**Инструмент педагога для дистанционной формы обучения.**

**Семенова Евгения Владимировна,**

**Преподаватель информатики ГБПОУ Республики Саха(Якутия) «Вилюйский профессионально-педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского»**

В современном мире, скорость развития и роль информационных технологий настолько велика, что они не могли не коснуться сферы образования. Переход на дистанционное обучение, в связи с пандемией, был необходимостью, и безусловно он имеет свои недостатки и достоинства. Несмотря на то что, все участники процесса испытывали трудности, важно перечислить следующие преимущества:  
процесс дистанционного обучения вынужденно нам дала возможность освоить новые технологии. Интернет предоставляет огромное количество программ, приложений, сайтов, мессенджеров с помощью которых обучение можно сделать интересным и продуктивным. Многие учителя получили возможность представить свой привычный материал в совершенно новым способом. Также многие ресурсы обладают более актуальной информацией, что позволяет расширять кругозор ученика и учителя.  
Дистанционное обучение позволяет автоматизировать рутинные процессы. Особенно, когда мы учимся в очно-заочном формате. Мы вынуждены параллельно работать в трех измерениях: в классе, в Зуме и с теми кто не смог зайти в Зум.

Решение тестов онлайн, заполнение форм, использование голосовых сообщений, значительно ускорило процесс оценивания работ.

Несмотря на это, в процессе ДО есть негативные факторы, связанные с неготовностью платформ, совсем не понравилась платформа Скайсмарт. Отсутствием точной и проверенной системы и алгоритма работы в условиях ДО, недостаточным усвоением знаний, а также огромным количеством технических вопросов.

Ну ладно, пандемия когда-нибудь да закончится, но у нас каждый год все равно будут актированные дни в связи с холодами, будет карантин. Из этого следует, что необходимо развивать процесс дистанционного обучения, осваивать новые технологии, отрабатывать алгоритмы прохождения учебных программы в условиях ДО, для развития сферы образования. Я хотела бы сегодня вас ознакомить с некоторыми инструментами, которыми я пользуюсь постоянно.

Как же идут наши уроки. В начале мы определились с формой дистанционного обучения. Научились проводить занятия в режиме онлайн, собирая своих учеников к экранам, для этого воспользовались бесплатными системами вебинаров. В основном пользуемся Зум т.к. контакт с учениками в дистанционном обучении – самое важное. Нам необходимо постоянно знать, понятна ли поставленная задача ученикам, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения и т. д. С младшими классами по СанПину Зум подойдет, но когда готовим наших 9-классников и 11-классников к ГИА недостаток Зум заключается в одном – ограниченная время(40 минут). Поэтому посовещавшись с ребятами, мы решили выбрать платформу Дискорд. У меня сервер делали сами ребята, они продвинутые чем мы, почти все знают про эту программу. Если подводить какой-то итог сравнения Discord'а с Зумом - скажу, что по функциональности и удобству Дискорд на порядок выше (да и по качеству передаваемого звука и работы сети, по крайней мере, на сегодняшний день). Но есть одно большое "НО" - Зум куда более популярен и установлен чуть ли не на каждом ПК, ноутбуке

Тогда, если вы хотите продлить время Зум, то ежемесячная оплата составляет около 1500 руб

## Следующий инструмент которым я очень часто пользуюсь – Lightshot.

## Как пользоваться Lightshot:

Чтобы сделать скриншот, нажмите на значок программы или на клавишу Print Sreen (обозначается Prt Scr, Prt Sc, Prnt Scrn) на клавиатуре, и тут же появится инструмент для выделения нужной область экрана.

Если вы хотите выделить весь экран, нажмите Ctrl+A. Если вам нужна только часть области на экране, выделите ее, удерживая левую кнопку мыши. Размер этой области можно менять, растягивая углы. После того, как нужная область выделена (она ярче и обрамлена пунктирными линиями). После того как область выбрана появляется набор кнопок для совершения различных действий с картинкой. Допустимые действия включают в себя редактирование, сохранение, копирование в буфер обмена и публикацию в [Internet](https://ru.wikipedia.org/wiki/Internet" \o "Internet) включая [социальные сети](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C). Я обычно пользуюсь ватсап веб и сделав скриншот через Lightshot, отправляю детям задание из дидактических материалов

Также можно отредактировать (используйте инструменты в правой части панели — Карандаш, Линия, Стрелка, Квадрат, Маркер, Ввод текста. Также можно менять цвет и отменять последнее действие); Мне нравится пользоваться этим инструментом для подготовки к ЕГЭ или ОГЭ.

Для профильной математики удобно пользоваться, когда решаем Задание 2: Чтение графиков и диаграмм и для Задания 7: Производная и первообразная т.к., при распечатке уходит очень много листов, поэтому я на экране показываю сразу с помощью Лайтшот решение этих заданий. Лично для меня - это очень удобная программа, которой я пользуюсь ежедневно. А для показа решения, я пользуюсь графическим планшетом  
Настольные графические планшетники относятся к полупрофессиональным устройствам. Они подходят как для ввода текстовых заметок, так и для рисования. По размеру такие устройства совпадают с форматом листов А4/А5. Но есть и миниатюрные гаджеты вроде [One by Wacom small](https://www.moyo.ua/ua/graficheskiyi_planshet_one_by_wacom_small_ctl-472-n/394028.html" \t "_blank) — этот обладает форматом А6. Подобный тип считается одним из лучших вариантов для начинающих.

Покажу вам как работает графический планшет. Для этого снимем небольшой видеоурок

На платформе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ «Экзамер» педагог может удобно и быстро составлять тесты по задачам формата ЕГЭ, персонализировать сложность задач для каждого ученика, удобно выдавать работу и автоматически собирать детальную статистику по каждому ученику.

### Как это работает?

1. Вы регистрируетесь в сервисе teacher.examer.ru.  
2.      Выбираете тему, по которой хотите создать проверочную работу для учеников.  
3.      Выбираете, из какого числа сложных, средних и легких задач будет состоять эта работа.

4.      Система сразу предложит вам подборку задач по вашим критериям. Вы можете поменять все задачи или каждую по отдельности, а также можете изменить порядок следования задач в работе.

5.      Для каждой работы создается уникальная ссылка. Просто отправьте ее своим ученикам.

6.      По каждому ученику собирается детальная статистика: какие ответы давал ученик, сколько времени решал и многое другое.

Можно дистанционно проводить тестирования, можно на уроке. Очень понравилось. А главное результат сразу виден и видно над чем работать.

И самое приятное  – учителю не нужно беспокоиться по поводу авторских прав: все задания в базе созданы крупными издательствами литературы ЕГЭ, а у Экзамера есть лицензии на их использование. Поэтому проводя проверочные работы на этой платформе, учитель не нарушает чьи-либо авторские права.

В настоящий момент сервис доступен по следующим предметам: математика (профильный и базовый уровень), русский язык, обществознание, история, биология, химия, физика, химия, информатика, география.

Освободите себя от бумажной волокиты и экономьте ценное время, высвобождая его для непосредственно обучения.