***Ананьина Дарья Владимировна***

***Муниципальное бюджетное дошкольное***

***образовательное учреждение Центр развития***

***ребенка –детский сад № 19 «Ласточка» города***

***Новоалтайска Алтайского края***

**Конспект НОД по теме "Моя семья"**

**Цель :** формирование у детей правильного представления о семье .

**Задачи :**

* Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
* Поддерживать желание рассказывать о своей семье
* Воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения к членам семьи;
* Активизировать словарный запас детей по теме *«Моя семья »*;
* Побуждать детей к использованию в речи фольклора *(пословицы, поговорки)*;
* Совершенствовать умения согласовывать существительные с прилагательными в ходе игры;
* Развивать умение составлять связный рассказ о своей семье;
* Формировать осторожность и осмотрительность при работе с клеем.

**Предварительная работа:**чтение и заучивание с детьми стихотворений про семью, экспериментирование и изготовление цветной соли.  настольная игра «Кто как трудится в семье»; оформление выставки рисунков и фотоколлажей на тему «Моя семья» с детьми и родителями.

**Оборудование:**фотоколлажи «Моя семья», мяч, цветок «ромашка» из белой бумаги для каждого ребёнка; лист бумаги (основа открытки), клей карандаш; цветная соль.

**Ход занятия**

Звучит песня «Моя семья». *На экране проектора картина «Семья».*

**Воспитатель:** У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом.

А сейчас отгадайте загадку:

Здесь всегда мне будут рады,

Здесь меня ждут друзья,

Снова мы вместе, и слов не надо,

Ведь это моя награда, это … (Моя семья)

***Ответы детей (семья) .***

**Воспитатель:** Ребята, вчера вечером в интернете, я нашла сказку о мальчике, который жил один. И никого у него не было. Но когда я прочитала эту сказку, то подумала, а разве бывает так, что у человека совсем никого нет?

***Ответы детей***

**Воспитатель:** А вы с кем живёте?

***Ответы детей* (с мамой, папой, и т.д.)**

**Воспитатель:** Как назовём одним словом родных людей, которые живут вместе?

***Ответы детей* (семья, родные, родственники)**

**Воспитатель:** Как много слов вы знаете. А вот слово «родственники» - это новое слово. Давайте повторим его все вместе.

- Как вы думаете,  кто такие родственники?

***Ответы детей* (мама, папа)**

**Воспитатель:** Согласна.  Родственники - это люди, родные друг другу - мама, папа,  братья, сёстры, бабушки, дедушки. Все вместе они – семья.

- Значит, о чём мы сегодня будем говорить?

***Ответы детей* (о семье, о родных людях)**

**Воспитатель:** Ребята, вы все, конечно, любите самых близких вам людей: маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру. Это ваша семья. Семья - это дом. Семья - это мир, где любовь, дружба и забота.Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не огорчать своих близких и дорогих. Сейчас ребята расскажут нам о своей семье?

(Дети по очереди подходят к домику, где расположены фотографии своей семьи, они рассказывают, кто на них изображен. По ходу рассказов, воспитатель спрашивает о членах семьи, как кого зовут, в каком месте фотографировалась семья и т.д.)

**Воспитатель:**Спасибо, ребята, вам за такие [интересные рассказы](https://drivehelp.ru/bukva-i-i-kratkoe-v-stihah-rasskazah-poslovicah-bul-pomogaet.html) о ваших семьях. Ребята, я не зря поместила фотовыставку на домике, ведь ДОМ - это то место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым и все члены семьи живут в нем дружно и счастливо.

**3.**[**Пальчиковая гимнастика**](https://videoeye.ru/internet/zanyatiya-s-ispolzovaniem-palchikovyh-igr-kartoteka-palchikovyh/)**:**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я

Вместе – дружная семья!

**Воспитатель :** И вправду семья –это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Давайте их вспомним:

«Не нужен клад, коли в семье лад».

«Семьей дорожить – счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье [хорошие дети](https://videoeye.ru/education/pochemu-dvoe-detei-luchshe-chem-odin-povtornaya-beremennost-odin-reb-nok/) растут».

«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают».

**Воспитатель :** Молодцы, пословиц вы знаете много.

**Физминутка «Семейная зарядка»**

Осенью, зимой, весной и летом *(хлопки)*

Мы во двор выходим дружною семьёй. *(шагают)*

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку: *(встают в круг, выполняют соответствующие движения)*

Мама руки поднимает, опускает

Папа бодро приседает

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Слава

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

**Воспитатель:**Приглядитесь внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка - походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр. Также у каждой семьи своя фамилия.

Какая у каждого из вас фамилия?

(ответы детей)

**Воспитатель :**Но кроме фамилии и имени у каждого человека есть отчество. Отчество дается ребенку по имени папы, например, если папа Александр, то отчество ребенка Александрович или Александровна.

**Проводится игра «Назови отчество».**

Воспитатель предлагает каждому ребенку назвать имя папы и назвать свое отчество.

А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть в игру *«Какая моя семья »*? *(игра с мячом в кругу)*.

Какая моя семья ? (большая семья , дружная семья , хорошая семья , здоровая семья , крепкая семья , спортивная семья , веселая, заботливая, строгая, добрая и т. д.)

**Воспитатель:** Посмотрите, что есть на столе? А это что? Для чего? *(Ответы детей)*

- Предлагаю вам сделать красивую открытку.

- Сначала подумайте,  как её оформить. Положите цветок на лист бумаги, как вам больше нравится. Красиво у вас получилось. А теперь намажем серединку цветка клеем. Вот так. И приклеим.

- Чего-то еще не хватает? *(Желтой серединки у цветка)* Я предлагаю вам сделать необычную серединку. Посмотрите, на столе в тарелочках есть соль, которую мы с вами вчера покрасили в жёлтый цвет. Возьмем  клей-карандаш и жирно  намажем серединку у цветка круговыми движениями,  затем посыплем солью. У вас получилось? Теперь прижмем соль пальчиком, чтобы она прилипла. Лишнюю соль аккуратно ссыпаем в тарелочку.  Красиво получилось?

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые, необычные открытки у вас получились. Давайте сейчас поместим их  к вашим семейным фотографиям, а вечером вы подарите их близким.

**Воспитатель:** И как напутствие всем нам давайте встанем в круг, возьмемся за руки и прочитаем строчки из одного стихотворения :

Семья – это счастье , любовь и удача.

Семья – это летом поездка на дачу.

Семья – это праздник , семейные даты,

Семья – это труд , друг о друге забота.

Семья – это много [домашней работы](https://videoeye.ru/editors/prezentaciya-nadezhnaya-zashchita-organizma-prezentaciya-k-uroku-po/).

Семья – это важно , семья – это сложно !

Но счастливо жить одному невозможном.

Хочу, чтоб про вас говорили, друзья,

Какая хорошая ваша семья !

**Воспитатель:** Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья .