

**Входная диагностическая работа по обучению грамоте и математике
в 1-х классах ОУ**

Дата проведения: 08-09.09.2010 года.

Цель проведения:

- 1) выявить уровень стартовых возможностей первоклассников;
- 2) сравнить результаты первоклассников, прошедших дошкольную подготовку на базе школ и других учреждений дополнительного образования, с подготовкой детей к школе в ДОУ.

Инструкция к проведению

Учитель подписывает рабочие листы учащихся, указывая фамилию и имя полностью, школу, класс и обязательно № ДОУ. Если ученик прибыл из другого района, то в графе № ДОУ написать СПб, из области - Лен. обл., из другого региона - название города.

Учащиеся выполняют работу в течение 2-х учебных дней по частям. Учитель объясняет, как выполнить задание, и только после самостоятельного выполнения его учащимися переходит к объяснению следующего задания.

Задание № 1.

А). Сколько всего зверей нарисовано на картинке? Если можешь, обозначь цифрой, или нарисуй столько палочек, сколько всего зверей.

Б). Кто шагает первым? Раскрась.

В). Кто шагает четвертым? Раскрась.

Г). Кто шагает между маленьким ежиком и маленьким медвежонком? Раскрась.

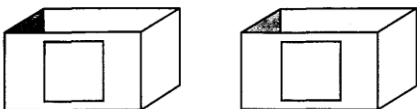
Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).



Задание № 2.

Сколько пуговиц одинаковой формы можно положить в каждую коробку? Соедини линией пуговицу и нужную коробку.

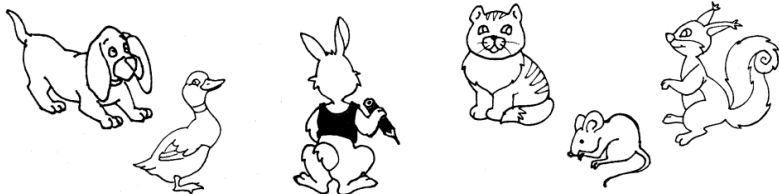
Оценка выполнения задания: 2 балла (за каждый правильный ответ 1 балл)



Задание № 3.

Раскрась только тех зверей, которые нарисованы справа от зайки.

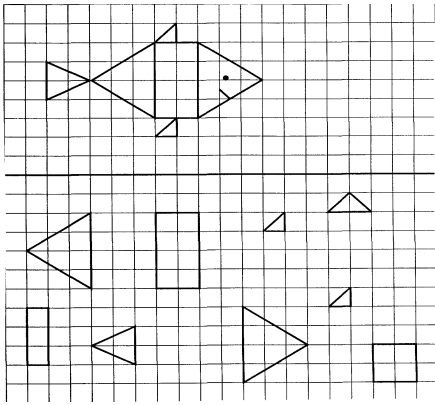
Оценка выполнения задания: 1 балл (даже если раскрашена только одна картинка).



Задание № 4.

Закрась внизу только те геометрические фигуры, из которых нарисована рыбка.

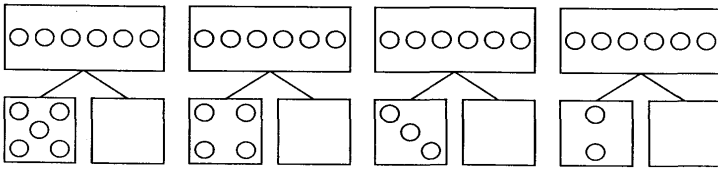
Оценка выполнения задания: 3 балла (по 0,5 балла за каждую правильно закрашенную фигуру).



Задание № 5.

В квадрате справа нарисуй столько кружков, чтобы количество их в левом и правом квадрате соответствовало количеству кружков в прямоугольнике.

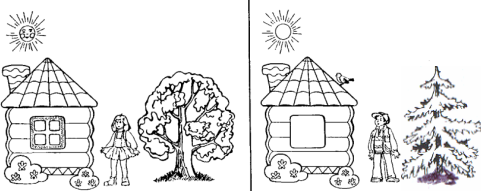
Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).



Задание № 6.

Нарисуй в прямоугольнике столько кружков, сколько найдешь отличий между двумя картинками.

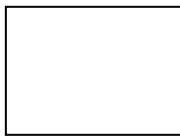
Оценка выполнения задания: 5 баллов (за каждое отличие 1 балл).



Задание № 7.

Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Растут – зеленеют,
Упадут- пожелтеют,
Полежат – почернеют.
(листья)

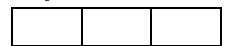
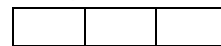
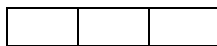
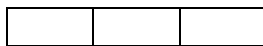
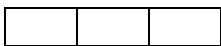


Оценка выполнения задания: 1 балл.

Задание № 8.

Определи место звука [Ч] в словах. Если звук в начале слова, то закрась в схеме 1-ю клетку, если в середине - 2-ю клетку, в конце - 3-ю клетку (часы, ключ, сачок, девочка). Слово «чайник» для образца разобрать коллективно.

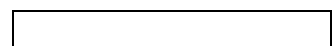
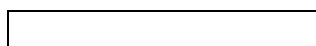
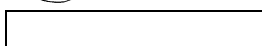
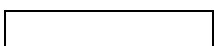
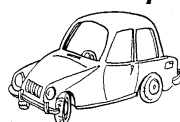
Оценка выполнения задания: 4 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл).



Задание № 9.

Определи количество звуков в словах и обозначь их цифрой или кружками в клетке (туфли, душ, машина, лист).

Оценка выполнения задания: 4 балла (за каждый правильный ответ 1 балл).



Ученик _____

Фамилия, имя (полностью) _____

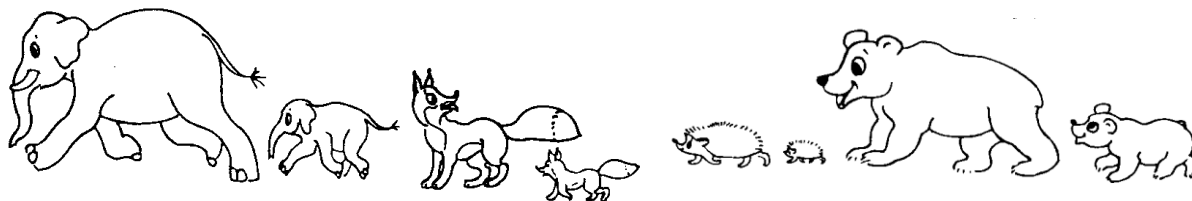
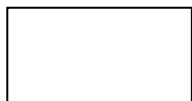
Школа _____

Класс _____

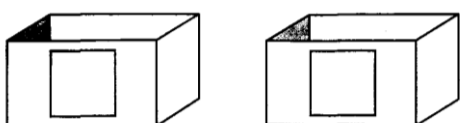
ДОУ _____

Рабочий лист ученика

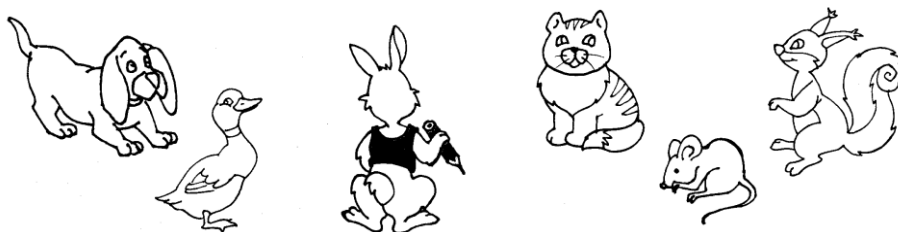
1.



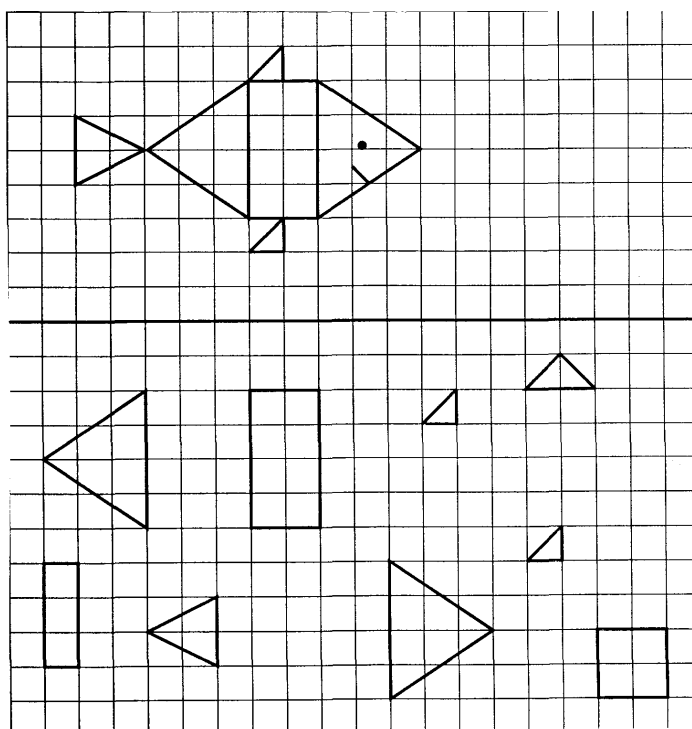
2.



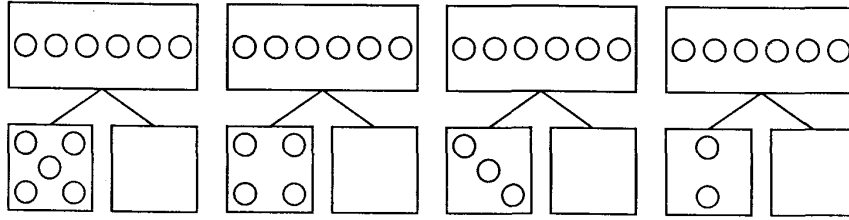
3.



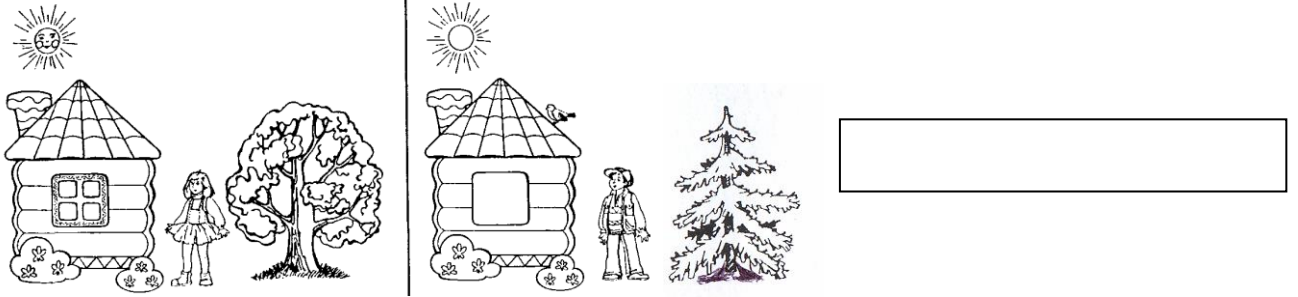
4.



5.



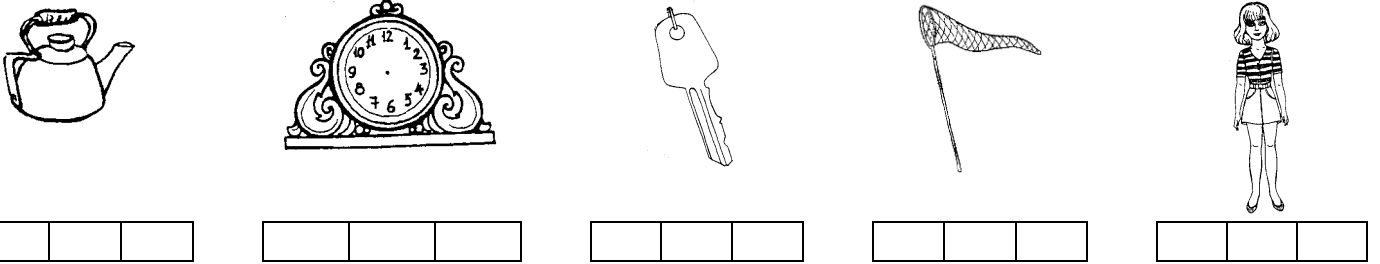
6.



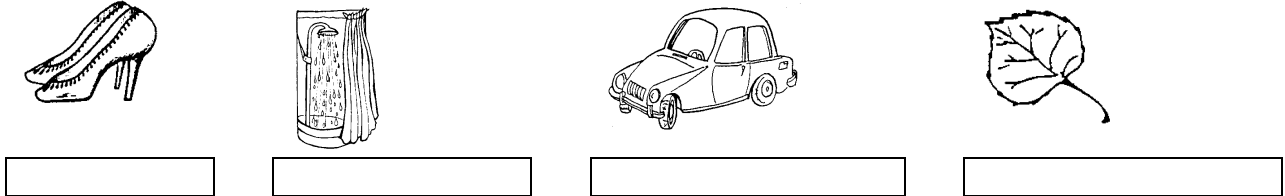
7.



8.



9.



Сводные таблицы по школе № _____

№1 Паспорт участников исследования

Класс	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ нашего района	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ других районов СПб	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ Ленинградской области	Кол-во учащихся, посещавших ДОУ других регионов	Кол-во учащихся, посещавших дошкольную подготовку	Неорганизованные дети (кол-во)
1а						
1б						
Сводный						

№2 Качественные показатели успешности выполнения заданий

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Баллы за выполнение задания									Ср. балл	Уровень выполнения работы
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9		
1а													
1б													
Сводный													

№3 Оценка уровня стартовых возможностей

Класс	Кол-во писавших	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1а									
1б									
Сводный									

№4 Соотношение успешности результатов работы педагогов и воспитателей ДОУ

Класс	Количество детей, посещавших дошколу и ДОУ	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1а	Предшкольная подготовка								
	ДОУ								
1б	Предшкольная подготовка								
	ДОУ								
Сводный	Предшкольная подготовка								
	ДОУ								

Зам.директора по УВР _____