**Конспект занятия по логоритмике на тему «Осень»**

**«Яблочное занятие»**

**для детей разновозрастной группы ТНР (средне-старшая)**

**Цель:** координация двигательных , речевых умений и навыков, развитие музыкально-художественного творчества.

 **Задачи:**

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать связную речь, речевой слух, общие речевые навыки (звукопроизношения, четкости дикции, интонационной выразительности), координации речи с движений, общей, тонкой и артикиляционной моторики.
* Активизировать словарь по теме.
* Развивать способность свободно ориентироваться в пространстве

**Музыкальные:**

* Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкально -исполнительской деятельности (игра на музыкальных инструментах, пение, танцевальные движения).
* Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух
* Реализовать самостоятельную деятельность детей, способствавать потребности к самовыражению.

**Воспитательные:**

* Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

ХОД:

***Звучит музыка. ( муз. комп. «Логоритмика») Дети друг за другом входят в зал. Останавливаются в линии напротив гостей.***

ЛОГОПЕД: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями! Сегодня мы с Зоей-Совой

 приглашаем вас на интересное занятие. **Давайте споём для неё**

 **приветственную песенку.**

***Совушку-сову я позову. Ау! Ау!***

***Совушка-сова летит к нам сама. Ау! Ау!***

***«Я-Зоя-сова, над лесом кружу.***

***Что видела, что слышала,***

***Сейчас вам расскажу.***

***Там ветер шуршит. Шшшшшш…***

***Листочек летит. Уууууууух…..***

***Там детел стучит (стук)***

***И змейка шипит. Шшшшшшш….***

***Лягушка кричит.***

***И рыбка молчит.***

*Звучит музыкальное сопровождение, дети проходят к муз. интрументу, садятся на стульчики.* ***(Зою Сову поставить на приготовленное место!)***

МУЗ.РУК.: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет яблочное занятие. (***достаёт***

***яблочко)*** Ах, какое ароматное яблочко! Давайте рассмотрим его. Какое оно

 спелое, вкусное, будто мёдом налитое! Сейчас я спою песенку про яблочко,

а вы берите в руки музыкальные инстументы и помогайте мне.

***Яблочко, вот оно, соку спелого полно,***

***Ой люли да ой люли, соку спелого полно.*** *Играют на маракасах*

***Так светло да так душисто,***

***Так румяно, золотисто.***

***Ой, люли, да ой люли.*** *Играют на маракасах*

***Так румяно, золотисто,***

***Будто мёдом налилось,***

***Видны семечки насквозь.***

***Ой, люли, да ой люли,*** *Играют на маракасах*

***Видны семечки насквозь.***

МУЗ. РУК.: Какой интересный оркестр у нас получился!

МУЗ. РУК.: ***А сейчас мы выучим песенку про ёжиков. Они тоже любят яблочки,***

 ***носят их на своих иголках. Внимательно послушайте песенку.***

***ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПЕСЕНКА «ЕЖИ»***

***Ежи в норе си-дят.***

***Ежи в норе е-дят.***

МУЗ.РУК: Ребята, давайте выучим слова этой песенки! ***Повторяйте вместе со мной!***

 ***(проговаривают)***

 А сейчас я спою песенку ещё раз, а вы мне обязательно подпевайте! Ведь

 слова песенки вы уже знаете! (***пропевают)***

МУЗ.РУК: Вы так хорошо пели, но лучше всех пропевала все звуки…….

***(имя реб.)***. Выходи к нам, пропой песенку ! ***(пропевает)***

Отлично, ты очень старалась! Возвращайся скорее на место, а мы тем

временем встанем у стульчиков и споем песенку ещё раз так же

старательно и красиво! (***пропевают)***

ЛОГОПЕД: Ребята, вы все знаете, что яблоки растут на яблонях. Скажите, на этой яблоне

 яблоки какого цвета растут? Правильно, красные! А на этой яблоне яблоки

 какого цвета? Да, зелёные! Ну а на этой яблоне ? Жёлтенькие яблочки.

МУЗ. РУК: **Давайте споём песню про яблони! Ребята, вы нам помогайте и**

 **выполняйте движения.**

***В зелёный садочек летит ветерочек*** *плавные движения рук вверх вниз*

***Качаются яблони, веточки гнут.*** *качаем руками над головой*

***Спелыми, зрелыми,*** *разгибаем кулачки в кисти, движения вперёд*

***Кислыми, сладкими*** *трясём кистями*

***Яблочками трясут.***

ЛОГОПЕД: Ребята, здесь какого цвета яблочки? Правильно . красного!

***Повторение песенки***

ЛОГОПЕД; А на этой яблоне какого цвета яблочки? Правильно, жёлтого!

***И в зимний садочек летит ветерочек***

***Качаются яблони, веточки гнут.***

***Снежными ,белыми, заледенелыми***

***Яблочками трясут.***

ЛОГОПЕД: **Какие здесь яблочки? Снежные, белые, заледенелые!**

ЛОГОПЕД: Ребята, у нас в саду тоже есть яблонька. Давайте к ней подойдём…

***Звучит муз. сопровождение. Дети подходят к яблоньке***

ЛОГОПЕД:Что-то совсем нет яблок на нашей яблоньке !

Я знаю, как это исправить. Я приготовила для вас вот такие яблочки. Мы с

 ними поиграем и украсим нашу яблоньку.

***ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ:***

***Яблочко сладкое, румяное и гладкое.***

***Меж ладошек мы кладём***

***Им ладошки разотрём.***

***Вверх и вниз его катаем,***

***Свои ручки развиваем.***

***Мы подуем на него и подкинем высоко.***

***Потрудились мы на славу.***

***Украсим плодами нашу яблоньку!***

МУЗ. РУК:Ребята, Зоюшка- Сова! Я приглашаю вас на танец «Яблочко!»

***Эх, Зоюшка, танцует яблочко!***

***Приседает и встаёт, ножку правую вперёд.***

***Приседает и встаёт, ножку левую вперёд.***

***Приседает и встаёт, ножку левую вперёд.***

***Эх,Зоюшка, танцует яблочко!***

***Ручки полочкой у нас, вот такой вот перепляс.***

***Ручки полочкой у нас, вот такой вот перепляс!***

***Эх,Зоюшка, танцует яблочко.***

***Руки снова в пляс пошли, обе ножки завели.***

***Ручки снова в пляс пошли, обе ножки завели!***

МУЗ. РУК: Славный танец у нас получился!

ЛОГОПЕД: А сейчас, ребята, мы с вами немного отдохнём . Устраивайтесь поудобнее.

 Сейчас мы с вами представим , что находимся в цветущем яблоневом саду..

Ветерок погладил ручки, ветерок погладил ножки. Нашу шею не забыл.

Всех погладил, полюбил.

Хорошо нам отдыхать,

Но пора уже вставать.

повернитесь на бочок, встанем на колени, а теперь встаньте на

ножки. Улыбнитесь пожелайте друг другу и нашим гостям здоровья, добра

и хорошего настроения!

ЛОГОПЕД: Наше ароматное яблочное занятие подошло к концу. Будем говорить друг

другу «До свидания» и все вместе споём прощальную песенку для нашей

Зоюшки-Совы.

***Прощальная песенка «Пока,пока»***

***Под муз.сопровождение дети покидают зал.***