

МБДОУ Цаган-Моринский детский сад «Солнышко»

Конспект занятия по окружающему миру в  
средней группе. Тема: «Мир комнатных  
растений»

Воспитатель: Данзанова И.Д.

Цаган-Морин

2022

**Цель:** формировать элементарные представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду.

**Образовательные задачи:** расширять знания детей о комнатных растениях; закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части; пополнять словарный запас детей.

**Развивающие задачи:** развивать умение ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья; делать все по необходимости; формировать умение осмысленно применять освоенные способы ухода за комнатными растениями.

**Воспитательные задачи:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства, желание оказать помощь.

**Основная образовательная деятельность:** познание, трудовая.

**Материал:** Ноутбук, слайды с изображением комнатных растений и комнатные растения.

**Словарная работа:** комнатные растения, фикус, бегония, герань, каланхоэ цветущее растение, лейка, грабли.

**Предварительная работа:** беседа о комнатных растениях, уход за комнатными растениями, поливка, рыхление земли в горшке, протирание листьев; посадка комнатного растения, заучивание стихов о комнатных растениях.

### **Организационный момент**

**Загадки о комнатных растениях.**

Воспитатель:

Очищают

воздух,

Создают

уют,

На окнах зеленеют,  
Круглый год цветут.

Дети: комнатные растения.

### **Беседа о комнатных растениях.**

Воспитатель: Вы догадались, что сегодня мы будем говорить о комнатных растениях. Посмотрите, как много комнатных растений у нас в группе. А как вы думаете, для чего нужны комнатные растения, какую они приносят пользу? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, чтобы было красиво – комнатными растениями человек украшает свой дом. Но они не только радуют нас своей красотой, но и очищают воздух от пыли и грязи. Многие комнатные растения хорошо пахнут.

Воспитатель: Какие комнатные растения есть в нашей группе? (Ответы детей)

Показ слайдов «Комнатные растения».

Воспитатель: Каждое растение имеет свое название. Как называется это растение?

Воспитатель: Правильно это герань, а еще ее называют – пеларгония. Давайте рассмотрим герань. Что есть у герани?

Дети: стебель, листья, цветы.

Воспитатель: Какой формы листья? Какого цвета листья?

Дети: листья темно – зеленые, светло – зеленые, круглой формы.

### **Дидактическая игра: «Чего не стало?»**

Дидактическая задача. Назвать растение по памяти (без зрительного контроля)

Игровое действие. Отгадать, какого растения не стало.

Правило. Не подглядывать.

Оборудование. На столе лежат карточки с изображениями комнатных растений.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям посмотреть, какие растения изображены на карточках, а потом закрыть глаза. В это время педагог одну карточку убирает: «Какого растения не стало?»

Ответы детей.

Физкультминутка.

Говорит цветку цветок:

«Подними-ка свой листок».

*(дети поднимают и опускают руки)*

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

*(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)*

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай

*(вращение головой)*

Стебель наклони слегка -

Вот зарядка для цветка.

*(наклоны)*

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

*(встряхивание кистями рук)*

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

**Практическая деятельность.**

Дети подходят к столу, застеленному клеенкой, на столе тазик с землёй, дренаж, леечка с водой, палочки, фартуки, баночка с черенками комнатных растений, на каждого ребенка 1 горшочек.

- Любое дело получается хорошо, если его делать с хорошим настроением.  
Давайте улыбкой покажем свое настроение.

### **Посадка растения.**

Берем цветочный горшок. Что сначала будем класть в горшок? (в цветочный горшок мы насыпем камни – это дренаж.) Для чего он нужен? (Дренаж нужен для того, чтобы улучшить доступ воздуха к корням, чтобы корни не гнили при поливе) Что будем делать дальше? (После этого мы насыпаем землю.) После того, как мы насыпали землю, что делаем дальше? (с помощью палочки делаем лунку). Теперь сажаем черенок в землю и уплотняем грунт. Растение мы посадили, что-то еще нужно сделать? (Сразу после посадки растение нужно полить, чтобы оно лучше приросло.)

### **Итог.**

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Для чего? Что нового узнали?

Сегодня мы с вами познакомились с тем, как нужно правильно ухаживать за комнатными растениями. Научились сами сажать растения. Все, чему вы научились сегодня, вы можете использовать дома, помогая маме ухаживать за растениями. Комнатные растения — это живые существа, поэтому мы должны с вами заботиться, беречь их, ухаживать и бережно относиться к ним.