**Конспект занятия по патриотическому воспитанию.**

**Тема**: «Русская национальная одежда».

**Цель**: повторить с детьми историю русского народа (быт, обычаи, гостеприимство) в доступной форме; учить детей сравнивать, описывать, делать выводы; развивать кругозор, любознательность, прививать любовь к своей Родине;

**Задачи**:

1. расширять представления детей об истории русского народного костюма;

2. активировать словарь детей: орнамент, вышивка, узор, порты, лапти, кушак, косоворотка, порты, картуз, Русь;

3. воспитывать интерес к истории своего народа, традициям.

**Атрибуты:** декорации и костюмы в русском стиле, иллюстрации русский национальных костюмов, куклы в национальны костюмах, иллюстрации с элементами вышивки, иллюстрация головных уборов. Музыкальное сопровождение. Выставка детских рисунков: «Роспись кокошника», «роспись сарафана».

**Предварительная работа:** проводились беседы с детьми: «Русский национальный костюм», «Что носили в старину?» , рисование: «Роспись кокошника», «Роспись сарафана», чтение русских народных сказок: «Морозко», «По щучьему велению».

**Ход ОД.**

**Ребята проходите, встаем в круг.**

Встали дети дружно в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руку возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Присаживайтесь на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

О ней все знают, любят, уважают.

А солдат на посту

Бережет и охраняет.

Кто она, все знают.

**Дети**: Родина.

**Воспитатель**: какая страна для нас является Родиной?

**Дети:** Наша Родина, это страна Россия.

**Воспитатель:** Россия, это большая страна, столицей, которой является какой город?

**Дети:** город – Москва.

**Воспитатель:** А люди, живущие в России, как называются?

**Дети:** Россияне.

**Воспитатель**: чем для нас с вами является Россия?

**Дети:** Наша Родина.

**Воспитатель:** А у нас есть малая Родина. Это место, где мы родились и живем. Как наш город называется?

**Дети:** город Петропавловск-Камчатский.

**Воспитатель:** Это и есть наша малая Родина.

**Стук в дверь.**

Под русскую народную музыку выходит воспитатель в русском костюме.

**Марфа Ивановна**. Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон (кланится). Меня зовут Марфа Ивановна.

**Воспитатель.** Какая странная гостья к нам пожаловала! И одета чудно, и здоровается по-особенному. Откуда, же ты прибыла, Марфа Ивановна, дорогая?

**Марфа Ивановна**: Из прошлого, из Древней Руси.

**Воспитатель:** А что такое Древняя Русь?

**Воспитатель:**Ребята, когда-то давным-давно страна наша называлась Русью.

А сейчас, как она называется?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** Посмотрите на нашу Марфу Ивановна, давным-давно, на Руси все так одевались. И имя то какое, интересное - Марфа Ивановна.

**Воспитатель:** А, давайте поиграем в имена. Как раньше девочек называли? (Маша, Катя, Алена, Анфиса, Алевтина, Василиса, Галина, Марфа, Маруся, Клавдия.) А какими мальчиков именами называли? (Петя, Ваня, Степа, Макар, Митрофан, Василий, Ярослав, Владислав, Мирослав…).

**Молодцы ребята.**

**Воспитатель:** Какая основная работа была у людей того времени? У крестьян и ремесленников.

**Дети:** крестьяне работали на полях, выращивали хлеб, овощи и фрукты. Держали скот. В лесах собирали грибы, ягоды, заготавливали дрова на зиму, занимались охотой и рыбалкой. Ремесленники делали посуду из глины, ткали ткани, шили одежду и обувь, выделывали шкуры, шили сапоги и зимнюю одежду, из лыка плели лапти.

**Воспитатель**: а в свободное время, по праздникам, люди собирались все вместе. Устраивали танцы и водили хороводы, пели песни, играли в разные игры.

А, сейчас, ребята, мы с вами поиграем в русскую народную игру: «Золотые воротца». Вместе с Марфой Ивановной.

**Игра: «Золотые воротца».**

**Ребята садятся.**

**Воспитатель:**Молодцы ребята, в игру поиграли. Делу время, а потехе час.

**Дети садятся.**

**Воспитатель**: Марфа Ивановна, подойди к нам.

Ребята, скажите, пожалуйста, что за одежда на Марфе Ивановне надета? Как она называется?

**Дети:** рубаха, сверху надет сарафан, на голове кокошник.

**Воспитатель:** Да ребята, так одевались в Древней Руси. Посмотрите пожалуйста на иллюстрации, какая одежда была у крестьян того времени?

**Дети:** женщины носили рубаху, поневу, сарафан, передник, платок. Зимой носили овчинные тулупы, теплые платки, валенки. Так одевались простолюдинки-крестьянки.

**Марфа Ивановна:** Ребята, посмотрите, каких я вам кукол- красавиц принесла. Посмотрите на их костюмы. Так одевались барыни- сударыни, из богатого сословия. Поверх сарафанов вышитых надевали душегрею. Ребята, а как называется рисунок, вышитый на одежде?

**Дети:** узор, орнамент.

**Марфа Ивановна:** В орнаменте каждый знак имеет свой смысл. Ребята, кто знает обозначения знаков на орнаменте?

**Дети:** Например: знак солнца обозначает тепло и плодородие, счастье, благополучие, знак засеянное поле обозначает богатство и достаток, знак воды –счастье радость и веселье, знак огня- тепло, ласку.

**Марфа Ивановна:** Молодцы ребята, верно сказали. А, посмотрите, какой у меня головной убор. Называется он как?

**Дети:** кокошник.

**Марфа Ивановна:** Надеваем мы их на праздники и когда девушка выходила замуж.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята на иллюстрации. Чем украшен кокошник. (бисером, тесьмой, лентами). Вот такие красивые кокошники получались.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем еще в одну русскую-народную игру, которая называется: «Ручеек». Вместе с Марфой Ивановной.

**Игра: «Ручеёк».**

Молодцы детки поиграли. Марфа Ивановна, сударушка, присаживайся к деткам, посиди и отдохни.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на иллюстрацию, кто на ней изображен?

**Дети:** мужчина.

**Воспитатель:**Как вы это поняли?

**Дети**: По одежде.

**Воспитатель:** Во что одет мужчина?

**Дети:** Рубаха-косоворотка, пояс-кушак, штаны, сапоги.

**Воспитатель:** почему рубаха так называется?

**Дети:** потому что застежка на боку.

**Воспитатель**: Кто знает, как назывались штаны раньше?

**Дети:** Штаны назывались порты и заправлялись они в сапоги.

**Воспитатель:** Какой интересный головной убор у мужчины. Как он называется?

**Дети:** это картуз, фуражка с козырьком и цветком.

**Воспитатель:** А зимой как одевались люди на Руси?

**Дети:** овчинный тулуп надевали, шапки из меха, валенки.

**Молодцы ребята, все вы знаете.**

**Итог:**

Ребята, о чем мы с вами говорили сегодня на занятии?

В какие игры играли?

Что вам понравилось в занятии?

Что было интересно?

Занятие подошло к концу. Вы ребята большие молодцы.