«**Праздник волшебной воды**»

Развлечение для детей средней группы

**Цель:** создать у детей радостное настроение, показать огромное значение воды для всех живых существ, уточнить представления детей о разных состояниях воды, развивать умение отгадывать загадки.

**Предшествующая работа:** игры с водой, наблюдение за дождем, льдом, снегом, беседы о воде, о состояниях воды, о том, как вода помогает человеку, чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Вода».

**Ход развлечения**

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку.

Я нужна на небе и на земле, никто и ничто не может обходиться без меня.

Я необходима всем-всем-всем.

Одним – чтобы плыть,

Другим – чтобы жажду утолить,

Третьим – что-нибудь помыть,

А хозяйкам, чтобы кушанья разные варить!

Кто же я? (Вода)

- Правильно, это - вода. И развлечение наше сегодня называется «Праздник волшебной Воды». Сейчас предлагаю ответить на вопросы. За правильный ответы в конце праздника вас будет ждать сюрприз. Чем правильнее выполните задание – тем получите все-все призы.

Кто без воды не может жить? (Люди, растения, животные, птицы)

Зачем нужна вода растениям и животным? (Чтобы жить и расти)

Что люди делают с водой? (Готовят обед, пьют, купаются, стирают, моют, поливают)

Где на земле встречается вода? (В морях, реках, озерах, океанах, ручьях, в лужах).

Есть ли вода на небе? где? (Есть: в тучах, облаках, в снежинках, туманах)

**Воспитатель**: Молодцы! Все правильно сказали: растения надо поливать водой, иначе они засохнут, животным надо пить воду, а некоторые, например, рыбы, в ней живут. Людям вода нужна постоянно: чтобы пить, купаться, мыть, стирать, закаляться и отдыхать возле воды. Ни одно живое существо не может обходиться без воды.

Сегодня на нашем празднике я предлагаю вам игры-эстафеты. Надо разделиться на две команды.

**Первая игра "Наполни чашку водой"**

У каждого участника команды в руке стаканчик с водой. Каждый по очереди бежит к чашке и наполняет её водой.

**Воспитатель**: Но вода бывает и в небе, когда по нему ползут тучи.

Послушайте стихотворение:

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Только нас не намочи!

Зря в окошко не стучи-

Брызни в поле пуще:

Станет травка гуще!

Про что стихотворение? А вы любите гулять под дождиком? А чтобы не промокнуть под дождем, что нам нужно? (зонтик) Для вас у меня вот такие зонтики.

**Следующая игра "Передай зонт".**

Ребенок с зонтиком бежит до предмета, оббегает его, возвращается и отдает зонт следующему.

**Воспитатель:** Да, ребята, дождь вам не помеха, какие вы ловкие и умелые. А загадки вы отгадывать любите? Я хочу проверить, какие вы сообразительные.

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле. (Дождь)

Без досок, без топоров,

Через речку мост готов

Мост, как синее стекло,

Скользко, весело, светло! (Лёд)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою,

Но солнце ее припечет, -

Заплачет она и умрет. (Сосулька)

С неба звезды падают,

Лягут на поля,

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много-много звездочек

Тонких, как стекло,

Звездочки холодные,

А земле тепло. (Снежинки)

Пушистая вата плывет куда-то.

Вот вата ниже – и дождик ближе. (Облака)

**Воспитатель:** Да, все эти явления природы – снежинки, сосульки, лед, облака – тоже связаны с водой. Лед и сосульки – замерзшая вода, снежинки – замерзший дождь, а облака – это капельки воды, летящие по небу.

Облака, облака –

Кучерявые бока,

Облака кудрявые

Целые, дырявые,

Легкие, воздушные –

Ветерку послушные.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами поиграем

**Игра «Плыви, кораблик»**

**Раскрасить кораблики и приклеить на общий плакат**

А теперь еще одну загадку отгадайте:

Кто бежит по горным склонам

Тараторит сам с собой,

И в густой траве зеленой

Прячет хвостик голубой. (Ручей)

**Предлагаю вам поиграть в игру «Ручеек»**

 **Воспитатель:** Вот и подошел к концу наш праздник. За то что вы старались и выполнили все задания, вот вам обещанный сюрприз – для всех раскраски и медали в память о нашем волшебном празднике.



****

