

**Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс
через создание детско-родительских
мультимедийных познавательных проектов
Проект: «Мы подружались с молоком!»**

Современные тенденции и стремительные перемены в социуме приводят к осознанию того факта, что современные дети должны знать и уметь на много больше, чем их сверстники 10-15 лет тому назад, поэтому нашей постоянной заботой является выбор наиболее эффективных средств обучения и воспитания на основе интегрированных технологий, каковым является проектный метод. Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.

Перед нами, педагогами, стоит задача уже в дошкольном возрасте закладывать позиции самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, сбора информации, экспериментировании и применения полученных знаний, умений и навыков в играх и практической деятельности, что полноценно реализуется в проектной деятельности.

Одним из направлений этой работы являются семейные познавательно-исследовательские проекты. Такие проекты призваны объединить детей одной группы, сплотить родителей и педагогов, протянуть между ними невидимые нити дружбы и сотрудничества. Они расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогают выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и детского сада.

В современном обществе остро стоит проблема сохранения здоровья. Среди приоритетных направлений этой работы выделяется формирование потребности в здоровом образе жизни. Не секрет, что все устойчивые ментальные послы формируются в детстве, и поэтому сотрудники МДОУ «Детский сад «Ёлочка» первой задачей воспитательно-образовательного процесса ставят здоровьесбережение.

Поставив цель привлечь внимание к здоровому питанию, педагоги детского сада «Ёлочка» реализовали краткосрочный проект «Мы подружались с молоком!». Участниками проекта стали воспитанники ДОУ и их родители. Семьям было предложено представить на конкурс детско-родительские проекты на «молочную тему» с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Цель данного проекта является - формирование знаний о влиянии молока и молочных продуктов на здоровье человека.

Задачи проекта:

- помочь узнать детям и родителям всю полноту пользы молока и молочных продуктов;
- формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения с взрослыми, из Интернета, телевизионных передач и т.д.);

- развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, желание узнавать новое;
- активно использовать информационно-коммуникационные технологии в изучении и представлении материала;
- воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной познавательно-исследовательской деятельности;
- прививать любовь к домашним животным.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Почему же данная тема для нас показалась актуальной?

Потому что в обществе всегда царил миф, что молоко - источник здоровья. Молоко необходимо человеку, чтобы быть здоровым, красивым, хорошо и вкусно питаться!

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). В семье родители порой не уделяют достаточного внимания правильной и здоровой диете ребенка. В результате у детей развиваются не приносящие здоровья привычки в питании. Яркая реклама продуктов, не имеющая никакой пользы, привлекает ребенка особенно, а это приводит к проблемам не только с физическим здоровьем, но и еще более опасным - психическим.

И так, изучение тематики предполагаемого проекта позволило обозначить следующую проблему: многие недооценивают значимость молока и молочных продуктов, некоторые дети категорически отказываются от этого необходимого, растущему организму, продукта питания.

Реализовывался данный проект по нескольким этапам:

I. Подготовительный этап.

1. Планирование мероприятий.
2. Экскурсия на молокозавод для детей подготовительных групп.
3. Консультации для родителей в информационных уголках групп «О пользе молока и молочных продуктов».
4. Беседы с детьми:
 - Младший дошкольный возраст - «Откуда берется молоко»;
 - Старший дошкольный возраст - «Молоко и здоровье».
5. Презентация и распространение рецептов блюд из молока и молочных продуктов через «Мамины записочки».

II. Основной этап явилось

1. Сбор информации.

Собрали информацию о молоке. Подобрали материал (стихи, песни, частушки, рассказы, картинки). Проводили опыты с молоком: кипятили,

замораживали, заквашивали, смешивали с другими продуктами. Пришли к выводу, что цвет, запах меняется, цвет смесей, содержащих молоко, имеют пастельно-молочный цвет. Нашли информацию, что одна корова в среднем даёт 160 стаканов молока, что и сколько входит в состав молока. Сравнили молоко и молочные продукты по цвету, запаху.

2. Продуктивная деятельность.

Вместе с детьми средней группы был создан проект «Молочный город», в котором поселились все молочные продукты, и ребята совершили по нему путешествие.

Выставка детских рисунков «Молочные реки».

3. Отбор детско-родительских проектов для заключительного этапа.

III. Заключительный этап.

1. Развлекательное мероприятие «Пейте дети молоко, будете здоровы!».

2. Представление и награждение лучших детско-родительских презентаций.

Презентация лучших проектов проходила в виде развлекательного мероприятия «Пейте дети молоко, будете здоровы!», на котором присутствовали дети других возрастных групп, родители и педагоги детского сада, а также представители и директор Надымского молокозавода. Информационный материал был представлен в виде стихов, которые читали дети, песен, рассказов, мультимедийных презентаций, были рассмотрены рисунки, таблицы и плакаты.

Вниманию зрителей были представлены пять лучших семейных проектов-презентаций:

- «Как появляются молочные продукты»;
- «Приготовление блюд из молока»;
- «Молоко и красота»;
- «Чем полезно молоко»;
- «Откуда берется молоко».

На этом интересном мероприятии в гости к детям пришла капризная Принцесса, которая сбежала из дворца, потому что ее отец и придворные заставляли пить молоко. А ребята вместе со своими родителями пытались доказать, что молоко и молочные продукты не только вкусные, но и полезные. В конце мероприятия Принцессе и всем ребятам было предложено выпить по стакану молока. Мы достигли результата, потому что все молоко было выпито, и многие попросили добавки.

Этот проект достиг своего положительного результата. Дети больше узнали о значимости молока и молочной продукции для развития человека, и млекопитающих животных. У ребят в ходе проектной деятельности повысилась речевая активность, умение сравнивать по различным признакам, делать выводы, повысился интерес к познанию окружающего мира. А самое главное, дети поняли, что жить здоровым – это здорово!

Вывод.

Семейные творческие проекты могут иметь разную тематику, и в процессе их реализации одновременно и параллельно решаются творческие, образовательные, психологические и воспитательные задачи. Основной целью таких проектов является вовлечение детей и взрослых в воспитательно-образовательный процесс.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности, коммуникативные навыки.

В ходе этой проектной деятельности развивались детско-родительские отношения. Ребёнок оказывается интересен родителям, поскольку он выдвигает различные идеи, открывая новое в уже знакомых ситуациях. Жизнь ребёнка и родителей наполняется богатым содержанием. Дети становятся интересными для родителей как партнёры по совместной деятельности.

В заключение отметим, что данная образовательная технология уже более десяти лет применяется в практике дошкольных образовательных учреждениях. Детские сады, которые её используют, всякий раз убеждаются в её эффективности для развития детей, педагогов и родителей.