**Конспект занятия**

**по художественно-эстетическому развитию**

**аппликация**

**«Колючий ежик»**

**в средней группе.**

Подготовила:

Воспитатель

Матрёнина Татьяна

Владимировна

*Образовательная область:*Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.

**Задачи*:***

**Образовательные**  
- Продолжать работать с бумагой;   
- Учить делать поделку в технике объемная аппликация;  
- Закрепить знания о животных;  
- Совершенствовать работу с ножницами.  
**Коррекционно-развивающие**- Развивать аккуратность, усидчивость;  
- Развивать воображение и творческое воображение.   
**Воспитательные**   
- Воспитывать бережное отношение к природе;  
- Продолжать воспитывать умение слушать.

*Интеграция образовательных областей:* Развитие речи, чтение художественной литературы, безопасность, здоровье .

*Демонстрационный материал*: Игрушка Ёжик, картинка ежика.

*Материалы и оборудование*:

 цветная бумага разных цветов, ножницы, фломастеры, клей салфетки, клеенка.  
*Предварительная работа*: чтение стихотворений и рассказов о животных, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

*Ход НОД:*

*Воспитатель*.

 Ребята, у нас сегодня в гостях маленький лесной зверек.  
Шубка – иголки,  
Свернется он – колкий,  
Рукой не возьмешь.  
Кто это? *(Еж)*

*Воспитатель*.

 Ежик хочет, чтобы я прочитала вам сказку, которую он принес.

*Воспитатель*.

Хотите послушать ее? (*Показ игрушки «Ежик»).*  
**Лесной колобок колючий - бок. В. Бианки.**   
Жили-были старик со старухой - те самые, от которых Колобок укатился. Пошли они в лес. Старик и говорит старухе:  
- Глянь-ка, старуха, никак под кустиком-то наш Колобок лежит?  
Старик плохо видел, да и у старухи глаза слезились. Наклонилась она поднять Колобок, и наткнулась на что-то колючее. Старуха: "Ой!" - А Колобок вскочил на коротенькие ножки и покатил по дорожке.  
Катится Колобок по дорожке,- навстречу ему Волк.  
- Колобок, Колобок, я тебя съем!  
- Не ешь меня, Серый Волк, я тебе песенку спою:

Я лесной Колобок - Колючий Бок! Я на ощупь нехорош,  
Я по коробу не скребен, Меня голыми руками не возьмешь!  
По сусеку не метен, Я от дедушки ушел,  
На сметане не мешен. Я от бабушки ушел,  
Я под кустиком рос, От тебя, Волк, подавно уйду!  
Весь колючками оброс,

Волк рассердился,- хвать его лапой. Колючки в лапу впились Волку,- ой, больно! А Колобок подскочил и покатился по дорожке, только его Волк и видел!  
Катится Колобок, навстречу ему Медведь.  
- Колобок, Колобок, я тебя съем!  
- Где тебе, косолапому, съесть меня!

Я лесной Колобок - Колючий Бок! Я на вкус нехорош,  
Я по коробу не скребен, Меня в рот не возьмешь!  
По сусеку не метен, Я от дедушки ушел,  
На сметане не мешен. Я от бабушки ушел,  
Я под кустиком рос, Я от Волка ушел,  
Весь колючками оброс, От тебя, Медведь, подавно уйду!  
  
  
Медведь разозлился, хотел его в пасть схватить, губы наколол,- ой, больно! А Колобок опять покатился, - только Медведь его и видел!  
Катится Колобок,- навстречу ему Лиса.  
- Колобок, Колобок, куда катишься?  
- Качусь по дорожке.  
Колобок, Колобок, спой мне песенку!  
Колобок и запел:

Я лесной Колобок - Колючий Бок! Я кругом нехорош,  
Я по коробу не скребен, Как меня ты возьмешь?  
По сусеку не метен, Я от дедушки ушел,  
На сметане не мешен. Я от бабушки ушел,  
Я под кустиком рос, Я от Волка ушел,  
Весь колючками оброс, Я от Медведя ушел,  
 От тебя, Лиса, не хитро уйти!

И только было покатился по дорожке,- Лиса его тихонечко, одними коготками толк в речку! Колобок - плюх!- в воду. Мигом развернулся, заработал лапками,- поплыл. Тут все и увидели, что это совсем не Колобок, а настоящий лесной еж. Ребята, понравилась вам сказка Ёжика?

*Воспитатель.*

Ой, подождите, Ёжик что-то хочет сказать*…(прислоняет ухо к игрушке «Ёжика»)*.

*Воспитатель.*

Дети, Ёжик сейчас попросил, чтобы я вам сказала, что он очень хочет чтобы вы сделали ему друзей…Таких же красивых и милых Ёжиков как и он сам. Исполним с вами просьбу Ёжика?

*Воспитатель*.

 Ребята, сегодня мы будем делать не простого Ёжика. Для начала посмотрите на доску, и вы увидите, какие разные бывают Ёжики *(просмотр иллюстраций с изображение ежей)*.   
Воспитатель: А теперь посмотрите сюда и скажите, нравится вам такой ежик?

*Воспитатель.*

Тогда давайте с вами вместе попробуем сделать таких Ёжиков.

*Воспитатель:*

Подберите тот цвет, какой вам нужен для работы. Молодцы ребята. А теперь давайте с вами отдохнем. Предлагаю вам поиграть.

**Физкультминутка «Ёжик»:**

Под огромною сосной, (*Дети ежата бегают за воспитателем ежом)*

На полянке на лесной.

Куча листьев где лежит,

Еж с ежатами бежит.

Мы вокруг все оглядим, *(Дети делают повороты головой в стороны)*

На пенечках посидим, *(Приседают)*

А потом все дружно спляшем. *(Кружаться)*

Вот так лапками помашем, *(Машут руками)*

Помохали, покружились

И домой заторопились. *(Убегают на свои места)*

*Воспитатель.*

Вот мы с вами отдохнули и теперь продолжим работать. Итак, начнем с строения Ежа. Возьмите ножницы и вырежьте иголочки, приклейте туловище. Нарисуем глаза, нос и ротик. Посмотрите, какие красивые ежики у нас получились! 

**Пальчиковая гимнастика:**

Ёжик маленький замерз *(пальцы вверх и переплетены)*

И в клубок свернулся *(пальцы переплетены и согнуты)*

Солнце ёжика согрело *(пальцы медленно разгибаются)*

Ёжик развернулся *(пальцы расплетены и подняты вверх)*

*Воспитатель.*

Ребята, Ёжик говорит, что все вы очень старательные и внимательные. Ему очень понравились все ваши работы. И он просит у вас разрешения, для того чтобы приходить иногда к нам в гости на занятия. Вы согласны*? (ответы детей)*. Очень хорошо. Спасибо за вашу внимательность и старание.