Занятие по конструированию в ясельной

группе «Поможем Зайке».

Цель: Развивать творческие способности детей к конструированию, интерес к игровой деятельности с счетными палочками; поддерживать желание детей строить самостоятельно.

Задачи:

1.Образовательные.

Формировать умение сортировать палочки по цвету, учить сооружать элементарные постройки по образцу.

2.Развивающие:

Развивать речь, умения различать и называть цвета, внимание, воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук, расширять представления об окружающем мире.

3.Воспитательные:

Воспитывать любознательность, способность получению положительных эмоций в процессе занятий.

Методы и приемы: сюрпризный момент, игровая ситуация с сказочным сюжетом, физкультминутка. Продуктивная деятельность.

Предварительная работа: рассматривание картинок, образцов построек из счетных палочек; чтение художественной литературы; игры детей с счетными палочками.

Словарная работа: палочки, синий, красный, зеленый, желтый, дом, забор.

Материал и оборудование: коробочки со счетными палочками (основных цветов), игрушка Зайка.

Ход занятия:

Дети сидят за столом.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: ребята, к нам прибежал Зайка, очень грустный, , испуганный, потому что за ним бежала лисичка.

Дети здороваются с Зайкой.

Воспитатель: Зайка просит построить домик, а какой домик сейчас рассмотрим: из зеленых палочек построены стены, из желтых палочек сложена крыша. Домик прочный, палочка к палочке лежит плотно, чтобы домик не развалился. На что похожа крыша? (на треугольник). На что похожи стены? (на квадрат). Давайте построим такой же домик Зайке.

Дети строят домики.

Воспитатель: какие домики красивые у вас! Зайка радуется и мы вместе с ним. Попрыгаем как зайчики. (физкультминутка)

Молодцы! Чтобы лисичка не забралась к Зайчику построим заборчик около дома: синего и красного цвета.

Дети строят заборчик.

Воспитатель: ребята, Зайчик нас благодарит, говорит спасибо за то, что вы помогли ему, построили домик. Молодцы! Скажите Зайке до свидания.