Целью работы нашего дошкольного учреждения является совершенствование нравственно - патриотического воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

 Поэтому очень важно, чтобы семья, и мы педагоги были рядом с ним, помогали соприкасаться с народными традициями, историей, культурой, природой родного края, поддерживали его интересы к прошлому и настоящему родной земли, воспитывали патриотизм и любовь к своей стране.

 Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по нравственно - патриотическому воспитанию.

 Чтобы сделать её интересной и получить больший результат мы используем различные формы театрализованной деятельности.

 Для повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса по нравственно - патриотическому воспитанию посредством использовании театрализации, мы активно используем информационно-коммуникационные технологии. ИКТ успешно помогают, при помощи различных видов театра, дополнить традиционные формы и средства приобщения детей к истории и культуре.

 Одной из наиболее удачных форм подачи познавательного материала можно назвать применение электронных компьютерных презентаций и использование мультимедийного проектора.

 Удачно зарекомендовал себя такой вид использования ИКТ, как мультимедийное оформление и сопровождение утренников, развлечений. Это позволяет сделать их эмоционально окрашенными, привлекательными, современными.

 В своей работе по нравственно – патриотическому воспитанию мы даём понять детям, что любовь к Родине начинается с малого – с любви к матери. Тесная взаимосвязь с родителями является важным условием нравственно-патриотического воспитания детей. На утренниках и развлечениях мы часто используем ИКТ, что делает их яркими, более праздничными, незабываемыми.

 Любой праздник проходит веселее и позитивнее с кукольным представлением. Театрализованная игра развивает эмоциональную сферу ребёнка, заставляет его сочувствовать, сопереживать персонажам. Дети с первых мгновений включаются в игру. В своей работе широко используем интерактивные представления и игры на нравствственно – патриотические темы.

 Особенно сильный эмоциональный отклик, чувство сопричастности к празднику у детей в нашем саду вызывают музыкально-театрализованные представления ко Дню Победы. В процессе проживания предлагаемых обстоятельств, с использованием ИКТ, использования одежды, атрибутов военного времени происходит размышление над нравственными и духовными приоритетами.

 Понятия «Родина», «Отечество» сложны для восприятия детьми. Таким образом, презентации, фильмы, ролики способствуют формированию чувства сопричастности маленьких жителей небольшого города к жизни огромной страны – России. Праздники, посвященные нашей Родине, государственному флагу проходят в нашем саду ярко, празднично, с театрализованными постановками и играми.

 Участвуя в театральной игре, дети познают окружающий мир через образы, краски, звуки. Театрализованные представления помогают нам привлечь внимание ребёнка, интеллектуально развивают, помогают запомнить материал.

 Народная культура — предмет, который человек постигает на протяжении всей своей жизни. Чем раньше начнётся процесс знакомства с народной культурой, тем лучших результатов можно добиться. В своей работе широко используем театрализованную деятельность, колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, сказки, загадки, пословицы и поговорки.

 Мы активно применяем метод театрализации во всех событийных моментах патриотической тематики, посвященных общероссийским праздникам.

 Каждый год мы проводим полюбившиеся детям праздники Осенины, Новый год, День Земли, День птиц, праздник Русской берёзки (Троица) и многие другие. Ежегодное проведение «Масленицы» в нашем детском саду стало традиционным и любимым праздником для детей.

 Сказки - необходимый элемент духовной жизни ребёнка, они вводят детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями.

 Вот уже на протяжении многих лет в нашем саду весной проходит «Неделя сказки». Дети с нетерпением ее ждут, ведь они смогут посмотреть интересные сказочные представления, а также смогут сами показать своё мастерство. Широко используем театрализацию сказок не только русских народных, но и авторских, экологических, по профориентации.

 Театрализованная деятельность позволила педагогу формировать опыт социальных навыков поведения, поскольку каждая сказка имеет нравственную направленность. В результате ребёнок познаёт мир умом и сердцем и выражает своё отношение к добру и злу.

 Весело и познавательно проходят у нас в саду экологические сказки и развлечения. Здесь родители не только видят, чему научились дети, но и могут показать свои знания, умения и навыки.

 Большую роль в воспитании патриотических чувств детей посредством театрализованной деятельности играет работа с родителями. Проведение консультаций, мастер – классов, совместных работ по изготовлению атрибутов для театра – это значимый вклад родителей в становление личности ребёнка.

 Часто в своей работе используем театр теней. Театр теней – одно из самых любимых зрелищ детей. Он, в отличие от других видов театра, не требует пышных костюмов и сложных декораций. В его основе лежит игра света и тени.

 По требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть трансформируемой, вариативной и безопасной.

 В своей работе в разных областях мы используем передвижные напольные многофункциональные мобильные ширмы. Такая ширма помогает формировать игровые навыки, обогащать социальный опыт, развивать творчество, связную речь, воображение, мелкую моторику, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, создавать обстановку положительного психологического климата. Дети могут самостоятельно ее использовать в сюжетно – ролевых, театрализованных играх, в чтении стихов, рассказывании произведений и во многих других видах деятельности.

 Современные дошкольники – это дети «нового времени», со своим своеобразным мышлением, мировосприятием, отношением к окружающим. Современные малыши довольно быстро на интуитивном уровне осваивают разнообразные технические штучки. В своей работе широко используем интерактивный стол. Как показывает практика, обучение с помощью интерактивного стола вызывает большой интерес у детей и позволяет максимально повысить усвоение изучаемого материала. Ребятам полюбились такие игры по нравственно – патриотическому воспитанию как «Кем я буду в армии служить», «Как прадеды мир отстояли», «Найди флаг», «Семья», «По страницам Красной книги» и многие другие.

 Приобщая детей к истокам народной культуры, поддерживая их интерес, мы развиваем личность ребёнка, воспитываем патриотические чувства к нашей Родине. Воспитание чувства патриотизма у дошкольника процесс сложный и длительный.

 Нравственно - патриотическое воспитание детей сегодня – это культура и престиж страны завтра.