Тема: слова с удвоенными согласными

Тип урока: открытие нового знания

Цель: создание условий для формирования у школьников умений писать слова с удвоенными согласными и делить их для переноса

Задачи:

О: создать условия для формирования у школьников умения писать слова с удвоенными согласными и делить их для переноса

Р: создать условия для развития умения извлекать информацию из группы слов и из текста, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, учиться высказывать своё предположение (версию), учиться самопроверке и самооценке.

В: создать условия для воспитания умения слушать и слышать других, воспитывать взаимопонимание и взаимопомощь.

Оборудование:

Для учителя: учебник «Русский язык» 1 класс УМК «Школа России», ноутбук (ПК), презентация по теме.

Для обучающихся: учебник «Русский язык» 1 класс УМК «Школа России», тетрадь по русскому языку, (для ДО: ноутбук (ПК, смартфон) для работы в программе Zoom.

Межпредметные связи: окружающий мир.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые УУД |
| Мотивация к учебной деятельности | Доброе утро, ребята. Проверьте всё ли у вас готово к уроку: учебник по русскому языку, тетрадь по русскому языку, ручка и конечно же хорошее настроение. | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. |  |
| Актуализация знаний и пробное учебное действие | Открываем тетради. (стихотворение про положение тетради). От прошлой работы отступите 2 строчки, посередине записываем 21 апреля. Найдите новую строчку и поставьте точку.Внимание на экран. ***сн, лл, сс, лч, нн, ск, мм.*** *Можно ли сказать, что здесь записаны слоги? Почему?*Как назвать правильно данные записи? Что это?*На какие 2 группы можно разделить эти сочетания?* ***лл, сс, мм, нн;******сн, лч, ск.*** Молодцы.Теперь посмотрите вот на эти слова. с.рока в.ронакла..к.рова-Ребята, что это за слова? Правильно, словарные.- Найдите слово, которое отличается от других. А где мы можем посмотреть правильное написание этого слова?- Откройте словарь в учебнике и найдите это слово. Какое опасное место в слове КЛАСС?-Это слово с удвоенной согласной. Сегодня мы познакомимся с такими словами.-Запишите слова на экране в тетрадь, вставьте пропущенную букву, поставьте ударение и подчеркните безударные гласные. Проверяем. | Открывают тетради, записывают число.Смотрят на экран, отвечают на вопросы.ОтвечаютСмотрятОтвечают на вопросНаходятОтвечаютОткрывают словарь, отвечаютСлушаютЗаписывают слова в тетрадьПроверяют с учителем | Познавательные: способствовать развитию умения извлекать информацию из группы слов и из текста, делать выводы в результате совместной работы класса и учителяКоммуникативные: развивать умение слушать и понимать материал |
| Выявление места и причины затруднений | - В русском языке много слов с удвоенными согласными. Ребята, а что значит перенести слово?-Молодцы. А какие правила переноса вы знаете?-Сегодня мы с вами познакомимся ещё с несколькими правилами переноса. | Слушают, отвечают на вопросОтвечаютСлушают | Регулятивные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, учиться высказывать своё предположение, учиться самопроверке и самооценке |
| Построение проекта выхода из затруднения | Внимание на слайд. При переносе слов с удвоенными согласными, одну букву оставляют на строке, а другую переносят.Шос-се, суб-бота, кол-лекция.Давайте мы это правило проговорим.Поднимите руку те, кто понял это правило переноса.Молодцы. Но существует ещё одно правило, внимание на экран.Если удвоенные согласные находятся на конце слова –то они не переносятся.Класс, кросс, грипп.Давайте проговорим это правило.Поднимите руку, кто понял это правило. Отлично. | Слушают правило, смотрят.Проговаривают с учителемПоднимают рукуСлушаю правило, смотрятПроговаривают с учителемПоднимают руку. | Познавательные: способствовать развитию умения извлекать информацию из группы слов и из текста, делать выводы в результате совместной работы класса и учителяКоммуникативные: развивать умение слушать и понимать материал |
| Реализация построенного проекта | Давайте мы с вами потренируемся. Откройте учебник на с. 77. Найдите упражнение № 7. Скажите, а чем интересны эти слова? Правильно, во всех словах есть удвоенная согласная. Давайте произнесём вместе слова первой строчки.  | Слушают, отвечают на вопросыПроговаривают | Познавательные: способствовать развитию умения извлекать информацию из группы слов и из текста, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя |
| Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи | Вы уже знаете правила переноса слов с удвоенными согласными. А скажите, какие из этих слов нельзя перенести с одной строки на другую?Ссора, Кирилл, грамм, килограмм, класс, грипп, кросс. А почему именно эти слова? Правильно, потому что удвоенная согласная стоит в конце слова.Давайте запишем эти слова в тетрадь и подчеркнём выделенные буквы.От последней записи отступите 1 строчку, посередине записываем Упр. 7.Найдите новую строчку поставьте в начале строки точку. Записываем.Молодцы. | СлушаютОтвечаютОтвечаютСлушают задание, выполняют | Познавательные: способствовать развитию умения извлекать информацию из группы слов и из текста, делать выводы в результате совместной работы класса и учителяКоммуникативные: развивать умение слушать и понимать материалРегулятивные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, учиться высказывать своё предположение, учиться самопроверке и самооценке |
| Самостоятельная работа с проверкой по эталону | А сейчас найдите упражнение №8. Что нас просят сделать? Давайте прочитаем эти слова. Вспомним правило. Как нужно переносить слова, в которых удвоенная согласная находится в середине слова? Молодцы.От прошлого упражнения отступите 1 строчку, посередине записываем Упр. 8.Найдите новую строчку, поставьте в начале строки точку.Давайте запишем слова из 1 столбика через запятую, разделяя слова горизонтальной чёрточкой для переноса.Молодцы. | Слушают, отвечаютЧитаютОтвечаютВыполняют задание | Познавательные: способствовать развитию умения извлекать информацию из группы слов и из текста, делать выводы в результате совместной работы класса и учителяРегулятивные: определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя, учиться высказывать своё предположение, учиться самопроверке и самооценке |
| Включение в систему знаний и повторение | Давайте повторим правила, которые мы изучили, внимание на экран.Молодцы. | Проговаривают изученные правила вместе с учителем | Коммуникативные: развивать умение слушать и понимать материал |
| Рефлексия учебной деятельности на уроке | Теперь помашите мне рукой те, кому сегодня на уроке было всё понятно. Молодцы. Спасибо за урок. |  |  |