1. Красикова Наталья Геннадьевна
2. МОУ ЦО «Открытие» г.Комсомольск-на-Амуре
3. Учитель русского языка и литературы

**Конспект урока русского языка для 5 класса**

**по теме "Буквы Е/И в корнях с чередованием"**

**Цель**: знать условия написания букв Е/И в корнях с чередованием

**Оформление доски**: (для орфографического диктанта)

Ростение, Растов, водоросли, выращу, сращение, расток, порасль, расту, выросту, перерастет, ростовщик

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1.Проверка домашнего задания | &38 упр. 311 | Проверка по цепочке |
| 2.Д/З | 1.&75 упр.613  2.выучить падежи  3.составить тест по теории (из 5 вопросов с ответами) |  |
| 3.Подготовка к ВПР | В предложении найти слова, в которых больше букв, чем звуков:  ***На улице льется сильный дождь.*** | ***Льется, сильный, дождь*** |
| 4.Орфографический диктант | На доске написаны слова.  **Учебная задача**: найти ошибки, исправить и объяснить их | Ростение, Растов, водоросли, выращу, сращение, расток, порасль, расту, выросту, перерастет, ростовщик |
| 5.Новый материал | 1. теория (с.217)  **Учебная задача**: по теории составить кластер | 1.читают теорию (Смысловое чтение)  2.составляют кластер |
| 6.Первичное закрепление материала | Упр.611  **Учебная задача**: найти пару | |  |  | | --- | --- | | -е- | -и- | | 1.  2.  3. |  | |
| 7.Вторичное закрепление материала | Упр.612 | Подобрать пару |
| 8.Самостоятельная работа | Графический диктант:  1. убЕру  2. умИраю  3. расстЕлить  4. упЕреться  5. выдИраю  6. расстИлаю | . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 .  Е – дуга  И - прочерк |
| 9.Рефлексия |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Понял хорошо | Плохо понял | Не все понял | |  |  |  | |