессии. Практические упражнения. | Проблемная  лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч. |
| Тема 3. Агрессивное поведение в семье. | Агрессия в отношениях с родителями. Границы ответственности. Причины агрессии в семье.  Практические упражнения. | Проблемная  лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч. |
| Тема 4.  Агрессивные проявления в трудовом коллективе. | Агрессия в коллективе. Иерархические отношения.  Эмоциональное выгорание. Агрессия и деньги.  Профессиональная позиция. Практические упражнения. | Проблемная  лекция, 2 ч.  Практическое занятие 4 ч. |
| Тема 5.  Аутоагрессия или самоповреждающее поведение. | Аутоагрессия или самоповреждающее поведение. Сложные случаи. Помощь психолога. Техники арттерапии. Групповой тренинг. Практические упражнения. | Проблемная  лекция, 2 ч.  Практическое занятие 4 ч. |
| Тема 6. Навыки управления собственными эмоциями. | Личная агрессия. Навыки управления собственными эмоциями. Разбор примеров из практики. Подведение итогов курса. | Практическое занятие 5 ч. |
| **Итоговая аттестация** | Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования. | Зачет, 1 ч. |

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** *осуществляется*, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований. **Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Специализированная литература:**

1. Д. Бурго «Осторожно нарцисс»
2. Б. Хеллингер «И в середине тебе станет легко»
3. Г. Вебер «Два рода счастья»
4. Я. Стам «Поля взаимосвязей. Практика организационных расстановок».
5. Э. Фромм «Анатомия человеческой деструктивности»
6. Симона Мацлиах-Ханох «Сказки обратимой смерти»
7. Г.И. Макартычева «Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения» **Художественная литература:**
8. Ян Гийу «Зло"
9. Айн Рэнд "Атлант расправил плечи»
10. Эрик-Эмманюэль Шмитт «Другая судьба»
11. Джон Бойк «Мальчик на вершине горы»
12. Юн Айвиде Линдквист «Звездочка»
13. Фредерик Бакман «Медвежий угол»

**Кино/ видео:** Учитель на замену: https://youtu.be/C7HjfAE4G5Q

**4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

* + - техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
    - *программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.*