***Уважаемые родители!***

Мы проходим тему



***«ВЕСНА»***

**С целью закрепления знаний детей по этой теме**

**проведите с детьми следующую работу:**

* Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года, назовите весенние месяцы
* Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: день становится длиннее, а ночь короче, стало теплее, назовите одежду для весны.
* Напомните о том, что происходит с животными и растениями весной
* Сходите на экскурсию в парк, лес, на Каму, обратите внимание на красоту весенней природы
* Возьмите детей в сад, огород, привлекайте детей к уборке мусора в саду, около своего дома, приобщайте к посадке семян, рассады, саженцев
* Предложите нарисовать картинки ранней и поздней весны

***Дети должны знать:***

Какое сейчас время года,

называть характерные признаки весны:

 ***Весной солнце пригревает сильнее, поднимается выше, становится теплее. Тает снег, бегут ручьи. Небо стало голубое, ясное, светлое. Распускаются первые весенние цветы, зеленеет трава. На деревьях набухают почки, появляются зелёные листочки. К концу весны все деревья стоят зеленые. От зимней спячки просыпаются насекомые (бабочки, жуки, мухи, комары). Возвращаются из тёплых стран перелётные птицы (скворцы, грачи, ласточки, жаворонки, чайки, стрижи). Первыми прилетают грачи и начинают вить гнёзда. Весной люди наводят порядок на улицах, в огородах, перекапывают землю, садят различные овощи, деревья, цветы.***



***УЧИТЕ ДЕТЕЙ:***

* **Подбирать глаголы к существительным**

**Дождь** – *моросит, капает, идёт, льёт*

**Птицы** – *поют, заливаются, трещат, щебечут,* *чирикают, свистят*

**Солнце** – *греет, припекает, светит*

**Облака** – *плывут, бегут, летят*

**Ручьи *–*** *звенят, журчат, бегут, текут*

* **Подбирать прилагательные к существительным**

**Ветер** – *холодный, тёплый, сильный, ласковый, пронзительный*

**Дождь** – *тёплый, мелкий, холодный, моросящий, крупный, частый,*

**Погода** – *тёплая, солнечная, пасмурная, ясная, холодная, дождливая*

**Небо** – *ясное, светлое, голубое, облачное, высокое, чистое, пасмурное*

**Облака** – *лёгкие, голубые, воздушные*

**Солнце** – *весеннее, яркое, тёплое, ласковое*

* **Образовывать новые слова:**

От существительного и глагола

***Лёд ходит* – ледоход**

***Лёд колет* – ледокол**

***Сок движется* – сокодвижение**

От числительного и существительного

***Первые цветы –* первоцветы**

От предлога и существительного

***Под снегом*** – **подснежник**

От прилагательного и существительного

***Полная вода*** – **половодье**

**По дороге в детский сад, домой:**

обращайте внимание на изменения в природе: на солнце, небо, изменение продолжительности светового дня, на деревья, траву, цветы

Учите видеть взаимосвязь одежды

с погодой: ***Стало теплее, мы сняли тёплую одежду…***

Обговаривайте с детьми как лучше одеться, предлагайте самим выбирать одежду по погоде. Учите пользоваться термометром.

Поиграйте с детьми в игру

***«Кто больше увидит изменений»***

**Поиграйте с детьми в игры:**

***«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ»***

Описывайте и закрепляйте знания о временах года, их характерных признаках.

Учите выявлять причинно-следственные связи.

***«ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»***

Нужно сказать такие слова, чтобы получилось законченное предложение

***С юга прилетели птицы, потому что …*** ***(наступила весна)***

***На улице грязно, потому что… (прошёл дождь)***

***«ТАК БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ?»***

Развивайте умение замечать непоследовательность в суждении:

***Все очень ждали весну. «Сколько прилетело перелётных птиц с юга!» – сказал Вова. «Скоро колхозники будут собирать урожай,» – сказала Света.***

***«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»***

**Гнёзда, вить, грачи, деревья, на**

*(Грачи на деревьях вьют гнёзда)*

**Висят, сосульки, крыша, на**

*(На крыше висят сосульки)*

***ВЫУЧИТЕ С ДЕТЬМИ***

|  |  |
| --- | --- |
| Елена Шаламонова\*\*\*Тает снег, сосульки плачут, Ручейки бегут, звеня,Ветер теплый – это значит,Что уже пришла весна.Нет в помине зимней стужи,Над проталиной парок,У гнездовья птицы кружат,Весел солнечный денек!И сегодня в небе синемС нежной дымкою вдалиДруг за другом строгим клиномПролетали журавли. | Алексей Плещеев \*\*\*Травка зеленеет,Солнышко блестит;Ласточка с весноюВ сени к нам летит.С нею солнце крашеИ весна милей...Прощебечь с дорогиНам привет скорей!Дам тебе я зерен,А ты песню спой,Что из стран далеких Принесла с собой... |



***Дидактические игры:***

**«Четвертый лишний»**

Яблоко, груша, **картошка**, лимон

Морковь, **слива**, капуста, горох

Малина, клубника, **апельсин**, черника

Репа, свекла, морковь, **огурец**

*/Учите детей объяснять свой выбор/*



**«Узнай на ощупь»**

**«Узнай по запаху»**

(предложите ребенку узнать овощи, фрукты на ощупь с закрытыми глазами, по запаху)

**«Подбери словечко»**

(назвать фрукты или овощи с определенным звуком:

А – **а**пельсин, **а**н**а**н**а**с, **а**брикос

С – **с**векла, капу**с**та, реди**с**…)





***Прочитайте детям:***

* Рус.нар.сказка «Крошечка-хаврошечка»
* Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»
* Ю.Тувим «Овощи»
* К.Ушинский «Вершки – корешки»
* Н.Носов «Огурцы», «Репка»
* Дж.Родари «Чипполино»
* В.Сутеев «Дядя Миша», «Мешок яблок»
* Загадки об овощах и фруктах

***Выучите с детьми***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГОРОД**В огороде много гряд,Тут и репа, и салатТут и свекла и горох,А картофель разве плох?Наш зеленый огородНас прокормит целый год. *А.Прокофьев* | C22-01  |
| **\*\*\***Осень добрая пришлаНам подарки принесла:Яблоки душистые, Персики пушистые,Груши золотистыеОсень принесла. *В.Волина* |