**Муниципальное образование город Ноябрьск  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»  
муниципального образования город Ноябрьск  
МБДОУ «Теремок»**  
629828 г. Ноябрьск, мкр. «Вынгапуровский», ул.70 лет Октября 14, тел. 37-31-50, тел./факс 37-41-50  
E-mail: teremok@noyabrsk.yanao.ru ОКПО 52536069, ОГРН 1028900704601, ИНН/КПП 8905026754/890501001

**Конкурс авторских разработок педагогов**

**«Методическая копилка – развитие речи»**

Конспект музыкального  развлечения

для детей средней группы

«Любимые сказки»

Разработала: Власова Т.А.

Музыкальный руководитель

МБДОУ «Теремок»

**«Любимые сказки»**

**Цели и задачи:**

Продолжать воспитывать у детей любовь к музыке, развивать творческие способности в музыкальной деятельности, развивать у детей усидчивость, умение слушать музыку.  Закрепить знания детей о речевом этикете, волшебных словах.

Создать радостную атмосферу, обогащать музыкальные впечатления, закреплять имеющие у детей знания, навыки. Развивать воображение, интерес к самостоятельной речевой деятельности.

Продолжать формировать навыки в чётком произношении слов, движении под музыку. Закреплять освоенные детьми приёмы игры на детских музыкальных инструментах. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений.

**Ход развлечения:**

**Дети под музыку заходят в зал и останавливаются у центральной стены.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? **(Ответы детей)**. Очень хорошо. Потому что сегодня я хочупредложить вам отправиться в путешествие, которое называется «Сказка». Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Где играют дружно и поют умело.

Там и сказке можно появиться смело.

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, что нужно для того, чтобы попасть в сказку?

**Дети:** Поколдовать.

**Ведущий:** Правильно. Давайте с вами тихонько кружится, и говорить такие слова:

Если дружно закружиться,

Тихо, чтобы не упасть,

То в страну весёлых сказок

Можно запросто попасть.

**Под нежную музыку ребята кружатся и произносят волшебные слова.**

**Ведущий:** Вот, ребята мы с вами и очутились вволшебной стране, которая называется «Сказка». Я предлагаю погулять и узнать, какие приключения нас здесь ждут. А для этого нам надо внимательно слушать музыку и выполнять движения сказочного героя, который живёт в лесу.

**Звучит музыка**

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, кому может принадлежать эта музыка?

**Дети:** Медведю.

**Ведущий:** А почему вы так думаете?

**Дети:** Потому что музыка медленная, тяжелая и низкая.

**Ведущий:** Правильно. Вот и мы с вами сейчас превратимся в медведей и отправимся навстречу приключениям.

**Выполняются музыкально – ритмические движения**

**«Шагаем, как медведи»**

**Ведущий:** Вот мы с вами и попали в сказку, ребята, название которой нам нужно отгадать. Я вам загадаю загадку, а вы дадите мне ответ, о каком сказочном персонаже идёт речь. Если отгадаете верно, к нам придёт гость.

**Загадка:** Живёт в берлоге он в лесу,

Пугает волка и лесу.

Любит ягоды и мёд,

Косолапо он идёт. Кто это?

**Дети:** Медведь.

**Ведущий:** Правильно. Ребята, какие вы знаете сказки, в которых живёт медведь? **(Дети перечисляют сказки).** Как много вы знаете сказок. Молодцы! А мы с вами попали в сказку «Маша и Медведь». Можете мне сказать, как нашла Маша дорогу домой из сказки «Маша и Медведь»?

**Дети:** Она напекла пирогов, положила в короб, а Медведь отнёс короб домой.

**Ведущий:** Молодцы!Когда Мишка садился на пенёк, какие слова Маша говорила из короба?

**Дети:** Не садись на пенёк, не ешь пирожок!

**Ведущий:** Верно.Ребята, я слышу музыку. К нам, кажется кто-то идёт.

**Под музыку заходит Медведь.**

**Медведь:** Мимо проходил сейчас,

Слышу про себя рассказ.

В гости, думаю, зайду,

Проведу с детьми игру.

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Много сказок вы про меня знаете. Но что-то мне подсказывает, что играть вы любите больше, чем читать сказки. Верно?

**Дети:** Да!

**Медведь:** Тогда предлагаю поиграть в игру «Дети и медведь». Но сначала мы с вами вспомним слова песенки. Надо чётко и внятно проговаривать слова:

**1.**Кто уснул под дубком,

И накрылся кожушком?

Тс-с-с!

2.Ой, тише! Не шуметь!

Может это спит медведь!

Тс-с-с!

3.Этот гость в один присест,

Как проснётся, всех поест!

Ой, медведь!

**Медведь:** Ну вот, слова повторили, можно и поиграть. Только у меня есть условие - нужно соблюдать правила игры: песенку петь до конца и не убегать раньше времени.

**Проводится игра «Дети медведь»**

**Медведь:** Как весело с вами, ребята, но мне пора уходить, меня в сказке моей ждут. До свидания! **Медведь уходит.**

**Ведущий:** Ребята, и нам пора оправляться дальше навстречу приключениям. Давайте вспомним наши волшебные слова. Будем тихо кружиться и говорить:

Если дружно закружиться,

Тихо, чтобы не упасть,

То в страну весёлых сказок

Можно запросто попасть.

**Под красивую музыку дети кружатся. Музыка меняется.**

**Звучит музыка «Марширующие поросята»**

**Ведущий:** Ой, ребята, а что это за музыка звучит?

**Дети:** Это музыка поросят.

**Ведущий:** Почему вы так думаете?

**Дети:** Потому что мы музыка весёлая, бодрая, радостная.Мы знаем это произведение.

**Ведущий:** Ребята, а какие сказки вы знаете, где живут поросята? **(Ответы детей).** Молодцы.Может, мы с вами превратимся в поросят и пошагаем дальше?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Повторяйте тогда за мной: раз, два, три, четыре, пять. Превратимся в поросят.

Дети: Раз, два, три, четыре, пять. Превратимся в поросят.

**Ведущий:** Волшебство произошло, и мы отправляются в дорогу. Под музыку «Марширующие поросята», дети шагают змейкой.

**Навстречу выходит поросёнок, плачет.**

**Ведущий:** Здравствуй, поросёнок. Ты почему плачешь?

**Поросёнок:** Я поросёнок, который хочет научиться летать. Но у меня ничего не получается. Поэтому я убежал из сказки.

**Ведущий:** Ребята, а мы можем помочь нашему гостю? Что для этого нужно сделать?

**Дети:** Мы можем поиграть в игру «Самолёты и лётчики»

**Поросёнок:** Ребята, научите меня играть в эту игру. А то стыдно обратно в сказку возвращаться.

**Ведущий:** Поможем, ребята? Для этого все наши поросята превращаются в лётчиков. Раз, Два, три, четыре, пять. Начинаем мы играть!

**Проводится игра «Лётчики, на аэродром!»**

**Поросёнок:** Ура! Теперь и я смогу летать. Спасибо вам, ребята. Мне пора обратно в сказку. До свидания! **(Уходит)**

**Ведущий:** Ребята, ну а мы отправляемся дальше. Я предлагаю поколдовать и очутиться ещё в какой-нибудь сказке. Повторяйте вместе со мной: Раз, два, три! В сказку двери отвори!

**Дети:** Раз, два, три! В сказку двери отвори!

**Ведущий:** Ой, ребята, мы с вами попали в город Бремен. Но в нём никого нет. Только музыкальные инструменты. Вы можете сказать, кто жил в этом городе? И почему здесь эти инструменты?

**Дети:** Это сказка «Бременские музыканты». Там Кот, Осёл, Петух, Собака играли на музыкальных инструментах и пели песни.

**Ведущий:** Как интересно! Ребята, а вы умеет играть на музыкальных инструментах?

**Дети:** Умеем.

**Ведущий:** Прежде, чем взять в руки инструменты, надо размять пальчики. Поиграем немного?

**Проводится пальчиковая игра «Оркестр»**

Наши пальчики – артисты:            (Сжимать и разжимать пальцы обеих рук)

Пианисты, баянисты,                    (Пальцы обеих рук выполняют движения,

Скрипачи и трубачи,                     соответствующие игре на перечисленных

Гитаристы, гармонисты,          музыкальных инструментах)

Все хорошие артисты            (Поочередное соединение всех пальцев с большим)

Музыканты хоть куда,                 (То же в обратном порядке)

Веселят народ всегда!                  (Хлопать в ладоши)

**Ведущий:** Вот теперь мы готовы к игре на музыкальных инструментах. Ребята разбирайте инструменты и вставайте полукругом.

**Исполняется оркестр**

**Ведущий:** Как хорошо вы играли! Молодцы! Ребята, очень быстро пролетело время и нам пора возвращаться в детский сад. Вы подскажете, как нам попасть обратно?

**Дети:** Надо покружиться и сказать волшебные слова.

**Ведущий:** Конечно. Вы готовы? Повторяем вместе со мной:

Если дружно закружиться,

Тихо, чтобы не упасть,

То легко мы с вами сможем,

Снова в детский сад попасть.

**Дети кружатся и под музыку выходят из зала.**

Список используемой литературы:

1. И.Каплунова, И. Новоскольцева

«Праздник каждый день» ( Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением)

2.Хрестоматия для чтения в детском саду для детей 4-5 лет

3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2021/03/05/konspekt-muzykalnogo-razvlecheniya-v-sredney>

4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/30/kartoteka-zagadok-po-kategoriyam-dlya-detey-4-5-let>