**Викторина о птицах**

Цель: познакомить учащихся  младших классов с многообразием мира птиц; расширить знания учащихся о перелётных и оседлых птицах;  расширять  кругозор детей;

содействовать развитию внимания, памяти, логического мышления, познавательной активности, реакции учащихся;

воспитывать любовь к природе, интерес к миру птиц, бережное отношение к пернатым.

**Ход викторины**

- Добрый день, друзья! Отгадайте загадку

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это … ( птица)

-1 апреля отмечается праздник – Международный день птиц. Сегодня мы проведём викторину, которая посвящена Дню птиц.

Птиц очень много на земле – около 9 тысяч видов. Есть птицы очень большие, есть совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, весом несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые не могут летать. Есть хищные птицы, а есть и «вегетарианцы», которые питаются только растительной пищей.

Загадки

1 Что за весенняя чёрная птица

Любит за плугом ходить и кормиться?

Что за весенняя чёрная птица

Прямо на трактор чуть не садится? (грач)

2 Угадайте, что за птичка –

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста? (ласточка)

3 Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней.

Кто же это? (соловей)

4 Нам в хозяйстве помогает,

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец,

Тёмно-розовый … (скворец)

Учитель: - Что объединяет этих птиц? «Перелётные птицы» (грач, ласточка, скворец, соловей, снегирь)

Эти птицы весной прилетают к нам, вьют гнёзда, выводят птенцов. С наступлением холодов они улетают в жаркие страны, а весной снова возвращаются к нам. Сейчас мы знаем, что перелётные птицы улетают в тёплые края. А всегда ли знали люди об этом? Конечно, они замечали, что зимой некоторые птицы исчезают, а весной вновь возвращаются. Лишь со временем учёные узнали, куда улетают перелётные птицы. Помогли им маленькие кольца, которые они надевали на лапки птицам. На каждом кольце был номер и адрес, где была окольцована птица. Когда в дальних странах встречали окольцованную птицу, то сообщали поданному адресу. Так учёным удалось узнать, где зимуют наши пернатые.

1.Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край не улетаю,

Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый … (воробей)

2 Трещала с самого утра

«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»

А что – пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит … (сорока)

3 В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд-приятель!»

И ставит подпись ... (дятел)

4 И в лесу, заметьте, дети,

Есть лесные сторожа.

Сторожей боятся этих

Мыши, прячутся дрожа!

Очень уж суровы филины и … (совы)

Учитель: - Кто догадался, что объединяет этих птиц? «Оседлые птицы» (сова, сорока, дятел, воробей).

Птицы, которые не улетают в тёплые края, называются оседлыми. Зимняя пора – трудное время для пернатых. И хотя оседлые птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы, и всё-таки тяжело им зимой. Из десяти, может быть, одна-две доживают до весны. Как мы вместе можем помочь птицам? (Ответы учащихся).

Учитель: А теперь загадки-шутки:

- Какой город носит название птицы? (Орел.)

- На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое.)

- Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить.)

- Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным.)

- Петух снес яйцо. Кому достанется оно? (Петухи яйца не несут.)

- Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый.)

-От чего гусь плавает? (От берега.)

- По чему летают птицы? (По воздуху.)

- По чему утка плавает? (По воде.)

- Сколько раз нужно написать букву «а», чтобы получить птицу? (Сорок «а» - сорока.)

- Почему петух, когда поет, закрывает глаза? (Хочет показать, что поет наизусть.)

Учитель: Проведём игру «Птица – не птица»

Условия игры: называются не птицы, дети хлопают в ладоши.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны.

(Дети хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи...

(Дети хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, куницы...

(Дети хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

(Дети хлопают в ладоши.)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки -

Вот спасибо шутке!

Учитель: Нужно назвать птицу, автора и название книги, о которой идёт речь.

Кто снёс яичко не простое, а золотое? (Русская народная сказка «Курочка Ряба»).

С кем путешествовал Нильс? (С дикими гусями; С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями»).

С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).

В какую птицу превращался министр подземного королевства в сказке Антония Погорельского? (В чёрную курицу; А. Погорельский «Чёрная курица, или подземные жители»).

Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).

В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена? (В диких лебедей; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).

Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).

У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).

Какая птица, когда стучались в дверь спрашивала: «Кто там?». (Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).

Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (Каркуша).

Учитель: Ребята, чтобы птицы всегда нас радовали своим пением, оберегали наши леса от насекомых-вредителей, нужно оберегать птичьи гнёзда; не стрелять в птиц из рогаток

Ученик читает стихотворение Г.Ладонщикова «Люблю птиц»:

Я, ребята, птиц люблю.

Никогда их не ловлю

Ни ловушками,

Ни в сетки.

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону

Ни сороки,

Ни вороны,

Ни скворца,

Ни воробья

Не обидел в жизни я.

**Подведение итогов.**