Конспект НОД по познавательному развитию во второй младшей группе

1. **Образовательная область** «Познавательное развитие»

2. **Тема НОД** «Встречаем птиц»

3. **Программное содержание:** знакомить с характерными признаками весны, с зимующими и перелётными птицами.

**Образовательная задача:**

- формировать представление детей об изменениях в природе весной;

- расширять представления о внешнем виде птиц;

**Развивающая задача:**

- расширять словарный запас (перелётные птицы, скворечник, весна, чирикают)

- стимулировать и поощрять творческие представления детей.

**Воспитательная задача:**

- воспитывать интерес к познанию нового;

- воспитывать интерес к жизни птиц, и быть заботливыми, добрыми, внимательными.

4. **Словарная работа на НОД:**

- активизация словаря детей понятием «перелётные птицы», «скворечник», «весна», «чирикают» названиями птиц.

 **Ход педагогического мероприятия**

 Организационный момент.

 Утром встали малыши

 В детский садик свой пришли

 Вам я рада как всегда,

 Гости здесь у нас с утра

 Поздоровайтесь друзья!

-Давайте возьмемся за руки, улыбнёмся друг другу, и поздороваемся, чтобы создать хорошее настроение. **Здравствуйте, ребята!** Чтобы много узнать на нашем занятии, нужно быть внимательными, не кричать, слушать друг друга и помогать.

**Загадка (музыка)**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней.

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла **весна**.

-Сегодня мы отправимся на прогулку в весенний лес к солнышку, а для того, чтобы туда попасть, нам необходимо произнести волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять

К нам весна пришла опять

Тёплый, лёгкий ветерок

Перенёс нас в весенний лесок

-Ребята, давайте с солнышком поздороваемся и похлопаем.

-Здравствуй солнышко! Какое ты красивое, как весело светишь!

Благодаря солнышку весна наступила. Ребята, а как мы узнали об этом? Какие приметы весны вы знаете? (ответы)

**Дети*:*** *тает снег, бегут ручьи, тает лёд на реках и озёрах, ярко светит солнышко, прилетают птицы из тёплых стран, воздух становится теплее, скоро появится травка и листья на деревьях.*

**Воспитатель:** да, весна наступила, но в лесу ещё холодно, совсем недавно здесь лежал снег, земля ещё не прогрелась. Вот и птицы ещё не вернулись и песенки солнышку не поют. Давайте вспомним какие птицы зимовали вместе с нами.

**Загадки**

Кар, кар, кар! Кричит плутовка,

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

Иона вам всем знаком

Как зовут её (**ворона)**

Эта птица сизокрылая

Любит семечки клевать

И тихонько ворковать (**голубь)**

Найдёшь его в своём дворе,

Он на радость детворе.

Ты обижать его не смей

 Эта птичка (**воробей)**

-Ребята, обратите внимание на внешний вид птиц. Какие они? *(у них есть перья, клюв, крылья, хвостик, две ноги*)

Все загадки отгадали и не капли не устали

  **Физминутка**

Прилетели птицы с юга **(машут руками)**

И расселись на ветвях **(приседание)**

Солнце движется по кругу **(вращение головой)**

И купается в морях **(мельница)**

Пробежала в поле мышка **(бег на месте)**

Из берлоги вышел мишка **(ходьба как медведь)**

И сказал: Весна пришла! **(руки вверх)**

**Воспитатель:** посмотрите ребята, какие замечательные домики, люди приготовили для птиц. Они называются скворечники. Ведь птицы уже спешат к нам с юга. Как вы думаете им понадобиться домик? Птички поселятся в скворечниках, выстелят дно мягким пухом, мхом, травинками и отложат яйца, а потом из яиц появятся маленькие птенцы.

И сегодня в день весенний,

Справим птичье новоселье

Приглашаем всех пернатых,

Прилетайте, кто захочет,

Мы вас любим очень, очень!

Позовём птичек к нам? Они прилетят к нам и будут петь песенки. Ребята, послушайте, как красиво поют птицы.(**аудиозапись «голоса птиц»)**

Какое настроение вызвало у вас пение птиц? *(радостное, весёлое)*

 Мы слышали, как в вышине поют нам свои песни птицы

Поют о солнце и весне, и о родимой стороне

И нет их песенок чудесней!

**Подвижная игра «Птички в гнёздышках»**

**Воспитатель:** ну что же, ребята, пора нам из птичек обратно в ребят превращаться.

Наши птички покружились и в ребяток превратились.

Посмотрите, пока мы с вами играли, к нам прилетели скворушки, давайте мы их поселим в скворечник.

Дети, понравилось вам в гостях у солнышка? А что понравилось больше всего? А понравилось ли вам пение птичек? Я думаю, что и вы понравились солнышку!