Конспект занятия по изобразительной деятельности

Рисование в нетрадиционной технике: «Золотая осень».

 младшая группа

 Задачи:

1. Образовательные:

научить рисовать салфетками (окунать в краску салфетку и ставить отпечатки);

закрепить умение узнавать и называть цвета;

формировать познавательный интерес.

1. Развивающие:

развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов (листьев) на бумаге;

развивать чувство цвета и ритма;

развивать мелкую моторику рук.

1. Воспитательные:

воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа: наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев и листьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений.

Материалы и оборудование: лист бумаги с изображением дерева, гуашь (желтого и красного цвета); плоские емкости для краски; клеенка; бумажные и матерчатые салфетки; осенние листочки, вырезанные из цветной бумаги.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, когда я к вам сегодня шла, то корзиночку нашла. А в корзинке зайка спит (Дети присели. Предлагаю посмотреть, что за корзинка стоит, подношу к ним.) Давайте попробуем его разбудить

Зайка, Зайка , просыпайся,

И скорее поднимайся.

Что принес ты нам в корзинке

Расскажи нам поскорей,

Любопытные ребятки

Знать хотят, что в ней.

Зайка просыпается, дети здороваются с ним, гладят его.

В.: Зайка, что за корзинку ты нам принес, что в ней такое?

Ребята, Зайка говорит, что он подарок принес от своих друзей из осеннего леса: желтые и красные листочки, и  хотел, чтобы вы с ними поиграли, полюбовались.

Дети рассматривают листочки.

В.: Ребята, какого цвета листики?

Д.: Желтого, красного.

Раздаю каждому ребенку по одному листочку.

Воспитатель рассказывает: «Листья легкие, они медленно летят по воздуху. (Дети бегают и взмахивают руками.)

**Танец с листочками**

В.: Молодцы, ребята. Зайке очень понравилось, как  вы танцевали с листьями. Ребята, вам понравился подарок?

Ответы детей.

В.: Мы с вами лесным жителям тоже сделаем подарок. Нарисуем листочки.

Ребята посмотрите, что стоит на столе.

Д.: Краска для рисования.

Воспитатель показывает листочки, вырезанные из цветной бумаги.

В.: Дети посмотрите на листики и найдите такой же цвет краски.

Дети сравнивают цвет листиков с цветом краски.

В.: Мы сейчас попробуем нарисовать листочки. Окунаем салфетки в краску желтого цвета, и ставим отпечатки на листе бумаги. Это листочки – полетели, полетели!

Дети окунают салфетки в краску и ставят отпечатки, воспитатель контролирует и помогает совместными действиями. Затем повторяют с красной краской.

В.: Послушайте, что говорит Зайка.

«Ребята, мне очень понравились ваши листочки, спасибо».

Падают, падают  листья

В нашем саду листопад.

Желтые, желтые листья

По ветру вьются, летят»

В.: Какого цвета осенние листья?

Д.: Желтого и красного

В.: А чем мы рисовали?

Д.: Салфеткой.

В.: Дети, давайте подарим наши рисунки зайке, и отнесет он наш подарок в лес своим друзьям, они будут очень рады.

Прощаемся с зайкой.

В.: До свидания, зайка!