**Муниципальное дошкольное учреждение «Центр развития ребёнка № 11**

**Красноармейского района Волгограда»**

 **мастер-класс**

**образовательной деятельности по познавательному развитию в смешанной группе с детьми 5-7 лет (ОВЗ )**

**«Природа рядом-удивительное открытие»**

**Авторы: воспитатели Матвеева Е.Ю.**

**Лежепёкова Ю.Г.**

**г. Волгоград**

**2024 год.**

**Цель:**

**-**Расширять и закреплять представления детей о деревьях, особенностях их роста, о их значении в природе.

**Образовательные задачи:**

**-**Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- Закреплять и обобщать знания детей о мире растений и в частности о деревьях; их многообразии и особенностях;

- Закреплять умение дифференцировать деревья по листьям и плодам.

**Развивающие задачи:**

- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

- Расширять и активизировать словарь детей.

**Воспитательные задачи:**

**-**Воспитывать бережное отношение к деревьям и природе в целом;

- Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.

**Словарь:**природа, дерево, корни, ствол, кора, ветви, пенек, хлорофилл, листопад, хвоя, семена, плоды, листья, лес, лиственный/хвойный/смешанный (лес).

**Материал:**

**• Демонстрационный:** карта,схема строения дерева, картинки лиственных и хвойных деревьев.

**Предварительная работа:** рассматривание деревьев и листьев во время прогулки, чтение произведений о деревьях: К.Д. Ушинского «Спор деревьев», М. Пришвина «Птицы и листья» и др., беседа о роли деревьев в природе.

Цель:

Формировать у детей дошкольного возраста интереса к истории Сосновского

края.

Задачи:

Обучающие

Формировать представление детей об истории своей малой Родины.

Приобщать дошкольников к культуре Сосновского края.

Расширять представления детей о быте сосновчан в далеком прошлом.

Дать представление о символике родного поселка.

Развивающие

Развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать

культурное, историческое прошлое предков.

Развивать и обогащать словарный запас, пополнять новыми понятиями и

словами.

Воспитательные

Воспитывать чувство гордости за свой родной край, чувство причастности к

нему.

Воспитывать любовь к своему поселку.

**Ход мастер-класса**

Видео: Добрый день, уважаемые коллеги! Мы — воспитатели Матвеева Е.Ю. Лежепекова Ю.Г. приглашаем вас стать участниками мастер-класса «Природа — рядом. Удивительное открытие».

Слайд 2. Существует множество приёмов и методов формирования эколого- краеведческих представлений и воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста — это:

* беседы;
* занятия;
* творческие проекты;
* исследовательские проекты;
* экскурсии;
* игры-путешествия;
* исследовательские экспедиции по территории ДОУ и прилегающим пространствам.

Видео Все методы и приёмы хороши и результативны, если у педагога есть опыт их организации и последовательного взаимодействия с воспитанниками и другими участниками образовательного процесса в решении поставленных задач.

Слайд 3. На территории нашего детского сада растёт более 70 разных деревьев. Ежедневно дети проходят мимо них, порою, не обращая на них никакого внимания. Привыкли. А, ведь деревья — это не просто объекты природы, они являются свидетелями множества жизненных событий. Они предоставляют нам свою тень, выдерживают бурю, всегда стремятся к свету и живут многие десятилетия, если не столетия. Они несут в себе историю и красоту нашего мира.

Видео: Сегодня мы представим вам разработанную нами технологию, удивительных открытий о деревьях, которая позволила сделать интересным, увлекательным, эффективным и в тоже время достаточно простым процесс формирования эколого- краеведческих представлений у детей и воспитание на их основе патриотических чувств.

Слайд 4 Для начала нам потребуется карта Волгоградской области, мобильный телефон, с записанным на него видео-сообщением знакомого детям персонажа, документ-камера, проектор, видеоролики с соответствующими пейзажами Волгоградской области.

Видео: **Воспитатель:** Ребята, а помните Волгознайку, который передал нам с вами карту Волгоградской области?

**Предполагаемые ответы детей:**

**1.** Да, помним. Он знает все про наш город Волгоград.

**2.** А ещё он очень умный.

**3.** Мы ещё с ним путешествовалипо карте Волгоградской области и побывали в Дубовке и в Липовке.

**Воспитатель:** Совершенно верно! И не просто побывали в этих населённых пунктах нашей области, а ещё и узнали, почему они так называются.

Сегодня утром Волгознайка прислал мне на телефон интересное видео-собщение. Посмотрим вместе?

**Предполагаемые ответы детей:** Посмотрим! Интересно, что там?

**Воспитатель:** Чтобы вам все хорошо было видно, используем документ-камеру. Я кладу телефон под объектив документ-камеры, а вы смотрите на экран и внимательно слушаете Волгогзнайку. Интересно, что он сегодня нам предложит?

**Волгознайка:** Ребята, дорогие мои путешественники, здравствуйте! Хотел отправиться в познавательное путешествие, но понял, что одному мне не справиться и мы с вами отправимся в видео-путешествие на квадрокоптере по нашей карте, и посмотрим самые удивительные места в Волгоградской области. Ну, что, отправимся?

-Да!

В: -Наш родной край — Волгоградская область. Пролетая над картой нашей области, мы заметили удивительное название населённого пункта Сосновка. А знаете ли вы, что в старину названия населённым пунктам давали по названию самого распространённого в этой местности дерева? Значит село Сосновка в честь какого дерева назвали? Как думаете?

Дети:-Сосна.

В:-Правильно, существует такая легенда, хотите послушать?

Дети:-Да.

Видео: Однажды дровосеки спрятались от разбойников в сосновом бору, где смогли укрыться под ветками сосен и когда они вышли из леса, то задумались, а не построить ли им домики рядом с соснами? Так образовалось поселение Сосновка. Село Сосновка расположено в степи, на правом берегу реки Терса, в 340 км от [Волгограда](https://alphapedia.ru/w/Volgograd), в 31 км от Рудни.

Ведь деревья- это не просто объекты природы, они являются свидетелями множества жизненных событий. Они предоставляют нам свою тень, выдерживают бурю, всегда стремятся к свету и живут многие десятилетия, если не столетия. Они несут в себе историю и красоту нашего мира.

Слайд: На территории нашего детского сада, растёт это дерево, даже на нашем участке.

В: Что мы знаем о дереве сосне? Я вам немного расскажу об этом дереве.

Это дерево семейства Сосновые (Pinaceae), широко распространённый вид, одна из ценнейших хвойных пород нашей страны. Сосна образует чистые насаждения, но может произрастать вместе с другими хвойными, или лиственными породами. Взрослые сосны достигают **в высоту 25-40 метров**, а ствол в диаметре может иметь больше метра, поэтому сосна относится к деревьям первой величины.

-Ребята, а на нашем участке сосна, как вы думаете какого роста? Возраст сосны? Мы можем определить это по уровням веток. Давайте посчитаем?

Дети: 8 уровней, значит 8 лет нашей сосне.

-Кора у сосны в нижней части ствола толстая, чешуйчатая, серо-коричневая, с глубокими трещинами, в верхней части – оранжево-красная.

-Хвоя имеет сизо-зеленый цвет, она достаточно плотная, часто торчащая, изогнутая, собранная в пучки по 2 иголки, длина хвои 4-7 см. Хвоинки заостренные, чуть сплюснутые, имеют тонкую продольную полосу.

-А вы почувствовали запах, пока рассматривали иголки сосны?

-Да! Пахнет смолой.

Каждое дерево по-своему интересно и уникально. Сосна – не исключение. Казалось бы, что может быть необыкновенного в обыкновенных соснах? Мы привыкли к этим деревьям, нам приятно смотреть на их стройные, золотистые стволы, вдыхать чистый ароматный воздух, пахнущий смолой, и часто даже не задумываемся, что **сосна - одно из самых древних растений Земли.**Воздух, где растут сосны, чистый и**насыщен фитонцидами - целебными летучими веществами,** убивающими микробы, способными вызвать у человека различные заболевания. Сосну считают одним из самых "открытых" деревьев, она всегда приносила пользу человеку за счёт уникальных свойств и неповторимой ауры.

-Ребята, что это под сосной я нашла?

-Шишки?

-А шишка, что это? Плод дерева, плод появляется тогда, когда отцветёт дерево.

А теперь, уважаемые коллеги, давайте вместе подумаем, как удовлетворить детское любопытство, какими технологиями дополнитьтолько что использованный медиообразовательный ресурс, чтобы не только обеспечить ребёнка знаниями, но и сформировать экологически правильное отношение воспитанников к прекрасным деревьям?

Пожалуй, начнём с игровых технологий. Используем для этого case-book «Деревья» (показывает case-book). В нашем случае такой case-book – это своеобразная самодельная интерактивная объёмная книга (папка-накопитель), в которой подобрана различная информация про деревья. Усвоить информацию помогут увлекательные игровые задания.

-Как появился плод, нам поможет игра «Собери пазл «Жизненный цикл развития дерева Сосна».

-Что сначала мы сажаем: семена,

-Из семян появляется росток, который перерастает в саженец

-затем укрепляется своими корнями саженец и вырастает дерево.

-Сосна, как и все растения цветет и даёт плод- шишку.

Сосновая шишка круглая, с твёрдыми чешуйками. Семена у сосны находятся в шишках. Они находятся на поверхности, их легко достать, поэтому сосну называют голосемянными растениями. Когда шишки созревают, они падают с деревьев. Из упавших шишек высыпаются на землю семена. Они мелкие и с крылышками. Ветер разносит их по всюду. Там, где упадут семена, вырастут новые сосны. Из семян сосны вырастут сосенки.

Сосна является источником множества веществ и продуктов, широко используемых человеком в промышленности. Сосновая смола применяется при производстве канифоли и скипидара, из коры делают дубильные вещества. Широко используется древесина сосны – она очень смолиста и прочна, применяется в жилищном и гидротехническом строительстве, в столярных и плотницких работах, для изготовления шпона, фанеры. Сегодня из древесины сосны люди делают искусственные шелк и кожу и производят целлюлозу. Используются опилки, они служат сырьем для производства гидролизного спирта. Из крепких сухих корней сосны изготавливают различную плетёную утварь.

• Беседы, компьютерные мини-презентации, показы фрагментов

фильмов о природе России, о традициях русского народа;

• выставки по ознакомлению с животным и растительным миром

Сосновского края;

• ознакомление с символикой страны, области, поселка;

• разучивание индивидуальных стихов о Родине, о Сосновском крае;

• Рассматривание картин, рисунков, иллюстраций в книгах с

изображением сосновчан и их быта.

• Беседа о том, как жили сосновчане в старину.

• Разучивание пословиц о доме, стихотворений о родном поселке.

Цель:

Формировать у детей дошкольного возраста интереса к истории Сосновского

края.

Задачи:

Обучающие

Формировать представление детей об истории своей малой Родины.

Приобщать дошкольников к культуре Сосновского края.

Расширять представления детей о быте сосновчан в далеком прошлом.

Дать представление о символике родного поселка.

Развивающие

Развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать

культурное, историческое прошлое предков.

Развивать и обогащать словарный запас, пополнять новыми понятиями и

словами.

Воспитательные

Воспитывать чувство гордости за свой родной край, чувство причастности к

нему.

Воспитывать любовь к своему поселку.

• Беседы, компьютерные мини-презентации, показы фрагментов

фильмов о природе России, о традициях русского народа;

• выставки по ознакомлению с животным и растительным миром

Сосновского края;

• ознакомление с символикой страны, области, поселка;

• разучивание индивидуальных стихов о Родине, о Сосновском крае;

• Рассматривание картин, рисунков, иллюстраций в книгах с

изображением сосновчан и их быта.

• Беседа о том, как жили сосновчане в старину.

• Разучивание пословиц о доме, стихотворений о родном поселке.